शान्ति मार्ग की पावन भावनायों

प्रवक्ता:

अध्यात्मवेदी वालव्रह्मचारी श्री प्रद्युम्न कुमार (एम०ए०) श्री पार्श्वनाथ दि० जैन सान्ति निकेतन (उदासीनाश्रम) ईसरी बाजार, जिला मिरीडीह (बिहार)

> प्रकाशकः दिगम्बर जैन समाज रूडको (सहारनपुर) ७०५०

प्राप्ति स्थान :

श्री दि॰ जैन शान्ति निकेतन (उदासीनाश्रम)
ईसरी वाजार [गिरीडीह] विहार
तथा
दिगम्बर जैन समाज, रुड़की [सहारनपुर]

प्रथम संस्करण १००० प्रतियाँ वीर निर्वाण सम्वत् २५०१

प्रकाशकीय

इस वर्ष रुड़की समाज का भाग जागा जो हमें प्रवृद्धसंत पूर्व वाल व्रह्मचारी श्री प्रद्युम्न कुमार जी एम०एम० के चातुर्मासिक प्रवास का सानिच्य प्राप्त हुया। यापने यपने इस पावन प्रवास के भाद्रपद मान में तीर्थंकर प्रकृति के बंध की कारणभूत "सोलह कारण भावनायों पर प्रवचन दिये। प्रथम 'दर्शन विशुद्धि' व द्वितीय 'विनय सम्पन्नता' नामक दो पवित्र भावनायों के प्रवचन गत कराना चातुर्मास में प्रकाशित हुये थे। यतः यव इस 'शान्ति मार्ग की पावन भावनायों नामक प्रस्तुत कृति में शेष १४ भावनायों के प्रवचनों का संकलन किया है। उनके नाम हैं—शील व्रतेष्वनित्वार, यभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग, संवेग, शक्ति प्रमाण त्याग,शक्ति प्रमाण तप, साधू समाधि, वैय्यावृत्य, यरहंत भक्ति, श्राचार्य भक्ति, वहुश्रुत भक्ति, प्रवचन भक्ति, यावश्यकापरिहाणि, सन्मागं प्रभावना श्रीर प्रवचन वात्सल्य।

पू० ब्रह्मचारी जी की यह वह कृति है जिसको पढ़ने से ही आपकी उत्कर्षशील आत्म साधना और विद्वत्ता का अनुमान हो जायेगा। आपने उक्त सभी पावन भावनाओं का विवेचन निश्चय और व्यवहार नयात्मक दोनों पद्धित से किया है। विवेचन सरल रोचक और सार-गिंभत हैं, पाठक प्रवचनों को पढ़कर कुछ समय के लिये अपूर्व शान्ति का पात्र वन जाता है, यदि वह तदनुसार अपना जीवन वनाये तो नियम से शाश्वत शान्ति मार्ग का पथिक वनकर स्व पर कल्याएं करेगा।

श्रातम हितेषी मानव के लिये वीतराग सर्वज्ञ जिनेन्द्र के द्वारा प्रतिपादित शास्त्रों का ज्ञान होना कल्याराकारी है । स्रतः उनके लाभार्थ एवं समाज के सभी वर्गों में स्वाध्याय की रुचि बढ़े, इन श्रभिप्राय से पू० ब्रह्मचारी जी ने यहाँ एक शिक्षरा शिविर भी चलाया जिसके अन्तर्गत शताधिक वालक वालिकाओं एवं प्रौड़ स्त्री पुर्यों ने छ:ढाला व श्रन्य तात्विक विषयों का श्रध्ययन किया।

ऐसे श्रायोजन समाज में सर्वत्र हों व लोगों के हृदय में जिनवागी के स्वाध्याय की श्रिमकृषि जागृत हो, ऐसी ग्रुम भावना के साथ हमें श्रासा है कि प्रस्तुत प्रकाशन से सभी विचार शील पाटन नव्य तो लाभ उठायेंगे ही, साथ ही साथ इसका व्यापक प्रचार व प्रमार भी करेंगे।

सक्त दिगम्बर जैन समाज रङ्गी (महारनपर)

जीवन परिचय गीत । एक मेरी भावना।

महान प्रात्मा त्यागी जीवन की, मैं कथा सुनाता हूँ । बाल ब्रह्मचारी प्रयुम्न से, परिचित तुम्हें कराता हूँ॥१॥ ग्राध्विन कृष्णा पन्द्रस, सर्वत् दो हजार को जन्म लिया । ग्राम टिकरिया जिला हमीरपुर, फिर हरपालपुर वास किया ॥२॥ जैन समाज का दिव्य उजेला, ग्रामा था जिस पुण्य घड़ी । द्यागा था उल्लाम गगन में, सुनकर के यह दिन्य घड़ी ॥३॥ धर्मनिष्ठ परिवार को पाया, मुख सुविधा सब पायी थी । श्रल शायु में छोड़कर घर को, वैराग्य भावना भायी थी ॥४॥ प्यारे लाल पिना श्री इनके, माता कभ्तूरी बाई तेजस्वी इस जीव को पाकर, मन ही मन में हर्पायी ॥५॥ वचपन से एकान्त में रहा, शान्त प्रकृति के घारी थे । जिन मन्दिर में रोज पहुंचकर, द्यातम चिन्तन करते थे ॥६॥ दर्शन शास्त्र में त्री० ए० निक्षा, इंग्लिश में एम० ए० किया । वच्चों के ग्रध्यापन काल में, नैतिकता पर जोर दिया ॥७॥ विषय क्याय भोगों का चनकर, कारण है यह विवाह वंबन । होती रहती पल-पल क्रिया, निजातम चिन्तन और मनन ॥ ॥ ॥ ग्रागरा नगरी में सन् त्रैसठ, भाई बन्धु ग्रीर सभी के बीच । पुज्य गुरु 'सहजानंद' जी से, ली शिक्षा-दीक्षा भी ठीक ॥६॥ शान्ति निकेतन ईसरी में, तथ साधन चिन्तन के द्वारा । विद्वानों के जीते मन, ग्रीर उपाधिष्ठाता स्वीकारा ॥१०॥ स्व-पर के कल्यागा हेतु, 'जिन' धर्म का श्रद्धान किया नाना शहरों में जाकर के, उपदेशों का सार दिया।।११॥ चातुर्मास के ग्रुभ ग्रवसर पर, शिक्षरा शिविर चलाते हैं जन-जन को सन्मार्ग सुकाकर, शान्ति मार्ग समकाते हैं।।१२॥ सदाचरण संयममय जीवन, ही सबको सुखदायी है। इसीलिये योग्य नियम प्रतिज्ञा, जगह-जगह दिलवायी है।।१३॥ श्रपनी ग्रात्म साधना से है, पाँच ग्रन्थ को रचित किया । सरल सुवोध ग्राकर्पक शैली, से सवका मन हरएा किया ॥१४॥ प्रवुद्ध सन्त ग्रीर शान्ति मूर्ति को देख 'संजय' हर्पाता है । अक्ति में इनकी रम करके, तन मन अर्पण करता है।।१४॥



圻 श्री महावीराय नमः 圻

शान्ति मार्ग की पावन भावनायें

अज्ञानितिमिरान्धानाँ ज्ञानाञ्जन शलाकया।
चक्षुष्टनमीलितं येन तस्मै श्री गुरवे नमः ।१।
मंगलं भगवान् वीरो, मंगलं गीतमो गणी।
मंगल कुन्दकुन्दायों, जेन धर्मोस्तु मंगलम् ।२।
नमः श्री वर्द्ध मानाय निद्धित कलिलात्मने।
सालोकानां त्रिलोकानां यद्विद्यादर्पणायते।३।

शील व्रतेष्वनतिचार

तीर्थकर प्रकृति के वंधकी कारए।भूत सोलह कारए। भावनाओं में से प्रथम दो भावनाओं की चर्चा पुस्तक के प्रथम भाग में कर चुके हैं वे भावनायें हैं 'दर्शन विद्युद्धि' ग्रीर 'विनय सम्पन्नता'। ग्रव तीसरी पावन भावना है शीलव्रतेष्वनितचार। उसका वर्णन किया जा रहा है।

शील बहुत व्यापक शब्द है 'ग्रमुक व्यक्ति शील स्वभावी हैं' यह कह-कर यह बताना होता है कि ग्रमुक व्यक्ति में ग्रनेक गुगों का समावेश है। ग्रथित् वह सच बोलता है, किसी को नहीं सताता, चोरी से दूर है, प्रह्मचारी है ग्रपरिग्रही है, इत्यादि। यानि ग्रहिसादिक प्रतों में बत्नशील होना और उन व्रतों को पालने के ग्रथं कपायों के त्याग कर देने रूप शीलों में जो निर्दोपता रूप ग्राचरण है उसको कहते हैं—शीलप्रतेष्यनतिचार। मोक्षमार्गी जीव की ऐसी उत्तम प्रवृत्ति होती है कि वह ग्रहण किये पनों में कोई दोप नहीं लगाता और उत्तरोत्तर उसका यत्न और भावना ऐसी यनती है कि व्रत वृद्धि को प्राप्त होते रहें।

स्वानुभव के सर्थ, ब्रात्मकल्याल के सर्थ भीन सौर उनों में दौर न लगाना ऐसा यत्न करना ब्रावस्थक है। स्वानुमूति के निवे पदापी का यथार्थं ज्ञान हो जाना तो श्रावश्यक है ही लेकिन वास्तविक चारित्र का होना भी स्वानुभूति में कारण है। जब तक यह श्रातमा यथार्थं परिज्ञान नहीं करता तब तक स्वानुभूति प्रगट नहीं होती। विचार करो कि जो जपयोग पापों में लगे, दुर्भाव में रहे क्या ऐसा मिलन जपयोग श्रपने ब्रह्म स्वरूप का श्रनुभव कर सकता है? कभी नहीं, उसमें ऐसी सामर्थ्य ही नहीं। श्रपने ब्रह्म स्वरूप के श्रनुभव करने के लिये तो जपयोग की बड़ी सावधानी की जरूरत है।

क्षील कहते हैं श्रात्मा के स्वभाव को। श्रात्मा का निज सहज स्वभाव है ज्ञानानन्द मात्र । इस ज्ञानानन्द मात्र त्रात्म स्वभाव का विघात करने वाले हिंसादिक ५ पाप हैं, उन ५ पापों में कुशील नाम का पाप, काम सेवन की वासना का पाप प्रधान है क्योंकि यह कुशील नाम का ही पाप समस्त पापों को पुष्ट करता है ग्रीर क्रोबादिक कपायों की तीव्रता में कारगा है। यद्यपि जितने भी पाप हैं दुर्भाव हैं कपाय हैं, वे सभी श्रात्म स्वभाव के विकास में वाधक हैं परन्तुं कुशील पाप की वासना या उसका संस्कार ग्रविक खोटा वन जाता है। इस कुशील पाप की वासना में लोभ कपाय की प्रवलता रहती है लोभ कपाय से सम्बन्धित अन्य कपायें भी सजग हो उठती हैं इसमें भी स्पर्शन इन्द्रिय के विषय के लोभ की साधना की वासना प्रधान है जो वासना मूल से ग्रात्म स्वभाव की घातक है। देखो जैसे क्रोध श्राया, तत्समय श्रपने को न संभाल सके, कुछ क्रोब रूप परिराति हो गयी परन्तु वह क्रोध ग्रपने ग्राप में गांठ वांधकर नहीं रह पाता कि रात दिन उसका संस्कार वना रहे । वह क्रोध तो जिस किसी समय हुग्रा, वस शान्त हो गया वह उसी समय। इसी प्रकार मान कपाय की वृत्ति उठी, उठ गई परन्तु उसकी निरन्तर वासना वनी रहे ऐसा कुछ कम होता है पर इस लोभ कपाय की, स्पर्शन इन्द्रिय के विषय साधन की वासना निरन्तर श्रीर दीर्घ काल तक रहने के कारण श्रात्म स्वभाव का मूल से विगाड़ करती है। इस वासना में श्रात्म स्वभाव की श्रोर दृष्टि देने का श्रवसर ही नहीं रहता। इसी कारण इस शीलव्रतेष्वनितचार नाम की भावना में ब्रह्मचर्य व्रत की प्रधानता है। अन्तरात्मा ज्ञानी पुरुष अपने शील में, व्रतों में निर्दोप श्राचरण करता है श्रीर समस्त पापों को नष्ट करने में समर्थ होता है।

शील ग्रथवा ब्रह्मचर्य के पालन से यह जीव सुखी और सम्पन्न बनता है, वह समस्त दुंगित के दुःखों से छूट जाता है और उसे शुभगित की प्राप्ति होती है। शील के पालन से ही सभी धार्मिक अनुष्ठानों की सार्थ- कता है। शोल हो तो सभी तप व्रत संयम ग्रांदि जीवित रहते हैं। जैसे कि कोई पुरुष वेश्यागामी हो, परस्त्री लम्मटी हो, विषय लोलुपी हो, मन उसका विकारो रहता हो ग्रीर वह पूजन. ग्रांभिपेक स्वाच्याय ग्रांदिक कार्यों में लगाव दिखावे तो पहिचानने वाले जानते ही है कि इसकी ये सब वातें डोंग भरी हैं। वासना तो काम विषयक निरन्तर इसके वनी रहती है। शील यदि नहीं है, तो तप करना व्रत धारण करना, नियम पालन करना ये सब व्यर्थ हैं। जैसे जब जान नहीं रही तो शरीर मृतक है, वह केवल दिखने भर की बात है कार्यकारी नहीं हैं। ऐसे ही जो शक्ति रहित है, काम सेवन का लम्पटी है ऐसा पुरुष बाह्य तप व्रत संयम भी पालन करे तो भी वह मृतक के समान दोखने भर का हो जाता है। वह कार्यकारी नहीं है बल्कि धर्म की निन्दा कराने वाला है। जानी, विवेकी पुरुष इस शील नामक धर्म का दृढ़ता से पालन करते हैं वे अपने इस चंचल मन पक्षी को स्वच्छंद नहीं विचरने देते, उसका दमन करते हैं ग्रीर श्रतिचार रहित गुद्ध शील का पालन करते हैं।

सोल (Seal) से ही हर वात का मूल्यांकन होता है. उसी प्रकार जो व्यक्ति शीलवान है शील का दृढ़ता से पालन करते हैं तो उसके शील का सर्वत्र ग्रादर ग्रीर मान होता है। जो शीलवंत पुरुप हैं उन्हें उन्द्र भी नमस्कार करते हैं। शीलवान पुरुप में ही सम्यक्दर्शन सम्यग्जान ग्रीर सम्यक्चारित्र शोभा को प्राप्त होते हैं वह रत्नत्रय का साधन कर निर्वाण को प्राप्त करता है इसीलिये कहा है—

शील रतन सबसे वड़ा सब रतनन की खान। तीन लोक की सम्पदा वसी शील में आन।

सारी बात ग्रपने इस बिगड़े हुये मन को सम्हालने की ही तो है, यह मन बड़ा उद्देण्ड है अनादि के विषयों के संस्कार इस पर जमे हुये है जिससे यह बार-बार कुशील भावों की ओर जाता है। जैने कोई मदमत्त हाथी खूटे को तोड़कर बाहर भाग जाता है ऐसे ही यह मन काम जाता से उन्मत्त होकर स्वच्छंद हो जाता है श्रपने स्वरूप स्थान से चित्त हो जाता है तब महा अनर्ष उत्पन्न करता है और पानों का कारण यन जाता है। समता परिणाम से च्युत होकर नाना प्रकार के विषय और मर्थीन भावों में दुःख उठाता फिरता है। काम पासना से पीडित दुःच ठाने सील को भंगकर कुछ को मर्यादा को भी छोड़ बेता है। साध्व हो

उसके हृदय में कभी पनप ही नहीं पाती। वह निरन्तर क्षुट्य रहता हुया दुःस ही भोगता है। कामी मन को किवजनों ने मदोन्मत्त हाथी की उपमा दी है जैसे मदोन्मत्त हाथी बरवादी पर उताक रहता है इसी प्रकार यह मन भी इस जीव की बरवादी पर उताक रहता है जैसे हाथी के कान प्रत्यन्त चंचल होते हैं, स्थिरता से रह ही नहीं सकते थों ही कामी मन वाले की इन्द्रियों प्रत्यन्त चंचल होती हैं यह मन भी उन इन्द्रियों के विषयों के भोगने में चंचल बना रहता है। उसकी बृद्धि विगड़ जाती है विवेक उसे किचित माब भी नहीं रहता। जैसे हाथी हिथिनियों में रमा करता है। ऐसे ही वह कामी पुरुष कुबुद्धि में रमा करता है। कामी मन वाला व्यक्ति समस्त गुर्णों से छूटकर प्रवगुणी वन जाता है उसके समीप कोई गुर्ण नहीं पहुंच सकता। जैसे मदोन्मत्त हाथी सौकल को तोड़कर भाग जाता है ऐसे ही यह मन मुबुद्धि की श्रुख्ला को तोड़कर भाग जाता है। कहते हैं न "कामी जाने न जाति कुजाति"। जो स्पर्शन इन्द्रिय के विषय में लम्पट पुरुष हैं उन्हें कुछ सुघ नहीं रहती है ऐसे वेसुध पुरुष के पास कीन गुर्ण ग्राकर रहेगा? कोई नहीं रह सकता। तभी तो क्षत्र चूहामिए। में श्री वादीभसिंह सूरि ने कहा है कि:—

विषयासक्त चित्तानां, गुणः को वा न नश्यति । न वेंदुष्यं न मानुष्यं, नाभिजात्यं न सरयवाक् ॥

श्रर्थात् जो मनुष्य विषय भोग में श्रासक्त हो जाता है उसके प्रायः सभी गुर्गों की इति श्री हो जाती है। श्रर्थात् ऐसे मनुष्यों में विद्वत्ता, मनुष्यता, कुलीनता श्रीर सत्यत। श्रादि एक भी गुर्ग नहीं रहता। श्रीर भी कहा है—

पराराधनजाद् दैन्यात्, पैशुन्यात् परिवादतः। पराभवाकिमन्येभ्यो, न विभेति हि कामुकः॥

श्रर्थात् कामी पुरुप काम के कारण होने वाली अपनी दीनता, चुगली, वदनामी श्रीर अपमान श्रादि की परवाह भी नहीं करता। इतना ही नहीं श्रीर भी देखो—

पाकं त्यागं विवेकं च, वैभवं मानितामपि । कामार्ताः खलु मुञ्चन्ति, किमन्यैः स्वञ्च जीवितम् ॥ स्रयति कामासक्त प्राग्ती भोजन, दान, विवेक, धन दौलत स्त्रीर वड्णन स्रादि का जरा भी ख्याल नहीं करते। स्रीर की वात क्या भोग विलास के पीछे वे स्रपनी जान पर भी पानी फेर देते हैं।

विचार करो कि इस व्यर्थ के विषय प्रसंग में जीव को क्या मिलता है ? कुछ भी तो नहीं विलक सब कुछ गंवा देने की ही बात है शील के विरुद्ध चलने में हानि ही हानि है। देखो न प्रथम तो वह अपना आत्मवल और शरीर वल समाप्त करता है और फिर यदि काम के विषय सायन मिल गये तो उनके भोगने में कुछ शान्ति और संतोप तो नहीं मिलता है। अनेक अनर्थ शील के भंग करने में है। इसलिये काम से व्याप्त, यत्र तत्र विचरण करने वाला जो मन उसको वश करने में ही अपना हित है। कुयुद्धि को हटकर ज्ञान और वैराग्य में अपने को लगाकर ब्रह्मचर्य का पालन करें इससे ही जीवन का कल्याण है। जो ब्रह्मचर्य समस्त विषयों के आताप को दूर करने में समर्थ और स्वर्ग व मोक्ष के फल को देने वाला है ऐसे उत्तम ब्रह्मचर्य की रक्षा करो।

लोक में कहावत है कि जो लंगोट का सच्चा हो श्रीर हाथ का पवका हो उसे कहीं कोई विपत्ति नहीं श्रा सकती । वह सबके श्रादर श्रीर सम्मान का पात्र होकर मोक्षमार्ग में प्रगति करता है। श्रतः ब्रह्मचर्य श्रथित् शील ही जीवों के कल्याण का मूल कारण है ऐसा जानकर मन वचन श्रीर काय से ब्रह्मचर्य के पालन में श्रपना चित्त दो।

ज्ञानी निकट भव्य जीव शील ग्रर्थात् ब्रह्मचर्यं को निर्दोष पालने की भावना में रहता है। ब्रह्म कहते हैं ग्रारमा को ग्रीर चर्यं माने चलना, रमण करना ग्रथित् ग्रपने ज्ञान दर्शन स्वभावी ग्रारम में रमण करना ग्रथित् ग्रपने ज्ञान दर्शन स्वभावी ग्रारम में रमण करना भी ब्रह्मचर्यं है। इस स्वभाव से विचलित न होना सो ही परम शील ब्रत है। ग्रारम स्वभाव से ग्रितिरक्त सभी पर पदार्थं ग्रीर परभाव से रमणता का भाव छूटे ग्रीर समस्त प्रकार की विषय वासनाओं से निर्मु क्त होकर प्रारम स्वभाव में ही तल्लीनता बने सो ही शील प्रत है। इस शील प्रथात् प्रदान चर्य में वाधक वैसे तो सभी पाप हैं परन्तु नुशील पाप की इसमें मुख्यता है। देखो स्पर्शन इन्द्रिय का विषय है स्पर्श, रमना इन्द्रिय का विषय है स्वान वलीकन ग्रीर श्रीत इन्द्रिय का विषय है रागनागनी के दरद श्रयण

श्रादि । पर इन पांचों में जो स्पर्णन इन्द्रिय का विषय स्पर्ण है, काम भाव है उसको अलग से पापों में कृशील नाम से गिनाया गया है। यह कृशील रोपन एक बड़ा ही मलिन परिगाम है। कुक्षील नाम का पाप बहाचर्य गी पात्रता को भी न रहने देने वाला एक विरोधी भाव है। जैसे अन्य चिपयों के भोगते हुये में तो ब्रात्मा की खबर कदाचित् रह सकती है, भोजन कर रहे हैं तब ब्रात्मा की विवेकी जन खबर रख सकते हैं, अन्य रामयों में भी खबर रख सकते हैं, कानों से सुन रहे हैं गीत संगीत, वहाँ भी इस श्रात्मा की खबर रख सकते हैं, कोई श्राव्यात्मिक भजन हो, धार्मिक संगीत हो तो उसके माघ्यम से तो यहुत कुछ खबर रखी भी जाती है किन्तु स्पर्शन इन्द्रिय के विषय में, काम भीग में तो इस ग्रात्मा की खबर रहने की पात्रता नहीं हो सकती है इस कारण कुशील शब्द से शारीरिक व श्रद्यात्मिक ग्रह्मचर्य के घात की प्रसिद्धी है तत्सम्बन्धी दुर्भावनाग्रों की प्रसिद्धि है। ग्रतः कुशील से बचने के लिये स्पर्शन इन्द्रिय पर विजय प्राप्त करना चाहिये। मन को वश करना चाहिये। मन के वशीकरण का सोधा ही तो उपाय है कि वस्तु का यथार्थ स्वरूप जानें श्रीर निजस्वभाव की सतत भावना करें। यह मन इस स्पर्शन इन्द्रिय के विषय की ग्रोर लगाव वयों रखता है कि इस ग्रजानी जीव की इस शरीर में ऐसी बुद्धि वनी हुई है कि यह शरीर सुन्दर है। इस शरीर के स्वरूप का विचार तो करो — यह तो महाश्रपवित्र है, मलमूत्र ग्रादि महागंदी चीजों से भरा हुग्रा है गांस मज्जा खून पीव ग्रांदि ७ धातु उपघातुग्रों से निर्मित है—तभी तो कहा है न कि —

> पल रुधिर राध मल थैली, कीकस वसादिते मेली। नवद्वार वहें घिनकारी, अस देह करें किम यारी॥

ग्रर्थात् जो माँस रक्त पीव ग्रौर विष्ठा की थैली है हड्डी चर्वी ग्रादि से ग्रपवित्र है ग्रौर जिसमें ग्लानि उत्पन्न करने वाले नौ दरवाजे वहते हैं ऐसे शरीर में प्रेम-राग कैसे किया जा सकता है ?

एक घटना है। एक राजपुत्र अपने नगर में घूम रहा था। उसे एक सेठ की बहू नजर में आयी। उस बहू की सुन्दरता को देखकर वह राज-पुत्र मोहित हो गया। अपने महल में आकर उदास चित्त होकर वह पड़ गया। बहुत-बहुत पूछा जाने पर आखिर एक दूती को बता दिया। तो दूनी वोली कि यह वात तो विलकुल श्रासान है, तुम क्यों उदास हो ? दूती पहुची सेठ की वह के पास । बोली कि ग्रव तुम्हारा भाग्य जग गया है, तुम पर राज्युत्र मोहित है। बहुत बातें होने के बाद सेठ की बहु ने कहा । ग्रच्छा १५ दिन के बाद ग्रमुक दिन ग्रमुक तिथि को राजपुत्र हमारे घर ग्राये। उतने दिनों में सेठ की बहू ने उघर क्या किया कि जुलाव की गोलियाँ खा लीं, जिससे कै-दस्त वहुत होने लगे। सारे कै-दस्त को एक मटके में भरती गई। जब मटका भर गया तो उसे रेशमी कपड़े से ग्रच्छी तरह सजाकर ढाँक दिया। वह वह तो ग्रव ग्रत्यन्त दुवली पतली कमजोर हड्डी निकली फीके चेहरे की हो गई। राजपुत्र जब १५ दिन के बाद में ग्राया तो वह चिकत सा रह गया। बहू कहती है कि राज पुत्र ! मैं ही वह सेठ की वहू हूँ मेरी जिस सुन्दरता पर ग्राप मोहित थे, चलो उस सुन्दरता को दिखायें। राजपुत्र जव उस मटके का कपड़ा उठा-कर देखता है तो उससे वड़ी दुर्गन्य निकलती है उसे देखकर राजपु भागा। तो यह शरीर ऊपर से तो मक्खी के पंख समान पतली चमड़ी से मढ़ा हुग्रा है इसलिये वाहर से सुन्दर लगता है किन्तु यदि उसकी भीतरी हालत का विचार किया जाये तो उसमें ग्रपवित्र वस्तुयें भरी हैं, इसिनये उसमें ममत्व ग्रहंकार या राग करना व्यर्थ है। ज्ञानी जीव इस रारीर के स्वरूप का ज्ञान करके भेद ज्ञान द्वारा अपने अविनाशी निज पवित्र आतम पद में रुचि करता है शरीर तो उसके अपने स्वभाव से ही अगुचिमय है श्रीर यह भगवान श्रात्मा निज स्वभाव से ही शुद्ध एवं सदा शुचिमय पवित्र चैतन्य पदार्थ है परमब्रह्म है ज्ञानी शरीर की पौद्गलिक अगिक श्रीर श्रशुचि सूरतों पर न रीभकर, उन पर श्रासकत न होकर अपने श्रनुपम सुरदर श्रविनाशी श्रमूर्तिक ब्रह्मस्वरूप से प्रीति करता है। उसी को निरखना, उसी में चर्या करना ज्ञानी दीलवन्तों का प्रोग्राम रहता है।

श्रज्ञानी जिन सूरतों में प्रीति के परिगाम बसाकर अपने परिगाम मिलन रखता है वे सूरतें तो बाहर से देखने मात्र ही विकनी चौपड़ी सुन्दर हैं उनके ऊपर जो पतली चाम की चादर मही हुई हैं उसने इनकी सारी अपवित्रता ढकी हुई है वस्तुतः तो पह गरीर धित धिनावना हैं महा अपावन वस्तुओं का घर है जैसा पहते हैं न कि—

> दिपै चाम चादर मही हाड़ पींजरा देह। मीतर या सम जगत में और नहिं चिन गेह॥

ऐसे शरीर में प्रीति करना, ममत्व करना, स्नेह करना यह तो एक बिल्कुल व्यर्थ की बात है। श्राचार्य देव ने कहा है कि जैसे सूत्रपर विष्टा का सेवन करने से घृगा नहीं करता इसी प्रकार यह संसारी विषयाभिलापी प्राग्ती भी दस विषय सेवन को करते हुये ग्लानि नहीं करता। तो इस ग्रसार श्रशुचि काम भाव पर विजय प्राप्त करके झील व्रत का निरतिचार पालन करने में ही मनुष्य जन्म की सार्थकता है।

इस काम को क्या बतायें ? इसके जितने नाम हैं उन सब नामों से भी शिक्षा मिलती है। इस काम को अनङ्ग कहते हैं अर्थात् इसके कोई शरीर नहीं है, अंग रहित है न ही इसके कोई शरीर के अवयव ही हैं फिर भी यह तो मनसिज है, मन में इसका जनम हो जाता है। जैसे भूख प्यास की वेदनायें नियमित हैं वैसी ये नहीं है यह तो मनसिज है जब मन में कल्पना जगी कि काम वेदना जागृत हो जाती है। कायर पुरुपों में काम वेदना विशेष हुम्रा करती है वीरों में नहीं। ठंडी, गरमी, भूख प्यास इनका तो कुछ अनुमान हो जाता है, कुछ युक्तियाँ चल जाती हैं, कुछ भविष्य के ब्रासार भी नजर ब्रा जाते हैं पर इस काम वासना में तो कुछ भी ग्रंदाज नहीं हो पाता, वस मन में वात ग्रायी कि उद्दंडता शुरू हो गई इसीलिये यह मनसिज है, इसका मन में ही जन्म है। ग्रतः जिसका न ग्रङ्ग है ग्रीर न रंग ढङ्ग है उसका क्या पल्ला पकड़ना। इस काम का नाम मन्मय भी है जो मन को ज्ञान को, मंथन करने वाला है उसे मन्मथ कहते हैं जिसका हृदय काम की वासना से व्यथित है ऐसे पुरुप को शान्ति का श्राघार कैसे मिल सकता है ? इसका नाम संवरारि भो है, संवर का श्रिरि श्रर्थात् मोक्ष मार्ग का दुश्मन, श्रात्म हित का शत्रु । जिस समय स्पर्शन इन्द्रिय की ग्रभिलापा जगती है उस काल में इस जीव की वड़ी दयनीय दशा हो जाती है-वहाँ हित, संवर, अनाकुलता कैसे प्राप्त हो ? इसका नाम कंदर्प भी है काम के कारण खोटा जो दर्प होता है घमंड ग्रा जाता है वही तो कंदर्प है। काम को मार भी कहते हैं क्योंकि इस काम के कारण तिर्यन्च तिर्यन्च परस्पर लड़कर मर जाते हैं ग्रौर तिर्यन्च ही क्या मनुष्य-मनुष्य भी मर जाते हैं देखो न काम की विषयभूत जो स्त्री उस पर से कितने ही युद्ध हुये ग्रीर हजारों मनुष्यों का मरण हुग्रा। किस वात पर मर गये ? न कुछ वात पर मूढ़ता की वात पर, वेवकूफी की बोत पर, ग्रहित की बात पर। विषयों के जो लम्पटी पुरुष हैं विषय साधनों में जो रूचि रखते हैं उनकी कहीं भी इज्जत नहीं, कहीं पैठ नहीं। एक सुई एक साथ दोनों ग्रोर से सीने का काम नहीं कर सकती तथा एक

राहगीर एक साथ पूरव श्रीर पश्चिम दिशा को नहीं चल सकता, इसी प्रकार जो खोटे विचार रखते हैं, कामवासना से सहित हैं उन्हें कभी भी श्रात्मीय श्रानन्द नहीं मिल सकता। उन्हें न इस लोक का श्रानन्द है श्रीर न परलोक का श्रीर न ही मूक्ति का।

श्रीर भी देखो कामुक भाव कितना दोपपूर्ण है कि कामाङ्गों के ग्रतिरिक्त ग्रन्य सभी इन्द्रियों को जो प्रगट रूप से दीखती हैं उन्हें कोई भी छिपाने को चेष्टा नहीं करता हालाँकि वे भिन्न-२ त्रपने-२ प्रति नियत विषयों के साधन में कारण पडती हैं, जैसे कि ग्रांखों से देखते हैं तो उन ग्रांखों को दकने का कोई यत्न नहीं करता, न उसमें कोई बुरा यानता, सबके सामने देखने में कोई भय की वात नहीं हैं लोक व्यवहार में ग्रांखों को देखने में लाज नहीं त्राती है, नाक के देखने में लाज नहीं ग्राती, मुंह तो विल्कुल सामने ही रहता है इसके देखने में लाज नहीं ग्राती ग्रीर कान तो सदा एक रूप से ग्रंड़े हुये खड़े हैं इनके देखने में भी लाज नहीं ग्राती किन्तु काम के साधक जो ग्रंग हैं उनके देखने की बात तो दूर रही, उनके नाम बोलने में, सुनने में ही लाज ब्राती है। तो इससे ही यह जाहिर होता है कि काम की साधना कितनी दोषपूर्ण ग्रीर घृिणत चीज है। काम के समान ग्रीर कोई ग्रन्य पाप नहीं हैं, धर्म से अप्ट क़रने वाला एक यह काम ही है। गुरुवों के शिक्षादायक वचनों का उल्लंघन करके यह कामी मन रूपी हस्ती ब्रह्म-चर्य रूपी वृक्ष को उखाड़ कर फेंक देता है। ग्रीर तो जाने दो जिसका कामी मन है वह सन्मार्ग में चलने वाले ज्ञानी को भी वरवाद कर देता है। काम को सर्व दोपों का मूल जानकर ही, इसको त्याग करके शील को निरतिचार पालने में हो जानी पुरुप की भावना रहती है।

शील की महिमा तो जगत प्रसिद्ध है हो, शील से हो स्त्री पुरुषों का जीवन स्तर ऊंचा उठ जाता है। यह शील का ही तो प्रभाव था जैसा पढ़ते हैं कि "सीता प्रति कमल रचायों, द्रोपदी को चीर बहायों". श्रीर "सूली तें सिंहासन कीना" श्रादि । यानि—सीता का श्रानिकुंड से कमलयुत जलकुड़ वन गया और द्रोपदी का चीर बढ़ता गया, सेठ सुदर्शन का शूली से सिंहामन हो गया श्रादि । एन शीलव्रतेष्वनित्वार भावना में पंच दानदिन ही वंगरों (श्री दान पूछा, मिललनेम पारसवीर श्रती, नमूं मन वचलनघर प्रेम पांचों दालहरीं) की वात विदोप रूप से याद करों। कुलभूषका देनभूषका की भी दाल सोनों। सील से ही सवका जीवन पवित्र बना है।

बीलबात के परिपालन के लिये मन बचन काय से स्वियों में राग का त्याग करना श्रावश्यक हैं । कुञील के मार्ग में न तो स्वयं चले, न दूसरों को चलने का उपदेश दे और न कुशील के मार्ग में चलने वालों की श्रनुमोदना करे। वालिका स्त्रो को पुत्रोवत श्रीर रूपवती युवती स्त्री में बहिनवत बुद्धि रखना चाहिये । शीलवान पुरुषों को स्त्रियों का दान सन्मान करना भी योग्य नहीं है। स्त्रियों के साथ वचनालाप करना, उनके श्रंगों का श्रवलोकन करना श्रादि सब बातें शील को बिगाड़ने में कारण हैं। शीलयंत पुरुषों की दृष्टि स्थियों को देखते ही मुद्रित हो जाती है, गीलवान ग्रहस्थ पुरुप एक श्रपनी स्त्री के सिवाय की संगति, उनका अवलोकन, वचनालाप का श्रन्य स्थियों परिहार कर श्रन्य स्त्रियों की काया का स्वप्न में भी विचार नहीं करता है यहाँ तक कि एकान्त में माता वहिन पुत्री की संगति भी नहीं करता। श्रीर मुनीइवरों की बात तो विलक्षरण ही है वे तो समस्त स्त्री मात्र का सम्बन्ध ही नहीं करते। श्रकेली स्त्रियों में उपदेश भी नहीं करते। देखी स्त्री याचक जितने नाम हैं वे नाम ही उनके दोपों को प्रग़ट करते हैं।

नारी—स्त्री समान इस जीव को नष्ट करने वाला ग्रन्य कोई ग्ररि याने वैरी नहीं इसीलिये इसका नाम नारी है।

स्त्री—दोपों को प्रत्यक्ष देखते-देखते श्राच्छादन करे इसलिये इसका नाम स्त्री है।

पत्नी—इसको देखने से पुरुप का पतन हो जाता है इसलिये इसका नाम पत्नी है।

कुमारी—यह कुमरण करने का कारण है इसलिये इसका नाम कुमारी है। श्रवला—स्त्री की संगति से पौरुप. वुद्धि वलादिक नष्ट हो जाते हैं यानि

यह वलहीन वनाने में कारण है इसिलये इसका नाम ग्रवला है। वधू—स्त्री संसार के वंध का कारण है इसिलये इसे वधू कहते हैं। वामा—कुटिलता, मायाचार का स्वभाव धारने के कारण इसका नाम

वामा है।

वामलोचना—इसके नेत्रों में कृटिलता वास करे हैं इसलिये इसे वामलोचना कहते हैं।

नीतिकारों ने कहा भी है-

मदमात्सर्यमायेष्यां - रागरोषादिभूषिताः । असत्याशुद्धि कौटिल्य-शाट्यमौढय्घनाः स्त्रियः ॥

शीलव्रतेष्वनतिचार

अर्थात् स्त्रियों में घमंड, डाह, कपट, द्वेष, मोह, क्रोघ, फूठ, अपवित्रता, कुटिलता और मूर्खता ये वातें स्वाभाविक होती हैं।

ऐसा जानकर स्त्रियों से राग नहीं करना चाहिये। जैसा कि कहा है-

निर्घृणे निर्द्ध कूरे, निर्घ्यवस्थे निरं कुशे। पापे पापनिमित्ते च, कलत्रे ते कुतः स्पृहा॥

स्रथित् घृणा रिहत, दया रिहत, दुष्ट, व्यवस्था रिहत, स्वतंत्र, पापरूप स्त्रीर पाप की कारण स्त्री के विषय में प्रेम विश्वास या चाह नहीं करना चाहिये। उनमें विश्वास करने से किसी का कुछ भी वास्तविक लाभ नहीं हुआ।

जो स्त्रियों में रागी नहीं होते ऐसे शीलवान पुरुप का सभी जगह ग्रादर होता है। कोई शील सम्पदा से भूषित हो ग्रीर भले ही वह रूप से रहित हो, रोगग्रस्त हो तो भी वह ग्रपने वातावरेगा से, ग्रपने संसर्ग से समस्त पुरुपों को मोहित करता है, सुखी करता है अर्थात् शीलवान पुरुप पर सभी लोगों का श्राकर्पण रहता है श्रीर इसके विपरीत शील रहित व्यभिचारी कोई पुरुष कामदेव के तुल्य भी रूपवान हो तो भी लोक में उसे सव धुतकारा करते हैं। इस कामी को कुशील इसलिये कहते हैं कि शील यानि त्रात्मा का स्वभाव वह खोटा हो जाता है। धर्म से चलित हो जाने के कारएा, श्रात्मा के स्वभाव से विचलित हो जाने के कारएा, व्यवहार की शुद्धता से भी विचलित हो जाने के कारण उसको व्यभिचारी भी कहते हैं। कुशील के समान इस जगत में कोई कुकर्म नहीं इसलिये काम को कुकर्म भी कहते हैं। कुशीली मनुष्य पद्य के समान हो जाता है इसलिये इसको श्रवहा भी कहते हैं। कुशील के ऐसे सारे दोषों को जानकर ज्ञानी पुरुष अपने शील की रक्षा करता है और शील को समस्त गुगाों में वड़ा गुरा जानता है। शीलवान पुरुष ही वीर है 'भनृहरिजी' अपने एक श्लोक में लिखते हैं-

> महोम-कुम्मदलने मुवि सन्ति इराः । केचित्प्रचण्ड मृगराजवधे १पि दक्षाः ॥ किन्तु व्रवीमि बलिनां पुरतः प्रस्य । कदर्प दर्प दलने विरला मनुष्याः ॥

श्रयित एस संसार में ऐसे शूर हैं जो मत्त हाथियों के कुं भस्थल के दलन करने में समर्थ हैं, कितने ही शूरवीर ऐसे हैं जो मृगराज कहिये सिंह के यथ करने में दक्ष हैं किन्तु में (भनुहरि) सबके सामने हाथ पसार कर कहता हैं कि कन्दर्प किस्ये कामदेव के दर्प को दलन करने वाले संसार में विरले ही पुरुष हैं जिसने कंदर्प के दर्प को दलन कर दिया उसने संसार मिटा दिया।

भ० पादवंनाथ की वात भी स्मरण में लो। एक वार कामदेव श्रीर रित ये दोनों भयंकर जंगल में घूमते हुये जा रहे थे। कामदेव कोई देवता नहीं है जामी पुरुप के मन के जो विचार हैं उन विचारों का नाम कामदेव रख दिया, श्रीर स्त्री के विचार हुये उसका नाम रित रख दिया। तो काम विपयक विचारों का नाम कामदेव श्रीर रती है। श्रलंकार में वात कही जा रही है कि कामदेव श्रीर कामदेव की स्त्री रती ये दोनों वन में जा रहे थे कि उस वन खंड में एक जगह तीर्थंकर पाइवं मुनि ग्रपने श्रासन से श्रीहग, श्रात्मध्यान में लवलीन प्रसन्न मुद्रा सिहत विराजे हुये दिख गये, तो रित पूछती है श्रीर उसका उत्तर कामदेव देता है। क्या उनका प्रश्नोक्तर रूप संवाद है? सो सुनिये—

कोश्यं नाथ जिनो भवेत्तव वशी, अं हूं प्रतापी प्रिये। जैं हूँ तिह्न विमुज्य कातरमते शीर्यविलेपिकयां॥ मोहोश्नेन विनिर्जितः प्रभु रसी तिर्किकरा के वयं। इत्येवं रित काम जल्प विषयः पार्व प्रभु पातु, वः॥

श्रयात् काम विजेता श्री पार्क्य जिनेन्द्र श्रपने श्रात्म घ्यान में विराजे थे। उन्हें देखकर रित पूछती है कोऽयं नाथ ? यह कौन है ? कामदेव उत्तर देता है—जिनः। ये जिनदेव हैं। रित कहती है—भवेत्तव वशी ? यह भी तुम्हारे श्रिधकार में, प्या में है या नहीं ? श्रर्थात् काम वासना के जाल में ये भी फंसे हुये हैं या नहीं ? तो कामदेव उत्तर देता है ऊंहूँ। ये तो काम वासना के जाल में नहीं फंसे हुये हैं। क्यों ? प्रतापी प्रिये—हे प्रिये ये चड़े प्रतापी पुरुष हैं, मैंने और सब जगह तो जीवों को वश में कर डाला, पर इन पर हमारा कुछ वश नहीं चलता है। तो रित कहती है ऊंहूँ तिह विमुन्चकातरमते शौर्यविलेप क्रियां। यदि नहीं जीत पाया है तो हे कामदेव ! तू अब अपनी वहादुरी की डींग मारना छोड़ दे। जो मेरे साथ वहादुरी की डींग मारा करता है कि मैंने सारे जगत को वश में किया है श्रव तू उस डींग को त्याग दे। तो कामदेव बोलता है—मोहोऽनेन

विनिर्जितः प्रभु रसी तर्तिककराः के वयं, इस योगी ने मोह को जीत लिया है। जब हम ही इसके दास हो गये हैं तो कैसे इनको वदा में कर लें। ऐसी वातचीत जिसके बारे में काम और रती करने जा रहे हैं—वह पाइवें जिनेन्द्र हम सबकी रक्षा करें।

ज्ञानी पुरुष पाँच वालयित तीर्थंकरों का स्मरण कर अपना वल वढाता है और अपने शील की रक्षा करता है। शील सिहत पुरुष का अल्प भी अत तप मधुर फल को प्राप्त होता है परन्तु शील विना बहुत तप अत भी निष्फल है ऐसा जानकर अपने आत्मा में शील की युद्धता के अर्थ शील का ही नित्य आदर करो। क्योंकि ये शील अत मनुष्य जन्म में ही है अन्य गित में नहीं है अत: मनुष्य जन्म की सफलता शील की उज्जवलता में ही है। उसी का यत्न हम आप सब को करना योग्य है।

अभीदृरा ज्ञानोपयोग

तीर्थंकर प्रकृति के वंघ की कारए।भूत चीयी भावना है ग्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग । स्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग का स्र्यं है कि निरन्तर स्रपने ज्ञान स्वरूप ग्रात्मा में ज्ञान का ही उपयोग रहे, जानन देखन रूप से उपयोग की प्रवृत्ति हो मोह, राग, हेप, रूप से नहीं। ज्ञानी पुरुप अपनी कोशिप श्रीर भावना ऐसी ही रखता है कि निरन्तर ज्ञान में उपयोग रहे। वैसे तो ज्ञानीपयोग श्रात्मा का स्वभाव ही है, कोई वाहर की चीज नहीं है, ज्ञान से खाली जीवमात्र कोई भी नहीं। ज्ञानीपयोग में वाधक है हमारी निथ्या श्रद्धा । सम्यक् श्रद्धा न होने से ही विनय कुविनय, शील कुशील श्रीर ज्ञान श्रज्ञान वन रहा है जबिक सत्य श्रद्धा में विनय सम्पन्नता के फूल खिलते हैं जिसमें शील के रसपूर्ण फल लगते हैं उसी फूल की गन्ध श्रीर उसी रस के स्वाद का नाम ही है श्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग। ज्ञानोपयोग से मतलब है ज्ञान की विशुद्धता से। यानि विकार विभाव रहित जो खालिस ज्ञान है, विशुद्ध घ्यान है उसी का नाम है ज्ञानोपयोग। ज्ञानोपयोग चैतन्य की परिएाति है सो प्रत्येक क्षरण निरन्तर चैतन्य की भावना में जावे तभी मनुष्य जीवन की सफलता है। काम, क्रोध, मान, माया, लोभादिक विकारी भावों का संस्कार ग्रनादिकालीन होने से मुक्त चैतन्य स्वरूप ग्रात्मा में घुल मिल से रहे हैं ग्रव ऐसी भावना का यत्न होना कि रागद्वेपादिक भावों से मुक्त जी ज्ञायक स्वरूप ग्रात्मा उसमें ही उपयोग ठहर जाये ग्रत्यत्र नाना प्रकार के व्यभिचारी भावों में न घूमें सो ग्रमीक्ष्ण ज्ञानोपयोग नाम की भावना है।

ग्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग ग्रत्यन्त निर्दोप ग्रनुष्ठान है जीव का धन, जीव का प्राण् ज्ञान हो तो है जो जीव का साथ कभी नहीं छोड़ता है। ग्रतः ज्ञान की उपासना ही जगत में सत्य व्यवसाय है ऐसी बुद्धि ग्राने पर ही ऐसा भाव वनता है कि मैं ज्ञान के ग्रर्जन के लिये ग्रथक प्रयत्न करूं ग्रज्ञानी जीव धन के ग्रर्जन के लिये कितना परिश्रम करते हुये देवे जाते हैं परन्तु इस कल्पित धन ग्रीर ज्ञान धन में कितना ग्रन्तर है वे इसको न समक्तर दुःख भोगते हैं विचार करो न—धन तो पुण्योदय ग्रनुक्तल हो तो मिलता है, न ग्रनुक्तल हो तो कितना भी यत्न किया जाये, श्रम किया जाये वह प्राप्त नहीं होता। ग्रीर फिर यदि धन की प्राप्ति हो भी जाये तो उसको छीनने वाले शत्रु ग्रादि ग्रनेक वाधक हैं, ग्रीर कदाचित कोई वाधक भी न हो तो धन प्राप्ति में राग भाव करके ग्राकुलता की ही विद्ध होती

है, तृष्णा वड़ती है और अंत में तो यह घन साय जाता हां नहीं— मरण होने पर सब यहीं पड़ा रह जाता है अब सांच लो कि इस धन वैभव से कीन सा लाभ लूटा—केवल आत्मा को पाप संस्कारों में डाला, आकुलतायें चिन्तायें मोल लीं, आत्मा दुर्गति का पात्र बना, मिध्या भाव पुष्ट किये, मोह ममता बढायी इसके अलावा और कुछ मिला स्वा, बस जीवन यों व्यर्थ ही गंवा दिया। किन्तु यदि सद्वृद्धि जना के ज्ञान धन के अर्जन का यत्न किया जाये तो देखो ज्ञान धन ऐसा धन है कि जिसे चोर नहीं चुरा सकते, राजा भी छीन नहीं सकता और मन्ने पर भी संस्कार रूप में साथ जाता है तथा ज्ञान की जागृति में मिध्या भाव नष्ट होते, सन्तोप और शांति रहती है ऐसे अपने सम्यन्जान के अर्जन में अपने उपयोग को निरन्तर लगाये रखने की भावना ज्ञानी पुरुष के होती है।

ज्ञान में उपयोग का लगाना कहो या धर्म करना कहो एक ही बात है, ज्ञान का ज्ञान रूप से रहना, उसके साथ राग द्वेप रूप कलुपता का न श्राने देना वस यही तो धर्म का पालन है। देखो इतना सहज सुगम श्रीर स्वाधीन काम तो ग्रज्ञानी जीव को कठिन लग रहा है ग्रौर जो पराधीन दु:खमय है ऐसी ग्रज्ञान की विडम्बना में यह जीव रूलता चला ग्रा रहा है। स्रज्ञान स्रंथेरे में यह जीव चैन मानता है, राजी होता है यही एक श्राश्चर्य की वात है। सोचो जिनको विषय वनाकर तू मोह राग हेप की वृत्ति जगाता है वे सब तेरे से श्रत्यन्ताभाव वाले पदार्थ ही तो हैं। धन वैभव स्त्री पुत्रोदिक शरीर कर्म ग्रादिक ये सव पर पदार्थ तेरे से ग्रत्यन्त भिन्न हैं, जिनसे मेरा रंच भी हित नहीं है फिर क्यों उनमें व्यामीह करना श्रीर श्रपने धर्म से, ज्ञान से च्युत होकर दु:ख उठाना। श्रात्मन् ! श्रज्ञान तिमिर है, विप है, मृत्यू है इसके विपरीत ज्ञान आलोक, अमरता और अमृत है। अज्ञान की स्थिति में किसी वात का ज्ञान यथार्य नहीं किया जा सकता। अन्धकार में चलने वाला व्यक्ति किसी कूप, वापी, तड़ाग में गिर सकता है, किसी विषधर नाग पर पैर रखकर विष कीलित हो सकता है परन्तु जिसने दीपक हाय में लिया है वह मुखपूर्वक मार्ग के कंटकों से श्रपमें को सुरक्षित रखता हुआ इप्ट स्थान को पा नेता है। मनुष्य जन्म की शोभा ज्ञान के प्रकाश में रहने से है। कितना दुर्नभ यह जन्म है फिर भी ऐसे कठिन मनुष्य भव को पाकर गण्यों में लगाना, मोहियों में ही अधिक समय विताना और असार कार्यों में, उनकी कल्य-नाम्रों में समय गुजारना यह बहुत विकट घंधेरा है। लोक में ये कोई पदार्थ घरण भूत नहीं हैं। शरणभूत श्रीर सारभूत तो अपने चैतन्य स्वकृप में जानोपयोग की परिग्रित बने यही एक मात्र प्रयास है, अपना समय ऐसे परमार्थ ज्ञान के उपयोग के यत्न में लगाना—देखो यहां तुभे श्रेट्ठ मन मिला है, इन्द्रियों भी व्यवस्थित है, बुद्धि भी काम करती है, ज्ञान के साधन भी हैं ऐसे श्रवसर को पाकर हे श्रात्मन् ज्ञान के श्रभ्यास विना एक क्ष्म्ण भी मत जाने दो। श्रपना समय ज्ञानोपयोग में, धर्म साधना में लगाना चाहिये। जो समय श्रसार कामों में व्यतीत किया है वह तो श्रव लौटकर श्राने वाला है नहीं श्रतः समय मात्र का भी प्रमाद श्रपने श्रात्मकार्य में नहीं करना चाहिये। श्रायू सीमित है श्रीर इसके समाप्त होने में देर नहीं लगती, संसार में इतराते हुये पापाचरण में समय व्यतीत करना महान मूर्खता है। श्रेप जीवन का समय सम्यग्ज्ञान के श्रजन में व्यतीत करने की भावना होना श्रेयस्कर है। ज्ञान के श्रम्यास विना मनुष्य पश्चत है।

सर्व परभायों से भिन्न ज्ञानमात्र जो श्रात्मा का श्रंतस्तत्व है उसका ज्ञान करें यह है सम्यक् ज्ञान । जिसे इस ज्ञान का व्यवसाय मिला फिर उसे श्रन्य व्यवसाय करने को नहीं रह जाता । इस सम्यक् ज्ञान का श्रम्यास कैसे हो ? इसके उपाय शास्त्रों में श्राचार्यों ने श्रनेक प्रकार से समभाये हैं । योग्यकाल में जिनागम का पाठ करना, समभाव में व्यान करना, शास्त्रों के श्र्यं का चितवन करना, किसी श्रपने से बड़े को गुरू मानकर उनसे शिक्षा ग्रहण करना श्रीर ज्ञान के श्र्यं गुरू जनों में, ज्ञानी जनों में नम्रता श्रिभनन्दन विनय करना ये सव ज्ञानाम्यास के उपाय हैं । जितना हृदय नम्र वनेगा, विनयशील होगा उतना ही ज्ञान का प्रवेश होगा । विनय भाव में ज्ञान के श्राकर्पण की शक्ति है ज्ञानाम्यास के श्रयं ज्ञान का सहायक काम है विनयपूर्वक रहना । ज्ञानोपयोग के ५ साधन हैं । तत्वार्य सूत्र में श्राचार्य उमास्वामि महाराज ने कहा है—

"वाचनापृच्छनानुप्रेक्षाऽऽम्नाय धर्मोपदेशाः" यानि वाचना, पृच्छना, श्रामुप्रेक्षा, श्राम्नाय श्रीर धर्मोपदेश ये स्वाध्याय के श्रानोपयोग के श्र उपाय हैं।

- (१) निर्दोप ग्रन्थ को वाँचकर उसके अर्थ का विचार कर अपने आत्मा के स्पर्श का यत्न करना सो वाचना है।
- (२) शंपय को दूर करने के लिये अथवा तत्व के निर्णय को दृढ़ करने के लिये दूसरे से कुछ पूछना सो पृच्छना है। दूसरे की परीक्षा के लिये अथवा लोक में मैं कुछ वड़ा कहलाऊं ऐसे भाव से ज्ञानी पुरुष किसी से कुछ भी

नहीं पूछते । परन्तु जिसमें ग्रपने कल्यारण का ग्रागय हो वही पृच्छना ज्ञान का साधन वन सकती है ।

- (३) जाने हुये पदार्थ का वारम्बार चिंतन करना, भावना करना, विचार करना सो अनुप्रेक्षा है यह तीसरा ज्ञानाम्यास का मार्ग है।
- (४) किसी गुरू से विद्या पढ़ना उसमें घामिक विषय को याद करना, पाठ को सीखना सो आम्नाय है यह भी जानाम्यास के उपायों में शामिल है।
- (५) दूसरे जीवों को धर्मोपदेश देना, यह भी ज्ञान के उपयोग में शामिल है धर्मो बदेश से भी निज ज्ञान की दृष्टि का अभ्यास बढ़ता है।

इन अनेक उपायों से जानी पुरुष ज्ञान की भावना को पुष्ट करता हैं। जितना समय ज्ञान दृष्टि में व्यतीत होता उतना समय कितना मृन्दर सफल आनन्दमय बीतता है। अतः अपना अधिकाधिक समय ज्ञानोपयोग के साधनों में लगाना चाहिये। जैसे यह कहते न, ऐसा प्रोग्राम रहता न कि समय मिलेगा तो शास्त्र में पहुंचेगे बजाय इसके ऐसा प्रोग्राम हो जाये कि समय मिलेगा तो दुकान धनार्जन या गप्पों में लगेंगे—मेरे पास ज्ञानोपयोग रूप सारभूत काम छोड़कर इन ग्रसार कामों के लिये समय नहीं हैं ऐसी धुन वन जाना सो अभोक्ष्ण ज्ञानोपयोग है।

'अपयोगो लक्षणम्' जीव का लक्षण उपयोग है वह उपयोग कहीं न कहीं लगा ही रहता है—अपयोग से रिक्त तो कभी जीव होता ही नहीं चाहे वह अपयोग विषय कपाय में लगे, धर्म साधन में लगे, जान स्वरूप श्रात्मा में लगे। तो अपने ज्ञान स्वरूप का उपयोग बनावे कि में जायक स्वरूप हूं, नित्य हूं, अविनाशी हूं, स्वतंत्र हूँ, ज्ञानानन्दमय हूं, वर्गादिक से रिहत हूं ऐसी अपनी स्वतंत्रता का भान करके मन की स्थिरता करे और अपयोग को अन्यत्र न जाने दे सो अभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग है। ज्ञायक को ज्ञानोपलव्धि की बेला प्राप्त हो यह पहलू ज्ञानोपयोग भावना में सर्वोत्हर्प्ट है। ज्ञायक की ज्ञान यात्रा सतह तक ही सीमित न रहकर तल की ओर गहराई की ओर जाना चाहिये। समस्त द्रव्यों में मिला हुआ को अपना आत्मा उसका भिन्न अनुभव होना सो ही ज्ञानोपयोग है। ज्ञानोपयोग के सिवाय अन्यत्र कहीं भी उपयोग को लगा लो, सन्तोप और गुरा की न्यात्र सहीं मिल सकेगी। निर्धन तो धन बिना हुओं हैं धनी तृष्णा के सारण दुःसी हैं कोई कुटुम्ब के बिना हु की हो गई रहे

हैं श्रीर यदि कदाचित् पुण्योदय से सब कुछ अनुक्तल इष्ट सामग्रो भी मिल जाये तो भी सम्यग्ज्ञान के विना तृष्णावश दुःखी ही होते रहते हैं। मुखी श्रीर शान्त होने का उपाय एकमात्र सम्यक्ज्ञान ही है। सम्यग्ज्ञान के श्रजंन के लिये ही श्रपना तन, मन, धन, बचन सर्वस्व समर्पण करने की भायना रखना चाहिये। पढ़ते हैं न कि—

> धन कन कंचन राजसुख, सविह सुलम कर जान। दुर्लम है संसार में, एक जथारथ ज्ञान॥

धन. कन, कंचन, राजसुख, हाथी, घोड़ा आदि की प्राप्ति सब सुलभ है परन्तु सम्यक्तान का पाना दुलंभ है। कहने का आशय यह है प्रथम तो यह मनुष्य भव पाया यह ही एक दुलंभ बात है और फिर कुछ ज्ञान पाया जिससे कि हम धमं की बात समक सकते हैं, धमं की बात बोल सकते हैं ऐसा दुलंभ समागम पाकर भी सम्यक्तान का अर्जन न करें, ज्ञानोपयोग में न जुटें तो यह बड़े विपाद की बात है। लौकिक धनादि अचेतन परिग्रह और स्त्री पुत्रादि चेतन ये कोई भी परिग्रह काम आने वाले नहीं हैं किन्तु ज्ञान यह आत्मा का स्वरूप है इसके प्रकाश में सन्तोप और शान्ति प्राप्त होती है यह ज्ञान स्वरूप प्रगट हो जाये तो फिर वह अविचल हो जाता है इसे कोई खुड़ा नहीं सकता, बांट नहीं सकता। ज्ञान के समान इस लोक में अन्य कोई भी पदार्थ सुखकारक नहीं हैं सब कुछ मिले पर ज्ञान पास न हो, विवेक न हो तो वह निराकुल तो रह नहीं सकता। इसीलिये कहा है—

ज्ञान समान न आन, जगत में सुख को कारण।
इह परमामृत जन्म जरा मृत्यु रोग निवारण॥

भैया ! यहाँ यह वात ध्यान रखने की है कि मात्र केवल अक्षर विद्या पढ़ने का नाम ज्ञान नहीं हैं। केवल रटंत विद्या से ज्ञानोपयोग की सिद्धि नहीं। किन्तु ज्ञान स्वरूप जो अपना आत्मा उसका अनुभवात्मक ज्ञान सो ज्ञानोपयोग है। अपने आपके ज्ञान स्वरूप का प्रतिबोध हो जाये। यदि ज्ञान स्वरूप ज्ञान में आ जाये तो उस स्थिति के आनन्द को कीन बता सकता है वही परमामृत है और एक मात्र सुख का कारण है। जन्म जरा मृत्यु रूप संसार रोग का निवारण ज्ञान स्वरूप आत्मा के ज्ञान से ही होता है। उस ज्ञान स्वरूप के ज्ञान बिना शान्ति के लिये अन्य समस्त भी यत्न कर डालें, धर्म के नाम पर ही सही, बड़ा तप, बड़ा व्रत आदि

बहुत से परिश्रम भी किये जावें पर शान्ति ग्रानन्द ग्रीर कर्मक्षय का साधन तो शरीर की चेप्टा नहीं हैं किन्तु ज्ञानस्वरूप की दृष्टि बने, ज्ञानोपयोग बने यही है उन सब ब्रतों ग्रीर तपों का मूल। तभी तो कहा है—

कोटि जन्म तप तपैं, ज्ञान विन कर्म भरें जै। ज्ञानी के छिनमांहि त्रिगुप्ति तैं सहज टरें ते॥ मुनिव्रतधार अनंतवार ग्रीवक उपजायी। पै निज आतम ज्ञान विना, सुख लेश न पायी॥

जो पुरुष देह से भिन्न ग्रविनाशी ग्रात्मा को नहीं जानता, वह वड़ा घोर तप करके भी निर्वाण को, ग्रानन्द को प्राप्त नहीं हो सकता, उसके क्लेश नहीं बुभ सकते। तो ग्रनुभवात्मक ग्रात्मज्ञान रहित कोई शाब्दिक शास्त्र ज्ञान से ग्रौर ग्रात्मज्ञान रहित तपश्चरण से ज्ञानी ग्रोर तपस्वी नहीं कहलाता, किन्तु ज्ञानस्वरूप का ज्ञान हो जाने से ज्ञानी कहलाता है।

एक कथानक है कि एक गुरू के पास कुछ शिष्य पढ़ते थे। उनमें एक शिष्य श्रपना पाठ खूब कंठस्थ कर लेता था। गुरू जी के एक लड़की थी, सो सोचा कि अपनी लड़की का इस शिष्य के साथ विवाह कर दें। सो उस शिष्य के साथ उसने अपनी लड़की का विवाह कर दिया। वह पढ़ तो बहुत गया था सो ४-६ माह बाद एक दिन ख्याल में श्राया। एक क्लोक पढ़ाँ है कि 'भार्या रूपवती रात्रुः'। रूपवती स्त्री हो तो वह रात्रु है। उसका अर्थ तो कुछ और है, पर उसकी स्त्री रूपवती थी, सो उसमें उस क्लोक से यह शिक्षा ली कि इसकी नाक काट दें तो फिर रूप न रहेगा श्रतः हमारी शत्रु भी न रहेगी । उसने स्त्री की नाक काट दी । गुरु ने मुद्ध होकर उसे घर से निकाल दिया। सोचा यह तो वड़ा मूर्न श्रादमी है। चला गया घर से। सोचा किस और चलना चाहिये तो फिर धास्प का स्लोकान्य याद किया-'महाजनो येन गतः स पन्याः' । जिस राग्ते ने वड़े पूर्व जायें वह रास्ता चलने योग्य है। उस समय एक नेट का लहात गुजर गया था। बड़े-२ लोग इमशोन घाट पर उसे लिये वा रहे थे। मी उनके ही पीछे यह थोड़ा सा कलेवा लेकर चल दिया। वे लोग तो घपनी क्रिया करके वापिस हो गये। वह मरघट में बैट गया। घर उन घरार-भट्ट महाराज को लगी भी भूख, सो खाना चाने की उसने सोची. उसी

समय एक इलोकान्य याद श्राया 'कि बच्चुभिः सह भोक्तव्यम्'। भोजन वान्ववों के साथ करना चाहिये। सोचा यहाँ वंघु कौन है ? फिर श्लोकान्य याद किया, "राजद्वारे दमशाने च य[े]तिष्ठति स[ं]वांघवः।' कचहरी में ग्रीर मरघट में जो साय दे वही वान्धव है। सो मरघट में देखा कि यहाँ कीन वान्यव है सो एक गधा चर रहा था उसने सोचा कि यही मेरा वान्वव है सो उसके कान पकड़कर पास ले श्राया श्रीर श्राया गचे को खिलाया और श्राधा स्वयं खाया। चलो वह इलोक भी पूरा हुग्रा उसने फिर इलोकान्श याद किया 'वंधु घर्मेंग योजयेत्'। भाई को घर्मे में लगाना चाहिये। सोचा कि ये गया हमारा भाई है इसको धर्म में लगाना चाहिये। श्रव धर्म को हुढ़ो। फिर क्लोकान्श याद श्रा गया 'धर्मस्यत्वरितागित'। धर्म की बड़ी तीन्न गित होती है। वहां जा रहा था एक ऊट, वह बड़ी तेज गित से चल रहा था, सोचा कि इसकी बड़ी तीय गति है, यहाँ धर्म है वंधु को इस धर्म में जोड़ना चाहिये। सो एक रस्ती से गधे को ऊंट के गले में वांधकर लटका दिया। अब वह गवा वड़े सकट में था, सो गधे वाले ने दौड़कर इनकी मरम्मत की व गधे को छुड़ाया। तो शास्त्र ज्ञान तो बहुत जाना परन्तु मर्म वोघ नहीं हुग्रा। तो मर्मवोध्यून्य ग्रक्षर विद्या का नाम ज्ञान नहीं है किन्तु ग्रनुभव में उतरे वह ज्ञान है। ज्ञान प्रगट होता है निज अंतस्तत्व का अनुभव हो जाने से। श्रीह देह से न्यारा आकाशवत् अमूर्त निलेंप ज्ञानज्योतिमंय परिपूर्ण चैतन्यस्वरूप में हूँ ऐसे श्रपने श्रात्म स्वभाव का उपयोग होना सो ज्ञानी-पयोग है।

ज्ञानोपयोग ही जीव को हस्तावलम्बन है। इस दुखमय संसार समुद्र में दूबते हुये से कीन निकालेगा इसे ? पुत्र, पिता, भाई, विहन कोई भी संसार के दु:खों से बचाने में समर्थ नहीं हैं इसे संकटों से दूर करने वाला कुछ है तो इसका ही यथार्थ ज्ञान है। पर की चाह व्यर्थ है। अरहंत भगवंतो की यह आज्ञा है कि हे भव्य जीवों! सत्य ज्ञान चाहते हो तो अपने को ज्ञान में उपयुक्त करो अर्थात् ज्ञान को आराधना करो। अपने परि-एगामों को ऐसे सारभूत तत्व में लगाओं कि जिससे संसार के समस्त संकट टल जायें। भैया ज्ञान का सहारा लिये बिना ज्ञान्ति का पथ मिल ही नहीं सकता, मोह मिट ही नहीं सकता। तो मोह से ही तो दु:ख है विषय कवाय में उपयोग का रमना मोह से, अज्ञान से ही तो होता है और मोह मिटता है ज्ञानाभ्यास से। इसलिये लिखा है "ज्ञानाभ्यास करे मन माँहि, ताके मोह महातम नाही"। ज्ञान एक प्रकाश है। जैसे सूर्य और अन्धकार का एक जगह निवास नहीं हो सकता। जहां यूर्य का प्रकाश है वहां ग्रंबेरा नहीं हैं ऐसे ही जहाँ ज्ञानप्रकाश है वहाँ मोहान्यकार का ध्रातमा में निवास नहीं हो सकता है। जिस ग्रातमा में ज्ञान प्रकाश है उस ग्रातमा में मोहान्यकार नहीं ठहर सकता है। दुःख है तो मात्र मोहान्यकार का है। स्वभाव से तो एक भी जीव दुःखी नहीं हैं किन्तु सबके चित्त में जुदे-२ प्रकार का मोह है, किसी का किसी वस्तु में राग है, किसी का किसी वस्तु में राग है। इस मोह राग के कारण ही सभी जीव परेशान हैं। यह परेशानी श्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग के प्रसाद से मिट सकती है।

ग्रपने ग्रत्यन्त पवित्र ज्ञान ज्योति स्वरूप ग्रात्म तत्व के ग्रनुभव करने से ही मौलिक शान्ति का लाभ मिलेगा। मैं कैवल ज्ञान मात्र हूँ अन्य रूप नहीं हूँ यही भाव उपयोग में निरन्तर रखना योग्य है। ग्रपने ग्रापका जीवन ज्ञानानुभव में ही व्यतीत हो इससे ऋधिक हित का काम ग्रन्य कुछ भी नहीं है । यह मन विषय कपायों में, विकल्पों में विचर-विचर कर ऊथम मचाता है, इसी वात की तो परेशानी है कि उपयोग ज्ञानातिरिक्त ग्रन्य पदार्यो में भटक रहा है । ग्रपनी चाह के मुताविक व्यर्थ की कल्प्नायें करते रहने की श्रादत तजो। मन वचन काय की गुप्ति से ही श्रात्म बल बहुगा। संसार में सार सिवाय एक भपने ब्रात्म प्रभु का शरण लेने के ब्रतिरिवत श्रन्य कुछ हो तो बताग्रो ? किसका शरण गहना ? कहाँ मन यचन काय को लगाना ? सबसे घोखा मिलेगा । मन, वचन, काय की क्रियाग्रों में भी अनुराग मत रखो ज्ञानानम्द स्वरूप निज स्रंतस्तत्व की रूचि उत्पन्न करके भ्रपने निज स्वभाव में ही समा जाने का यत्न श्रौर भ्रम्यास ही श्रेयस्कर है । मैं परपदार्थ, परभाव ग्रौर विकल्प से रहित एक ज्ञान ज्योति स्वरूप निविकल्प तत्व हूँ ऐसा श्रद्धान करके श्रपने निज श्रात्म तत्व का श्रद्धान करो। जो दृश्यमान है वह सब अजीव है उस अजीव की चाह व्यर्थ ही है। मेरा ज्ञान श्रीर श्रानन्द मुक्त में है, मुक्त ने ही वह प्रगट होगा श्रन्य से नहीं, अस्तु श्रपने ज्ञानस्वरूप को ज्ञान में लेला सो ज्ञानोपयोग है।

श्रज्ञान श्रवस्था से बढ़कर जीव के लिये कुछ विडम्यना नहीं है थीर ज्ञान दृष्टि के बरावर लोक में कहीं भी कुछ सम्पदा नहीं हैं। श्रपने घाप अ श्रनादि श्रनंत श्रहेतुक श्रन्तः श्र्कारामान ज्ञायक स्वरूप की दृष्टि करें धौर श्रपने में श्रपना प्रसाद पायें यही एक सारभूत चात है। श्रिनन्न भारमतत्व की उपासना से परमात्मतत्व उपलब्ध होगा। ध्रपने चित्त को, उपयोग को दो जगह लगाना ही उपयुक्त है एक तो परमाहन स्वरूप में श्रीर दूसरे श्रपने श्रात्मा के सहज स्वरूप में । परमात्म स्वरूप में श्रपना उपयोग लगाने से ज्ञानोपयोग की दिशा, ज्ञानोपयोग का मार्ग मिलता है ययोंकि परमात्मा कीन है ? जो केवल ज्ञानपुन्ज रह गये-- न उनके शरीर, न धन वैभव, न कोई विकार, न कोई क्लेश निःसंकट जो केवल ज्ञानपुन्ज **ग्रात्मतत्व वह जिनका विकसित हो गया है, वह प्रभु है** ग्रीर इसी कारण वह पूज्य है, ज्ञान चेतना के बल से ही उन प्रभु ने वीतरागता ग्रीर सर्वज्ञता प्राप्त की । तो श्रपने को भी ऐसा ही उपयोग बनाना चाहिये कि मोह छूटे श्रीर ग्रपने ग्रापके केवल इस ग्रकिन्चन् ज्ञानस्वरूप में ही ग्रपना उपयोग लगे । देखो यद्यपि अर्हन्त भगवान या सिद्ध भगवान संसारी श्रात्मा से भिन्न हैं परन्तु संसारी ग्रात्मा उनका दर्शन, पूजन, चितवन, श्राराधना श्रीर घ्यान करता है तो वह भी उनके समान ही पूज्य परमात्मा वन जाता है। जैसे कि प्रकाशमय दीपक से वत्ती ग्रलग वस्तु है परन्तु दीपक के साथ रहकर वह भी दीपक के समान प्रकाश रूप हो जाती है। अयवा अपना आत्मा अपने आत्मस्वरूप की ही आराधना, चितन करके परमात्मा हो जाता है जैसे जंगल के बांस अपने आप से रगड़ करके श्रग्नि हो जाते हैं। वे वांस खुद ही एक दूसरे से रगड़कर श्राग रूप हो जाते हैं तो जैसे वाँस, वाँस की उपासना करके, वाँस स्वयं ग्राग वन जाता है इसी प्रकार श्रात्मा श्रपने श्रात्मा के सहज गुएों की श्राराघना करके परमात्मा वन जाता है। तत्वानुभव का मार्ग साफ श्रौर स्पष्ट समभ में त्राता है। ग्रज्ञान संस्कारों को हटाकर ग्रपने ज्ञान स्वरूप श्रात्मा की उपासना में रहकर ज्ञानोपयोगी बनो। प्रत्येक पदार्थ परस्पर भिन्न हैं अपने आप में सब परिपूर्ण हैं अतः पर में उपयोग को भटकाकर रागी द्वेपी वनना योग्य नहीं । ग्रपने ज्ञान स्वरूप की उपासना से शान्ति लाभ पाना ही योग्य है।

ग्रात्मन् ! तू जीव है, ज्ञान है, ज्ञान जीव से भिन्न नहीं हैं जीव का स्वरूप ही ज्ञान है इसलिये सर्व व्यवसाय करके इस ज्ञान मात्र ग्रात्मतत्व को देख । ज्ञानमात्र ग्रात्मतत्व को देखने से यहाँ के विपरीत ग्राज्ञय सव दूर हो जाते हैं ज्ञान में विपरीत ग्राज्ञय का दूर हो जाना, स्वच्छता होना यही तो सत्यश्रद्धा है तेरा ज्ञान सर्व ज्ञेयों से जुदा है ग्रीर ग्रपने ग्रापकी ग्रन्तर की रत्नत्रय की कलाग्रों से ग्रभिन्न हैं । ज्ञान की सम्भाल से सव सम्भल जाता है। जो तुम से भिन्न है वे सब ग्रहित रूप हैं। जो हित रूप हैं वे सब तुम ज्ञानमात्र से ग्रभिन्न हैं वे ही तेरे हित रूप हैं।

तू हित की खोज वाहर मत कर । अपने आप में अपने आप की ही हिन करके, अपने आपके सिवाय सबको भुला करके अपने आपके ज्ञान रस में मग्न हो तो तुभ में अपने आपके सबं विलास विकास के चमत्कार अनुभूत होंगे और तू सर्व प्रकार के संकटों से मुक्ति पायेगा । स्वयं को समस्त पर द्रव्यों से भिन्न और अपने ज्ञानदर्शनादिक गुगों से अभिन्न ऐसे अपने आत्म तत्व को देख । ज्ञान में जो ज्ञे यपने का संकर दोप है इसको हटा । ज्ञे यों में ममता करना या उनसे होप करना ही तेरा अपराध है इसी के कारग तूं दुखी बन जाता है । अरे बाहर में किसका क्या है ? तूं जैसा अकिंचन स्वरूपी है, ज्ञान रूप है उसी रूप से अपने को जानना, मानना और उसी रूप रहना सो अभीक्षण ज्ञानोपयोग है ।

विचारों तेरे में जो ये रागद्वेप की धारा चल रही है यह तभी तक है जब तक िक यह ज्ञान, ज्ञान रूप नहीं बनता। ऐसा न होने से ही राग द्वेप का नृत्य चलता रहता हं। मैं ज्ञान मात्र हूँ केवल जानन स्वरूप परिग्णमता हूँ, इस मुक्त ग्रात्म तत्व का ग्रन्य द्रव्य के साथ रंच भी सम्बन्ध नहीं हैं। यह जीव ही मूढ़ बनकर परवस्तु के सम्बन्ध में विकल्प बनाकर खुद दुःखी होता है दूसरा कोई दुःखी करने में समर्थ नहीं है। ज्ञान को ज्ञान रूप बनाग्रो ग्रीर जेय को जेय रूप ही रहने दो, तो राग द्वेप का चक्र समाप्त होगा। पुद्गल द्रव्य का ग्रीर जीव द्रव्य का परस्पर में सम्बन्ध नहीं हैं, एक दूसरे का ग्रापस में ग्रत्यन्ताभाव है जीव के कोई भी गुरा शब्दादिक पर विषयों में नहीं हैं। प्रत्येक द्रव्य का ग्रपने ग्राप में, ग्रपने ग्राप का उत्पाद व्यय होता है। ऐसी वस्तु स्वतंत्रता की दृष्टि से स्वात्मो-पयोगी, ज्ञानोपयोगी बनो, ग्रीर संसार के समस्त संकटों से मुक्त होने का उपाय बनाग्रो।

श्रात्म ज्ञान को सम्पूर्ण विज्ञानों का विज्ञान वताया है कारण कि उसके जान लेने पर सर्व कुछ जान लिया जाता है फिर कुछ, भी जानने को शेप नहीं रहता। श्रात्मज्ञानी ही परिपूर्ण ज्ञान को पान का श्रिपकारी होता है। श्रात्मज्ञान विना श्रात्मा का विकास नहीं होता। श्रतः स्य को जानना श्रीर स्व रूप से ही उसे मानना जीवन का परम कर्जव्य होना पातिये। श्रात्मा का वास्तविक स्वरूप क्या है, उसका स्वभाव क्या है, यह ज्ञानना श्रत्यावस्यक है। तूं श्रपने बारे में सर्वाधिक विचार किया कर। श्रीर श्रारीर से निराने अपने ज्ञान स्वरूप की ही मुध रक्षाकर । यह स्यादम प्रतीति ही पर्म है, स्मता है, चारित्र है, मोध का मूल है। देहहरम दुद्धि

में क्लेश ही क्लेश है ज्ञानमात्र स्वरूप में ग्रानन्द है इस स्वरूप में रमने का अभ्यासी बन । तू अरस, श्ररूपी, श्रस्पर्शी ज्ञानानन्दतत्व है ऐसी प्रतीति करके श्रपने ज्ञानानन्द स्वरूप में उपयोग बने ऐसी ज्ञानोपयोग की भावना का श्रम्यास कर।

श्रमीक्ष्ण ज्ञानीपयोगी पुरुष ज्ञान की वार्ताश्रों, में ज्ञान के साधनों में ही अपनी प्रवृत्ति करता है जिससे कि वह स्वकल्याण तो करता हो है साथ ही पर जीवों को भी कल्याण में उपकारी होता है। ज्ञानाम्यास में पंचेन्द्रियों के विषयों की वांछा नष्ट होती है श्रीर कपाय का श्रभाव होता है। भाया, मिथ्या, निदान ये तीन शल्य भी ज्ञान के श्रम्यास से ही नष्ट होतीं हैं। ज्ञानाम्यास से श्रनेक प्रकार के विकल्प नष्ट होकर मन की स्थिरता वनती है। ज्ञानाम्यास से ही ब्रत-संयम में दृढ़ता का भाव श्राता है श्रीर धर्मध्यान तथा शुक्लध्यान में श्रचल रहकर कर्मों का क्षय होता है।

ज्ञान जीव का शाश्वत स्वभाव है वह प्राणिमात्र में श्रदूट मात्रा में विद्यमान है। खेद इस वात का है कि मानव ग्रपने स्वभाव को ही भूला हुम्रा है वह शास्त्रों ग्रीर पुस्तकों के श्रघ्ययन में तो लगा रहता है पर भ्रन्तर में ज्ञान ज्योति का प्रकाश फैलाने की ग्रोर उसका घ्यान नहीं हैं। शास्त्र ज्ञानाजन के लिये साधन हो सकते हैं पर साध्य नहीं। वस्तु के स्वभाव को यथार्थ रूप में जानना, निरन्तर ज्ञ न में लवलीन रहना, ग्रात्म चिन्तन करना, स्वाघ्याय करना ग्रीर शरीर व ग्रात्मा को प्रथक समभना सो ग्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग है। जिसके जीवन में ग्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग नहीं, उसका जीवन व्यर्थ है। ग्रभीक्ष्म ज्ञानोपयोग ग्रनी त, पाप ग्रीर ग्रवर्म से बचाता है । जिनेन्द्र का शापन ज्ञानाम्यास द्वारा ही प्रवर्तता है। धर्म की प्रभावना ज्ञानाभ्यास से ही विशेष होती है। ज्ञानाभ्यास से अशुभ कर्म का नाश होता है तथा पूर्व संचित पाप नष्ट हो जाता है। 'जिन धर्म' का स्थंभ ज्ञान का अभ्यास ही है। ज्ञान के प्रभाव से ही उत्तम क्षमादिक धर्मों का ग्रम्युदय होता है। इतना ही नहीं भक्ष्य-ग्रभक्ष्य, योग्य ग्रयोग्य, त्यागने योग्य-ग्रहण करने योग्य का विचार ज्ञान से हो होता है। यहाँ तक कि ज्ञान विना परमार्थ तो नष्ट होता ही है लेकिन व्यवहार भी नष्ट होता है। कोई राजपुत्र भी हो लेकिन ज्ञान रहित हो तो उसका भी निरा-दर होता है। ज्ञान समान कोई सम्पदा नहीं। ज्ञान दान सबसे वड़ा दान है जो शिष्य जन हैं कम पढ़े लिखे हैं उनको भी ज्ञान की बात सिखाना, उपदेश करना, पढ़ाना यह सब भी ज्ञानोपयोग है। संसार का यथार्थ

स्वरूप, गरीर का ययार्थ स्वरूप, भोगों का यथार्थ स्वरूप चिन्तन में रहना यह भी ज्ञानोपयोग है । जिसने ज्ञानाम्यास नहीं किया, पर्याय को ही निज स्वरूप माना उसे सम्यक्दशंन सम्यग्नान श्रीर सम्यग्चारित्र की प्राप्ति नहीं हो सकती। सर्व कल्याणों की जड़ है यह ज्ञानोपयोग । यथार्थ ज्ञान की किरएा बिना, गृद्ध बोध के प्रकाश बिना यह सारा जीवन निष्फल है। कीन कप्म करने योग्य है, कीन नहीं है यह जब तक विदित नहीं होता तब तक मोक्ष के मार्ग में, शान्ति के मार्ग में कैसे आ सकते हैं। अपने पाये हुये इस दुर्लभ समागम को ज्ञान की सेवा में ही लगाओं। यह तन पाया है तो जान के लिये इस तन का श्रम करो। ज्ञानवंत गुरू जनों की सेवा में रहो। मन पाया है तो ज्ञान की उपासना के लिये उत्सुकता रखो श्रीर ज्ञानवंत पुरुषों की मन से सराहना करो। धन पाया है तो ज्ञान के साधनों के प्रसार में इसका व्यय करो । अपने शिक्षण के लिये भी व्यय करो। दूसरे भी धर्म विद्या पढ़ें, उसके लिये व्यय करो तथा और भी अनेक साधन हैं विद्वानों का समागम वनाओ, शास्त्रों का प्रकाशन करास्रो स्नादि। जो भी ज्ञानोपयोग के सावन हैं पाठशालायें खुलवाना, धर्म शिक्षण शिविर चलवाना श्रादि ज्ञान के अनुष्ठानों में अपने तन, मन, धन श्रौर वचन का सद्पयोग करना चाहिये। जैसा कि छः ढाला में कहा है कि:--

> धन समाज गज वाज, राज तो काज न आवै। ज्ञान आपको रूप भये, फिर अचल रहावै॥ तास ज्ञान को कारण, स्व-पर विवेक वसानी। कोटि उपाय बनाय, मन्य ताकी उर आनी॥

इतना ही नहीं श्रीर भी कहा है:-

. 3

जे पूरव शिव गये, जाहि, अरू आगे जेंहें; सो सव महिमा ज्ञान-तनी, मुनिनाध कहें हैं। विषय चाह दव दाह, जगत जन अरिन दक्तावै; तास उपाय न आन, ज्ञान-घनघान बुक्तावें॥

नहने का सर्व तात्पर्य इतना है कि मनुष्य उन्म पाकर मन्यस्थान का अर्जन करने में ही मनुष्य जन्म की शोभा है और हानोपयोग की साधना में ही आहमा का हित है। तन, मन, धन वचन झान के लिये न्यौद्धायर हो जायें ऐसी जिसके भावना जगती है और यत्न होता है वह इस अभीक्ष्ण ज्ञानोषयोग की प्राप्ति कर लेता है। ज्ञान को चर्चा में, पठन पाठन में, उपदेश में, ज्ञानमय वचनों में अपना तन, मन, घन, वचन लगाना सो भी सब ज्ञानोपयोग की परम सेवा है। यों प्रत्येक सम्भव उपायों से ज्ञान के लिये उपयोग बनाना सो अभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग है। निरन्तर ज्ञान का उपयोग करने वाले महापुष्य चाहे अविरत सम्यग्दृष्टि हों, चाहे साधु हों उनकी जब विश्व पर परम कष्णा की भलक होती है तो तीर्थंकर प्रकृति का बंध होता है। ज्ञान की बड़ी महिमा है ऐसा जान कर निरन्तर अपनी भावना ऐसी बनाओं कि—

जागे मम दुर्लम वोधि प्रभो, दुर्नयतम सत्वर टल जावे। वस ज्ञाता दृष्टा रह जाऊं, मद मत्सर मोह विनश जावे॥

सोलह कारण भावनायों में इस प्रकार श्रभी तक दर्शन विशुद्धि, विनय सम्पन्नता, शीलव्रतेष्वनितचार श्रीर श्रभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग नाम की ४ भावनायें समाप्त हुई ।



संवेग

तीर्थकर प्रकृति के बंध की कारग्।भूत ५ वीं भावना का नाम है संवेग। ग्रव संवेग भावना की बात होगी। संसार, धरीर ग्रीर भोगों में ग्रासिक न रखते हुये निर्लेप भाव से रहना ही संवेग भावना है। संसार, धरीर, भोगों से विरक्ति ही शान्ति का कारग्। है ऐसा जानकर संवेग का ग्रादर होना, संवेग की भावना करना सो संवेग भावना है। संवेग का दूसरा ग्रर्थ है धर्म में ग्रनुराग करना ग्रीर धर्म के फल में ग्रनुराग करना। यानि दोनों परिभाषाग्रों को जोड़कर यह ग्रर्थ हुग्रा कि संसार, शरीर व भोगों से विरक्त होकर धर्म में ग्रीर धर्म के फल में ग्रनुराग करना सो संवेग भावना है।

ग्रज्ञानी मिथ्यादृष्टि जीव संसारिक पर पदार्थों के संग्रह ग्रीर संचय में ही ग्रपना सारा श्रम लगा रहे हैं। इस ग्रसार संसार की नश्वरता एवं मृत्यु की ग्रनिवार्यता के उदाहरण नित्य प्रति जीवन में हमें देखने ग्रीर ग्रनुभव करने को मिलते हैं, पर भौतिक पदार्थों की दौड़ में हो प्राणी दौड़े चले जा रहे हैं ग्रीर निरन्तर ग्राकुलता में जल रहे हैं। धन, वैभव, स्त्री, पुत्र, मोटर कार, कोठी, वंगला, टेलीविजन कारखाने इन संसारिक पदार्थों में सुख की श्रान्ति करके इन्हीं की उपासना की जा रही है। जिनकी उपासना में कष्ट है, रक्षा करने में कष्ट है ग्रीर जिनका वियोग भी नियम से होना है तब वियोग के समय में कष्ट है। ये सब साधन ग्रज्ञानता, उदण्डता ग्रीर पाप भार को बढ़ाने वाले ही तो हैं इनमें मुख कहाँ? धन, वैभव ग्रादि सब ग्रशरण हैं।

लो सर्वप्रथम संसारिक सुख में पुत्र से होने वाले मुख की वात विचारें—संसार में हर व्यक्ति को पुत्र की चाहना होती है पर देखो पुत्र ने ग्रादि से अन्त तक कितनी परेशानी में डाला। प्रथम तो जब गर्भ में ग्राता है तो स्त्री की सुन्दरता पुत्र ने हर ली—स्त्री की सुन्दरता खत्म हो गयी—गरीर में की ग्राता ग्राना, दुवंत होना, रक्त कम बनना, कुछ वैसे ही पीलापन ग्रा जाना ग्रादि घनेक बाते बड़े कच्ट की हो जाती हैं। वह सब गीवन का सीन्दर्य नच्ट कर देना है। श्रव गर्भ से निकलते समय की बाद याद करो-उम समय मां को प्रयत्नीय वेदना देता है। कई मातायें तो बेहोन हो जाती, मृत्यु तक हो डार्मा है उनकी इस प्रसद काल में। इतना ही नहीं, पर के लीग भी नद निनाम् प्रस्त हो जाते हैं, सोचते हैं लोग कि बड़ी मुविधापूर्वक प्रसद हो डार्म।

लो वह बच्चा श्रव कुछ बड़ा सा होता है तो अपने खाने पीने में कमी कर ली जाती है श्रीर उसकी श्रीर दृष्टि जाती है। स्वयं विना दूध के, विना धी के रह जायें यहाँ तक कि भूखें भी रह जायें पर बच्चे का च्यान है पूरा। इसके बाद स्वयं श्रमेक कष्ट सहकर पढ़ाते लिखाते हैं। श्राज के समय में पढ़ाई का खर्चा कितना बढ़ गया है, यदि B.A. में पढ़ता है तो कम से कम १५०) महिना तो चाहिये ही उसे। ग्रीर फिर यदि बड़ा होकर श्राज्ञाकारी नहीं बनता, श्रनीति मार्ग में लग जाता है, व्यसनी बन जाता है। तो फिर वही पुत्र ग्रनेक मानसिक दु:खों का कारए। वन जाता है। शांदी होने पर तो अपने मात पिता को बिल्कुल ही भूल जाता है, उनकी सुब भी नहीं लेता, मात पिता का घर छोड़कर ससुराल का घर ही हो जाता है उसके लिये सब फुछ । श्रव श्रपना घर फुछ नहीं रहा उसकी निगाह में । वड़े हुये वाल-बच्चे वाले तो फिर तो ग्रपनी स्त्री का पक्ष लिया, पुत्र का पक्ष लिया भीर मात पिता का अपमान भीर तिरस्कार करना शुरू कर देता है। विचारे मात पिता मन मसोस कर रह जाते हैं। कितनी आशा लगायी थी इस ललन पर, उसके माता पितां ने, कि यह बड़ा होगा तो सुख देगा किन्तु हो रहा है उल्टा। तो देखो पुत्र के संसर्ग में अनर्थता ही तो हाय लगी। फिर भी श्राज एक श्रोर तो कुछ लोग पुत्र पैदा न होने के कारण दु: ती हैं, दूसरी ग्रोर ऐसे लोग भी हैं जो ग्रपने पुत्र के कारण दु: ती हैं। भैया ! इस संसार में हमें मनुष्य भव मिला है और यदि हमने अपना जन्म पुत्र की चाहना में ही गवा दिया तो फिर आत्मकल्याण कब होगा। भ्रपने परमात्म स्वरूप को भूलकर श्रत्यन्त श्रसार वातों में श्रनुराग करना योग्य नहीं है। पुत्र की त्रिचित्र कहानी तो ग्रापने सुनी। ग्रव इसी तरह स्त्री के सुख की भी बात विचार लो। स्त्री तो मोह नाम ठग का जाल ही है, ममता को उपजाने वाली, तृष्णां को बढ़ाने वाली है। तथा स्त्री का तीव राग धर्म से प्रवृत्ति का नाश करता है। लोभ को उत्पन्न कर के परिग्रह में मूर्च्छा वढ़ाने में कारण हैं। घ्यान स्वाघ्याय में भी विघ्न करें है, पंचेन्द्रिय के विषयों में श्रंघ करने वाली है तथा क्रोधादि चारों कषायों की तीब्रता वाली है। संयम का घात करने वाली कलह का मूल है, दुर्ध्यान का स्थान है तथा मरगा विगाड़ने वाली है। इत्यादि अनेक दोषों का मूल कारण जान, स्त्री सम्बन्धी राग में रागी होना भी अयोग्य है। मात पिता से राग, मित्र जनों से राग-ये सब अप्रशस्त राग हैं तथा ये विषयों में उलमाने में कारण हैं। ग्राजकल के मित्र तो व्यसनों में ही सहकारी होते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि ये कुटुम्बादिक का सब समागम अपने विषय कपायों की स्वार्थ पूर्ति की नींव पर खड़े हुये हैं। सार तत्व कहीं कुछ नहीं हैं। कितना व्यामोह छाया है कि घर में उत्पन्न हुये दो चार नोग तो इसके सर्वस्व हो गये, उन पर सब कुछ न्यौद्यावर और उनको छोड़कर वाँको लोग गैर हैं, यों मान लिया जाता है। उन पर निगाह भी नहीं टिकती। जरा मोह को छोड़कर वस्तु स्वरूप का विचार तो करो, सभी जीव अपने आत्मा से अत्यन्त प्रथक हैं। जितने भिन्न कल्पित गैर लोग हैं उतने ही भिन्न कल्पित ये घर के लोग हैं तथा स्वरूप दृष्टि से देखों तो सर्व जीव एक समान स्वरूप वाले हैं। ज्ञानी पुरुषों का 'मत्त्वेषु मैत्री' वाला स्वभाव इसी यथार्थ ज्ञान के वल से ही तो वन जाता है। जीव मात्र की भलाई का घ्यान, प्राणी मात्र से मित्रता संवेगवान पुरुष के होती ही है। संवेग के लिये सत्यश्रद्धा, विनय-सम्पन्नता, शील सम्पन्नता श्रीर विशुद्ध ज्ञानोपयोग कारण होते हैं। वैरी ग्रीर मित्र का प्रक्त संवेगी के सामने खड़ा नहीं होता, उसके लिये मानों सब मित्र ही मित्र हैं। सबं जीव एक समान स्वरूप वाले हैं ग्रीर मुक्त से सब ग्रत्यन्त प्रथक हैं ऐसे तत्व ज्ञानं के बल पर संसारी जनों से अनुराग नहीं जगता। सब पर समद्ब्यि रखते हुये अपने परम वीतराग धर्म में ही अनुराग करना योग्य है। पंच परावर्तन रूप जो संसार अथवा जन्म मरए। रूप जो संसार, निरन्तर उससे विरक्त होने की भावना भाना चाहिये। कौन सा जीव इस संसार में सुखी है, निर्धन तो पैसे के श्रभाव से दु: सी हैं श्रीर धनवान तृंग्गा के वश होकर दु:खी हैं। कोई भी जीव इस संसार दशा में मुखी नहीं हैं। संसार की चारों गतियों में संसरण करता हुया यह जीव दुःग ही दुःख भोगता है। वास्तव में संसार भाव सर्व प्रकार से सार रहित है, उसमें सुख लेशमात्र भी नहीं हैं। जैसा कि पद्ते ही हैं-

> चहुंगति दुःख जीव मरे हैं, परिवर्तन पंच करें हैं। सब विधि संसार असारा, यामें सुख नाहि लगारा॥

परवस्तुओं के प्रति नालमा धौर मूल्एं हो सारे हुनों का कारना

तोड़ लाम्रो । पहुंचा वह । चढ़ गया पेड़ पर, एक डाल पकड़ ली परन्तु उसके पैर छूट गये, श्रव तो वह लटक कर रह गया। इतने में निकला एक हाथी वाला। हाथी वाले से कहा कि मुक्ते उतार दो तो हम तुम्हें ५००) देंगे । हाथी वाला हाथी पर खड़ा होकर उचककर उसे पकड़ने को हुग्रा कि हाथी खिसक गया। वह भी उसको पकड़कर लटक गया। निकला एक ऊंट वाला, उससे उन दोनों ने कहा कि हम दोनों ५००-५०० रु० देंगे, उतार लो । ऊंट वाला भी ऊंट पर खड़ा होकर उचक कर उन्हें पकड़ने लगा तो ऊंट खिसक गया, वह भी उनमें लटक गया। निकला घोड़े वाला, घोड़े वाले से उन तीनों ने कहा कि हमें उतार लो। हम तीनों तुम्हें ५००-५०० रु० देंगे। वह भी घोड़े पर खड़ा होकर उसे पकड़ने को हुन्ना तो वह घोड़ा भी खिसक गया त्रीर वह भी टंग गया। श्रव सभी श्रपने से ऊपर वाले से कहते हैं कि भाई छोड़ना नहीं, हम तुम्हें ५००) देंगे। श्ररे यह सब क्या है ? ये सब तृष्णा की पीड़ायें हैं, विडम्बनायें हैं। तृष्णा में जो लोभी पुरुप हैं वे जो पास है उसका भी श्रानन्द नहीं ले पाते । यह तृष्णा भी ऐसी सम्मिश्रित रहती है कि किसी एक वात पर टिकती नहीं हैं। थोड़ी देर में यश की तृष्णा हुई, थोड़ी देर में घन की ग्रीर फिर थोड़ो देर में परिजन की, भिन्न २ विपयों की । यों तृष्णा के वश निरन्तर दुःख की दुःख पाता है यह जीव । इस तृष्णा रूप भ्राग्नि को वाहरी भोगों के उपायों से शान्त नहीं किया जा सकता। सुख का उपाय तो सम्यग्ज्ञान ही है। इस ग्रसार संसार में यदि सार है तो एक निर्विकल्प स्थिति । विषयों से दूर रहकर कुछ क्षरा ग्रपना उपयोग ग्रपने श्रतीन्द्रिय श्रात्मा में दिया जाये तो श्रानन्द मिल सकता है। यह में जगमग स्वरूप समस्त परवस्तुत्रों से, पर भावों से न्यारा केवल ज्ञानानन्द मात्र हूं, देह, कुटुम्ब, वैभव सम्पदा, भोग मेरे नहीं। मैं तो केवल ग्रपने जानन देखन भाव से परिरामता हुग्रा स्वरूप मात्र हूँ । इस प्रकार ग्रपने ग्रापके सम्बन्ध में जब तक निर्णय ग्रीर भावना न जगे तब तक हमें शान्ति का मार्ग नहीं मिल सकता। वाह्य दृष्टि करके तो भिखारीपन ही भोगना पड़ेगा। विषय भोग तो अग्नि समान दाह के उप-जाने वाले हैं, खाज खुजाने वाले की तरह संतापकारी हैं, मृग तृष्णा के

समान ये दु:खप्रद ही होते हैं। विषयों में मुख हुद्देन वाला पृष्य उतना ही मूर्ख है जितना कि वह पुरुष, जो छाया लेने के लिये बांन के बन में बैठे। पंचेन्द्रिय के विषयों में सुख की वृद्धि छोड़ देना चाहिये वधोंकि इन्द्रिय सुख पराधीन है, वाधा सहित है, विनाशीक है, बंध का कारण है, विषम है, सो ऐसा सुख तो दु:ख ही है जैसा कि प्रवचन सार में कहा है—

"सपरं वाधा सहियं, विच्छिणं वंधकारणं विषमं। जं इंदिएहिं लद्धं, तं सीक्खं दुःख मेव तहा॥

श्रज्ञानी जीव विषय, सुख के साधन हैं ऐसी बुद्धि के द्वारा ब्यर्थ ही विषयों का मिथ्या श्राश्रय करते हैं। श्रात्मा तो स्वयं सुख स्वभावी है उसमें विषय क्या कर सकते हैं? श्रर्थात् कुछ नहीं,विल्क वाधक ही होते हैं वे विषय। जैसे जिन प्राणियों की दृष्टि तिमिर नाशक है उन्हें दीपक से क्या प्रयोजन ? इसी प्रकार जब श्रात्मा स्वयं ही सुख स्वभावी है फिर उसे विषयों से क्या प्रयोजन ? कहा है प्रवचन सार में—

तिमिर हरा जई दिही, जगस्य दीवेण णिट्य काय वं। तह सोक्खं सयमादा, विषया किं तत्य कुट्टंति॥

जिस प्रकार मदारी के होरा बनाये गये लहु, पेड़ा ब्रांदि ब्रिन्स्य हैं व अर्थ क्रियाकारी नहीं हैं उसी प्रकार इन्द्रिय विषय भी समभना चाहिये। पंचाव्यायी प्रन्थ में विषय लम्पटी जीवों को जोंक के समान बताया है, जो विकारी रवत को प्रहण करती है और हटाने पर भी नहीं हटती। वहीं चूसती-२ मरण कर जाती है पेट फटने से। इसी प्रकार विषयों के रूचिया जीव अपने पवित्र ध्रतीन्द्रिय ध्रात्मक नुस्य का भोग न कर, विकारी जो इन्द्रिय सुख उसका स्वाद लेते-२ ही मर जाते हैं, विषय भोगों से विरवत नहीं होते। जान को विपरीन करने वाले, क्याय को बढ़ाने वाले, धर्म से परान्मुख करने वाले और नरकादि द्रांपि के कारण इन विषयों को त्यागना हो योग्य है। सर्प, विष धर्म धर्म से भी भयंकर ये भोग ही बवोंकि धर्मक जन्मों में ये दुःच भोगने के कारण वन जाते हैं। ब्रतः इस जीव का कल्याण भोगों के परिस्ताम में ही है। जो पुरुष भोगों को भोगे विना, स्वीकार किये विना लगग देते हैं व

है। भोगों के त्यागे विना शान्ति नहीं मिल सकती। अपनी विपरीत बुद्धि का ही क्लेश जीवों को है। संसार में कोई पदार्थ ऐसा नहीं है जहां रमा जाये। सभी समागमों का वियोग नियम मे होता ही है अतः सम्यक्जान जगाकर श्रपनी श्रात्मा में ही रमण करना योग्य है ऐसा श्रद्धान वनाना श्रीर संसार, शरीर, भोगों में श्रासक्त न होना सो संवेग भावना है।

लोग एक ग्रहाना कहा करते हैं कि १२ वर्ष दिल्ली रहे ग्रीर भोंका भाड़। भाई कहां गये थे ? दिल्ली। कितने वर्ष रहे ? १२ वर्ष। क्या किया ? भाड़ भोंका। श्ररे भाई ग्रगर तुम्हें भाड़ ही भोंकना था तो यहाँ का गाँव क्या खराव था। यहाँ ही अपने घर में रहकर भाड़ क्रोंक लेते। इसी प्रकार कहाँ गये? मनुष्य भव में। कितने वर्ष रहे? ६०-७० वर्ष । क्या किया ? विषयों का भाड़ भोंका । श्ररे भाई यदि विषयों का भाड़ ही भोंकना था तो यह पशु पर्याय क्या खराव थी ? पशु पर्याय में ही रहते। मनुष्य पर्याय में क्यों श्राये ? इतना उत्कृष्ट मनुष्य भव पाकर यदि हमने विषयों में ही सारा समय गवां दिया तो कुछ न किया। बिल्क सारा नुकसान ही रहा। सोच लो जो बुद्धि बड़ी उम्र होने पर म्राती है वह बुद्धि यदि जल्दी ही म्रा जाये तो इस जीव का बहुत भला हो। पर कहाँ, जब बरबाद हो जाते हैं तब समक में आता है कि स्रोह कहाँ फंसे रहे, कहाँ चित्त दिये रहे ? ग्रात्मा का सार वहाँ कहीं न था। सार भिला तो इस ग्रात्म तत्व में ही। ग्रतः ग्रात्म तत्व की सारभूत वात प्राप्त फरने के लिये संसार, शरीर भोगों से विरक्ति होना सो संवेग है। मनुष्य भव की सफलता संसार, शरीर भोगों के परित्याग से ही है। आत्मानुशासन ग्रन्थ में गुराभद्राचार्य ने दृष्टान्त दिया है कि जैसे कोई घुना सांठा हो तो उसको भोगने से यानि खाने से सांठे को भी वरवाद कर दिया जाता है ग्रौर ग्रपनी जिह्ना भी खराव कर ली जाती है, रोग वेदना उसका फल होता है। सांठे का ग्रन्तिम भाग तो विरस है ग्रीर मूल भाग कठोर है, भोग के उचित नहीं है। वीच का भाग वचा सो उसमें घुन लग गया है। ऐसे सांठे का भोगना अनर्थकारी है। ऐसे ही जो मनुष्य जन्म है उसे तुम घुने सांठे की तरह जानकर भोगों में मत लगाग्रो, किन्तु ग्रपने को धर्मसाधना में जुटावो । यदि कोई पुरुप ऐसे सांठे को खाकर विगाड़ता है तो वह साठा भी व्यर्थ गया ग्रीर उसके खाने से ग्रपना मुख भी खराब कर लिया। उसे कुछ लाभ नहीं मिला। यदि उसी सांठे को खेत में वो दिया जाये तो उससे जो नवीन सांठे उत्पन्न होंगे तो

उसका रस भोगने में श्रायेगा। ऐसे ही इस श्रसार शरीर को मोचो कि इसके वालपन श्रवस्था में तो रस नहीं, ज्ञान नहीं श्रीर वृद्धादस्था में शिथिलता के कारण धर्म कर सक्ते की शक्ति नहीं। श्रव बीच की श्रवस्था में लग गया विषयकषाय का धुन, तो उससे जीवन की बरवादी ही है। श्रीर यदि उस युवादस्था को धर्म के लिये सम्पित कर दिया जाये, धर्म खेत में वो दिया जाये तो उसके फल में स्वर्ग श्रीर मोक्ष का श्रानन्द मिलेगा। श्रतः श्रसार इन्द्रियों श्रीर शरीर के सदुपयोग की बात ही चित्त में लाना चाहिये श्रीर धर्मानुराग में चित्त लगाकर श्रपना जीवन-यापन करना चाहिये।

उक्त प्रकार से पुत्र, मित्र, कलत्र, संसार, शरीर श्रीर भोगों का स्वरूप जानकर कि ये सब दुःखकारी हैं, श्रसार हैं, उनमे विराग भाव को प्राप्त होना सो संवेग हैं। भैया श्रपना ज्ञान विद्युद्ध बनावें तो ही हम श्रापका कल्याए। है। श्रपना ज्ञान स्वरूप ही श्रमृत है ज्ञान द्वारा ज्ञान स्वरूप का ज्ञानरूप श्रमृत पान करने से यह जीव नियम से श्रमर हो जाता है। यह श्रमृत पान तभी हो सकता है जब संसार, शरीर श्रोर भोगों से विरक्ति हो। वैराग्य होना श्रीर ज्ञान स्वभाव में श्रनुराग होना इस हो भाव का नाम संवेग है।

संसार, शरीर श्रीर भोगों से जब वैराग्य जगता है तो परमधमें में श्रनुराग होता है। धर्म की चार परिभाषायें बताईं हैं। प्रथम तो जो वस्तु का स्वभाव है सो धर्म है। दूसरी उत्तम धर्माद दस लक्षण रूप धर्म है। तीसरो रत्नत्रय धर्म है श्रीर चौथों जीवों के प्रति दया रखना तो धर्म है। यहाँ ऐसा नहीं जानना कि धर्म कोई चार प्रकार का प्रयक-२ है इन सभी परिभाषाश्रों में धर्म की सूल बात तो एक ही है पर जो जिस प्रकार की योग्यता वाले हैं उनको समभाने के लिये धर्म को उनकी पात्रता श्रीर पदवी के श्रनुसार समभाया जाता है। परवस्तुतः जो मेरा स्वभाव है चिन्मात्र, उस चैतन्यस्वरूप का गंचेतन करना, समस्त संकल्प विकल्प जालों से मुक्त होना इसको ही धर्म कहने हैं। धर्म फरते हैं उसे, जो दु:खों से छुड़ाकर उत्तम सुख में घारण करावे। कोई बाहर में है क्या ऐसा परमारमा जो मुक्ते सुख में पहचा दे हैं कोई नहीं है। भगवान की भक्ति का तो इतना ही बड़ा लाभ है कि भगवान के गुज स्वरूप को निहारने से, विषय कपायों की विषदा दूर होती है धौर धार धरमें धुज ज्ञायक स्वरूप का परिचय मिलता है। तो स्वर्य में डो धर्म माव

जगा, यह ही दु:लों से छुड़ाकर, उत्तम सुख में घारण करने वाला है। प्रभु तो उत्तमें निमित्त हैं। तो विषयों से विस्कत होकर धर्म में अनुराग जगाना सो संयेग हैं। पुरागों में विगत तीर्थंकर होना, चक्रवर्ती होना, नारायग्, प्रतिनारायग्, बलभद्रादिक शलाका पुरुषों में उत्पन्न होना सी भी धर्म का फल है। वास्तव में तो ये धर्म के फल नहीं किन्तु जो धर्म के साथ-२ रहने वाला प्रशस्त राग है उस राग के फल हैं। धर्म तो मुक्ति का ही कारण है, बंधृन का नहीं। किन्तु धर्मात्मा के जो रागान्य चलता है भिक्ति का, अनुराग का, दया का उस शुभर ाग के फल से उसे संसार के नमस्कार और ठाठ प्राप्त हो जाते हैं। जैसे किसान अनाज प्राप्त करने के लिये सेती करता है परन्तु उस खेती में भुस ग्रनायास ही वड़ी थिपुल राशि में प्राप्त हो जाता है। ज्ञानी पुरुष की मिले हुये चमत्कारों में ग्रास्या नहीं किन्तु ग्रपने प्राप्त ज्ञानानन्द की स्थिति में ही ग्रास्था है। मेरा ग्रानन्द बाह्य विषयों में है ही नहीं। मेरा रंच भी हित नहीं संसार, शरीर और भोगों के ठाठ में, ऐसा अपने निज धर्म में अनुराग जगना सो सम्बेग है। अपने चित्त से यह श्रद्धा हटाओं कि ये घन वैभव ही मेरे, सब गुछ हैं अरे ये तो सब धूल की तरह हैं, मुभ से भिन्न पुद्गल हैं; जनमें कुछ तत्व नहीं हैं। तत्व तो संवेग भावना के आदर में है अपने सहज ज्ञानस्यरूप ग्रन्तस्तत्व की रूचि में है। ऐसी रूचि के घारी जब सावर्मी-जन मिलते हैं इस संवेग़ी पुरुप को,तो यह उस क्षरा को घन्य मानता है श्रीर उनको देखकर प्रमोद भाव होता है। ये भी रत्नवयधारी, संसार, शरीर, भोगों से विरक्त मोक्षमार्गी हैं ऐसे ख्याल से वह उल्लास को प्राप्त होता है। इस प्रकार धर्म में, धर्म के फल में और धर्मात्मा जनों में अनुराग होना तया संसार, शरीर, भोगों से श्रलग रहना सो संवेग है। इस संवेग भावना से ही ब्रात्मा का हित है, ऐसा निर्एाय करके इस भावना के अधिकारी हम वनें, ऐसा यत्न करना चाहिये ताकि संसार के संकटों से मुक्त हो सकें।

शक्ति प्रमाशा त्याग

श्रभी तक तीर्थकर प्रकृति के वंधकी कारणभूत ५ भावनाश्रों की चर्चा हुई। श्रव छठी भावना का वर्णन चलेगा। इस भावना का नाम है शक्तितः त्याग। यानि शक्ति के अनुसार त्याग करने की भावना रखना। अनादि काल से यह जीव स्व को भूलकर परद्रव्य को अपना मानकर उन्हीं परद्रव्यों को ग्रहरा करता आया है। इसे स्वस्वरूप का ज्ञान नहीं हुआ इसी कारए। इसकी रुचि परद्रव्यों के ग्रहण की बनी हुई है। स्व का ज्ञान होने पर इसे पर से श्ररूचि हो जाती है और तब यह पर का त्याग करने की ग्रोर उत्साहित होता है। इसे जितने क्लेश है वे सव पर पदार्थ के ग्रहरा से ही तो हैं। पर के ग्रहरा से ही तो ग्राज तक इसे सुख नहीं मिला। इसने ग्रज्ञान से ईट पत्यरों के मकान को ग्रपना घर समभा, पुद्गल जड़ पदार्थों को ग्रपना धन-वैभव समभा, विवाह किया, स्त्री परिग्रह को श्रपना माना, पुत्र हुये, मित्र गोप्ठी बनाई, यहाँ के लोगों से इज्जत चाही ग्रादि परद्रव्य ग्रीर परभायों को ये ग्रपना मानता श्राया श्रीर उनको ग्रहरा करके सुख की श्रान्ति की, जविक हमेगा दु:ख ही दु:ख मिलता श्राया है। सुख शान्ति तो त्याग में है, त्याग ने ही शान्ति मिलती है । दुःखदायक वस्तुतः स्वयं का ग्रज्ञान भाव, मूच्छी भाव श्रीर परद्रव्य को ग्रहरा करने का भाव ही तो है, इस श्रज्ञान भाव का त्याग करें श्रौर मूर्च्छा के श्राश्रयभूत जो परद्रव्य हैं उनका त्याग करने की भावना बनायें तो जीवन में शान्ति मिलेगी। त्याग की बात मुनकर सव दम त्याग बैठते हैं, पर यह नहीं जानते कि त्याग प्रागी मात्र का जीवन है। हम त्याग करके ही जीवित रह सकते हैं, त्याग करते रहना भ्रावश्यक है। देखो यदि नदी वर्षा के जल का संचय ही करे श्रीर प्रवाह के रूप में उसका समुद्रों को तथा मार्ग में पड़ने याने रेतों को त्याग न करे तो उस संचय से उसका पेट फूल जायेगा और पट जायेगा। जन, धन की हानि होगी। इसी प्रकार मूर्य की छोर देखों यदि यह सूर्य भी अपनी अनन्त किरसों प्रतिक्षमा त्याम कर लोक को प्रकार ताप न दे तो संसार शीत से ठिइर कर भर जायेगा। इसी प्रयार मनुष्य भी यदि स्वार्यी होकर त्यान न करे श्रीर पन्त्रिह का संत्र संवर्धन ही करता रहे तो वह तो दुःयो रहेगा हो. समाज और देश की भी दुःरी करने में कारण होगा। विषमता बढ़ेकी और मंतृत्तन विकट् रायेका।

श्रतः त्याग करते रहना श्रावश्यक है परन्तु वह शान्ति के उपायका **उग्रम** करता नहीं। परवस्तु के परिग्रहरण का ही भाव निरन्तर रख के दुःखी बन रहा है। देखो अब पेट में कटन हो जाता है, मल का संचय हो जाता है तो उसको दूर करने के लिये एनिमा या जुलाव लेते हैं, गन्दगी पेट में बनी रहे, साफ न की जाये तो रोग पैदा हो जाते हैं या किसी स्थान पर गन्दगी पड़ी हो, तो उसे भंगी से साफ करा देते हैं। यदि साफ न कराई जाये तो वह गन्दगी श्रौर सड़ जाती है। उससे दुर्गन्वि फैलती है, रोग फैलते हैं। इसी प्रकार आत्मा में मिथ्यात्व राग, हेप कपाय स्रादिका जो मल इकट्टा हो गया है उसी के कारण जीव को कभी गुख शान्ति नहीं मिली। इसलिये चुख शान्ति के लिये द्रव्य कर्म, भाव कर्म ग्रीर नोकर्म रूप मलों का त्याग करना ग्रावश्यक है। जब तक यह ग्रात्मा श्रपना श्रभिप्राय निर्मल नहीं करेगा, मिथ्यात्व ग्रीर विषय कपायों ग्रादि विभाव भावों का बोभ लिये रहेगा तब तक उस वोभ के कारण दु:खी ही रहेगा। श्रात्मन् ! तू श्रंतरंग से स्वच्छ चित्त होकर श्रमने ग्राप में से सभी विभाव भावनाग्रों को हटा दे। वास्तव में त्याग तो श्रपने विभाव भावों का ही करना है। वाह्य पदार्थों को तो यह जीय ग्रहण ही नहीं कर सकता है। तो जिसको यह ग्रहण नहीं किये हुये है उसका त्याग तो इसके है ही, वे परद्रव्य तो छूटे हुये ही हैं, ग्रात्मा तो उनसे भिन्न है हो। हाँ उन पर पदार्थों के प्रति जो ममता है, स्रासिक्त है। ये पर पदार्थ भेरे हैं श्रीर में इन पर पदार्थो का हूँ ऐसा जो भ्रज्ञान भाव है, मिथ्या प्रतीति है उसका त्याग करना है। ग्रपने म्रापके श्रंतरंग में जो विषय कपायों की इच्छा का परिग्रहरा किये हुये हं उसका त्याग करने वाला ही त्यागी कहलाता है। जो ग्रन्तरंग की ग्रभिलापात्रों का त्याग नहीं करता वह घर छोड़कर, वस्त्र छोड़कर, ह्यागी मुनि बनकर भी शान्ति नहीं पाता। वास्तविक त्याग करें ग्रीर फिर शान्ति न मिले ऐसा नहीं हो सकता। शक्तितः त्याग भावना में यह बात कही जा रही है कि यदि आत्महित की इच्छा है तो अपनी शक्ति को न छिपाकर पूर्ण बल के साथ जीवन में त्याग घर्म की साधना करो । परमार्थ रूप शक्तितः त्याग की भावना और साधना से नियम से संकटों का विनाश होता है।

ग्ररे जीव पर संकट, सब इसके मिथ्या विचारों ग्रीर कल्पनाग्रों से ही तो बने हुये हैं। बाहर से कोई कुछ भी उपद्रव नहीं कर रहा है परन्तु यह ग्रज्ञानी जीव यथार्ष ज्ञानवृत्ति के ग्रभाव में ग्रपने मिथ्या भावों शक्ति प्रमाग् स्याग]

की ग्रह्णता से ही दुःखी बना हुग्रा है। भैया ! बाह्य बन्तुंसी की अपना मान लेना यह तो है ग्रहरा ग्रीर बाह्य बस्तुग्रों को ज्ञपर्ना न मानना, उनसे ग्रत्यन्त भिन्न ग्रपनी ग्रात्मा को जानना यह है न्याग । जब गरीर ही अपना नहीं तो फिर धन, वैभव, स्त्री, पुत्रादि रूप जो चेतन श्रचेतन परिग्रह हैं वे इसके कैसे हो सकते हैं ? यह में तो ग्राकागवत, श्रमूर्त, निर्लेष गुद्ध ज्ञान मात्र हूँ ऐसा श्रद्धान श्रीर ज्ञान वनाने से ही त्याग भावना होती है। बाह्य श्रीर श्रम्यन्तर दोनों प्रकार के परिग्रह से ममता का त्याग करें तो आन्ति मिलती है। ग्रंतरंग परिग्रह १४ प्रकार का है मिथ्यात्व, क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, श्ररित, शोक, भव, जुगुप्सा स्त्री वेद, पुरुष वेद श्रीर नपुंसक वेद । इन सवमें मिथ्यात्व परिग्रह मूल है संसार के दुःखों का। जहाँ स्व पर का भेद ज्ञान नहीं है ऐसी अज्ञान अवस्था का नाम है मिथ्यात्व । गरीरादिक परद्रव्यों में ग्रात्म बुद्धि करना सो मिथ्यात्व नाम का परिग्रह है। प्रत्येक वस्तु श्रपने स्वरूप मात्र है उस वस्तु का जो द्रव्य, गुरा, पर्याय है वही उस वस्तु का स्वरूप है, सर्वस्व है जैसे स्वर्ण को लें। सो सोना तो द्रव्य है, पीतादिक उसके गुरा हैं और कुण्डलादि उसकी पर्याय हैं सो यह समस्त स्वर्णं ही है । स्वर्ण अन्य वस्तु का नहीं श्रीर अन्य वस्तु स्वर्ण की नहीं। स्वर्ण है सो स्वर्ण का ही है । कोई एक वस्तु दूसरी वस्तु की ग्राज तक हुई नहीं, है नहीं ग्रीर कभी होगी नहीं। जो वस्तु का ग्रपना स्वरूप है वह ही उसका स्व है वह उस ही का स्वामी है। जैसे श्रात्मा है सो श्रात्मा का जो द्रव्य गुगा पर्याय है वही । उस श्रात्मा का स्व है श्रीर श्रात्मा उसी प्रपने स्वरूप का स्वामी है। ब्रात्मा का बन्य कोई दूसरा द्रव्य नहीं हैं दूसरे द्रव्य के त्याग का स्वभाव रखने वाला ही है श्रातमा तो। पंरन्तु त्यागमूर्ति निज श्रात्म तत्व के श्रादर विना एस जीव ने अपने आपको नहीं जाना और अपने को कीड़ा, मकोड़ा, पशु, पशी आदि जिन-जिन कर्मकृत विनाशीक परद्रव्यकृत पर्यायों में रहा उन रूप ने प्रयन को माना, जो पौद्गलिक विरोपतायें हैं उनको झारमबुदि रूप से प्रहुण शिया ये ही सब परिग्रह हुये—में बलबान हूं, धनी है. निर्धेन हैं, सीमा हूं, काला हूं, लम्बा हूं, ऐसा ज्ञानी हूं, ऐसी एउटन उपता हूं, मनुष्य हूं,

धादि कितनी ही इस जीव ने मिथ्या कल्पनायें की हैं। इसी मिथ्या दर्शन से ही मेरा घर, मेरा पुत्र, मेरा राज्य, में ऊंच, में नीच ग्रादि समस्त परपदार्थों को ग्रहमा किया। उस पुदगल के नाक से अपना नाक माना, जसके घटने 'में अपना घटना और जसके बढ़ने से अपना बढ़ना आदि पर्यायों में यात्मयुद्धि करके अनादि काल से अपने आत्मा को भूल रहा है। मूल में देखों तो यह एक ज्ञान शक्ति का पिण्ड है। श्रन्तर में जो मिध्यात्व का बोक्त लादा है उस बोक्ते को फेंककर सूक्ष्म से सूक्ष्म बनकर केवल ज्ञान प्रकाश मात्र अपने को अनुभव कर सक्तें तो जान सकेंगे कि कोई परपदार्थ अथवा कुछ भी परभाव तेरे स्वरूप का नहीं हैं तू तो विल्कुल सूना है और भरा पूरा भी इतना श्रविक है कि नू विज्ञान घन है। तेरे ग्रात्मक्षेत्र में एक भी प्रदेश ऐसा नहीं जो ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द से रिवत हो। जिस ज्ञानी पुरुप के ऐसा अपना वास्तविक स्वरूप दृष्टि में ग्राता है वह परद्रव्यों में 'हमारा' ऐसा कहता हुग्रा भी परद्रव्यों में कभी भी ग्रात्मवृद्धि नहीं करता । ग्रतः ग्रपने चैतन्य स्वरूप ग्रात्म तत्व की प्रतीति कर उसी को अपने उपयोग में वसाना और समस्त असत्य कल्पनाग्रों को छोड़ना, यही है मिथ्यात्व परिग्रह का त्याग करना । समस्त परिग्रह में श्रात्मबुद्धि का मूल यह मिथ्यात्व नाम का परिग्रह ही है।

श्रपने परिगाम में रोप कर तप्त होना सो क्रोध परिग्रह है। तथा उच्च, गुल, जाति, धन, ऐश्वर्य, रूप, बल, ज्ञान, बुद्धि श्रादि से श्रपने को श्रधिक जान मद करना, दूसरे को तुच्छ जान निरादर करना, कठोर परिगाम रखना सो मान परिग्रह है। श्रनेक कपट छलादिक रूप वक्र परिगाम रखना सो माया परिग्रह है श्रीर परद्रव्यों के ग्रहगा में तृष्णा सो लोभ परिग्रह है।

हास्य में श्रासनत होना सो हास्य परिग्रह है। पंचेन्द्रियों के वान्छित भोग-उपभोग के भोगों में लीन हो जाना सो रित परिग्रह है। श्रनिष्ट-वस्तु के संयोग में, परिणाम में संक्लेश रूप होना सो श्ररित परिग्रह है। तथा श्रपने इष्ट स्त्री, पुत्र, धनादिक का वियोग होने पर उनके संयोग की वान्छा करके संक्लेश रूप होना सो शोक परिग्रह है। श्रपने मरणा का, परिग्रहश्चादिक के वियोग का निरन्तर भय करना सो भय परिग्रह है। श्रीर घृणित पदार्थ के देखने, सुनने, चिन्तवन करने, स्पर्श करने से परिणाम में ग्लानि उप्जना सो जुगुप्सा नाम का परिग्रह है। तथा वेद के उदय से स्त्री पुरुषों में, जो काम सेवन के परिगाम होते हूं उस गाम में तन्मय होकर काम के भाव को श्रात्म भाव मानना सो वेद परिग्रह है। इस प्रकार ये १४ प्रकार के श्रंतरंग परिग्रह संसार श्रमगा के गारगा हैं, श्रात्मा के ज्ञानादिक गुगों के घातक हैं ऐसा जानकर ज्ञानी पृष्प इनका त्याग कर देता है।

क्षेत्र, वास्तु, हिरण्य, सुवर्ण, धन, धान्य, दासी, दास. कृष्य ग्रीर भांड ये १० प्रकार के बाह्य परिग्रह हैं सो ग्रन्तरंग मूर्च्छा भाव के कारण ये बाह्य परिग्रह हैं। बाह्य परिग्रह दिन्द्री के नहीं देने जाते परन्तु ग्रंतरंग मूर्च्छा का त्याग न होने से वह भी परिग्रही ही है। उन दोनों प्रकार के परिग्रह के त्याग का उद्यम ज्ञानी पुरुष ग्रपनी पूर्ण प्रक्ति लगा-कर करता है। इन दोनों प्रकार के परिग्रह का एक देश त्याग तो श्रावक के होता है ग्रीर सर्व देश त्याग साधुग्रों के होता है।

मनुष्य जन्म की शोभा त्याग से हो है। जिनके पास जितना जो कुछ परिग्रह है उस परिग्रह के सम्बन्ध से क्या हाल हो रहा है ? ग्रन्तरंग में कितनी श्राकुलता, क्षीभ, भय ग्रादि मचाये रहते हैं सी स्वयं सीच लो कि परिग्रह शान्ति का कारए। है कि ग्रशान्ति का कारए। हैं। जब तंक श्रंतरंग में मिथ्यात्व, क्रोध, मान, माया, लोभ इन विषयकपायों के परिग्रह का त्याग नहीं होता तब तक इस जीव को बान्ति प्राप्त नहीं हो सकती है। वास्तविक त्याग तो श्राभ्यतर विषय कपायों का त्याग ही है लेकिन ऐसा नहीं समभना यहाँ कि केवल भीतर का त्याग चाहिये, बाहर का त्याग हो चाहे न हो, बाह्य परिग्रह का त्याग भी करना होगा। हालांकि जो भीतर से त्याग करेगा वह बाहर का ग्रहण क्या करेगा? श्रंतरंग राग हेप रूप परिसामों की उत्पत्ति में आश्रयभूत कारमा होने से ज्ञानी पुरुष दोनों प्रकार के परिग्रह का त्याग करता है। यहस्य श्रवस्था में परिग्रह का परिमारा नहीं है तो तृष्णा का प्रनार बढ़ता है श्रौर तृष्णा के रोग से ग्रस्त होकर पर्तमान में भी जो कुछ मिला है उससे सुख नहीं पाया जा सकता, वयोंकि दृष्टि तो भविष्य की घोर लगी रहती है कि इतना और वन जाये, ये धौर मिल जाये। इमलिये विकन्सी को त्यामें, परिग्रह का परिमामा करें, भवने को धंतरंग में शाननाप अनुभव गरें और धर्म चर्चा में समय विवाद तभी मनुष्य उत्म प्रयस्त के योग्य होता है। सोचो अन्य तीन गतियों में तो मनुष्य गति को तरह रवाग धर्म की योग्यता ही नहीं। यहाँ तो परिवृद्ध त्यान लाल्पियानी

वन, जीव मुक्ति का ग्रधिकारी भी श्रत्य काल में ही वन सकता है श्रतः त्याग रूप बुद्धि वनाकर मनुष्य जन्म की सफल केरना चाहिये।

त्याग विना किसी का उद्घार नहीं होगा। चाह कोई कभी भी त्याग गाग पर बढ़े पर कल्याग होगा त्याग से ही। जब तक त्याग नहीं करता है तब तक विपत्तियों में ही तो रहेगा। जैसे किसी पत्नी को कोई भोजन मिल जाये, कोई दुकड़ा मिल जाये तो उस पर अनेक पत्नी दूट पड़ते हैं वह पत्नी परेशान हो जाता है। अरे वह पत्नी जो महण किये हुये है उसे त्याग दे तो एक पत्नी भी इसे खाने को न आयेगा। इसी प्रकार मोही मनुष्य अपने परिणामों में बाह्य वस्तुयों को पकड़े हुये हैं और आयुंज ब्याकुल बने हुये हैं यदि मूच्छा भाव रूप जो परिग्रह उसे छोड़ दें तथा बाह्य पदार्थों का त्याग करके आत्म साधना करें तो सुखी वन जायें।

यह जीव कभी अयुभ प्रवृत्ति करता है कभी शुभ प्रवृत्ति करता है दोनों ही इसके लिये भार बनी हुई हैं, जब अशुभ में प्रवृत्त होता है तो इसके परिगाम में रौद्रता रहतो है। किन्तु जब शुभ प्रवृत्ति करता है तो पुण्य संचयं कर लेता है। उस संवय का उदय होने पर अच्छी गति, घन, रूप, वैभव सब मिलता है। किन्तु यह उस वैभव को, रूप को, कुल को पाकर उस पर ग्रिभमान करने लगता है, ऐश्वर्य में इतराने लगता है. आत्मा को भूलकर पाप के मार्ग में पड़ जाता है। इस प्रकार यह जीव शुभ ग्रीर श्रशुभ दोनों का ही बोभ उठाये फिरता है इस बोभ के कारण इसे नाना प्रकार की ग्राकुलतायें रहती हैं, नाना प्रकार के दुःख उठाने पड़ते हैं, यह बोभा उतारे तो इस राहत मिले। इन शुभ ग्रशुभ प्रवृत्ति के त्याग में ही यह शास्त्रत सुख का ग्रधिकारी बनता है। त्याग का ग्रथं ही है कि परपदार्थ ग्रीर परभाव के ग्रहण त्याग रूप समस्त पुण्यादि पापादि के ग्रुभागुभ भावों से प्रयक अपने आत्म स्वभाव की और दृष्टि होना। परपदार्थ ग्रीर परभावों का निवेध वर्तना। जब भेद विज्ञान के वल से परपदार्थी में परबुद्धि हो जाती है तो तुरन्त ही उनके प्रति ममता छूट जाती है ग्रीर त्याग भाव ग्रा जाता है। प्रायः दान ग्रीर त्याग को एक ही मान लिया जाता है परन्तु दान का स्वरूप त्याग से भिन्न है। वसे दान करना त्याग का ही ग्रंग सा है ग्रीर दान करना और कराना भी अच्छी वात है परन्तु दोनों का स्वरूप दिष्ट में रहना चाहिये। ग्राचार्य उमास्वामी

ने दान का लक्षरण किया है कि—'ग्रनुग्रहार्थ स्वस्यातिसर्गोदानं' ग्रय्ति श्रनुग्रह के लिये श्रपने द्रव्य को देना दान है। दातार को दान में कर्र श्रपेक्षायें होती हैं जैसे दान में दी गई वस्तु जिस उद्देश्य में दी जाती है उसी में उसका सदुपयोग हो, जिस मद में द्रव्य दिया है उनी मद में लगे तथा दान में दी हुई वस्तु का लेखा जोवा भी होता है वयोंकि उसने दान किया है त्याग नहीं । इस प्रकार दान ग्रीर त्याग में ऋतर है 'दान' शुभ भाव है ग्रतः पुन्य है। 'त्याग' शुद्ध भाव है ग्रतः धर्म है। दान का मुख संसार की ग्रोर, त्याग का मुक्ति की ग्रोर है। दान पर द्रव्य में ममत्व बुद्धिपूर्वक होता है ग्रीर त्याग परद्रव्य में परत्व की बुद्धि से होता है। दान के लिये धनादि परद्रव्य की आवश्यकता होती है जबकि त्याग के लिये अन्य द्रव्य की अपेक्षा नहीं। एक रंक भी करोड़ों का त्यांग कर सकता है। दानो वैभव सम्पन्न होता है, त्यागी नग्न दिगम्यर। दान भला जानकर किया जाता है स्रीर त्याग पर में हेय बुद्धि से होता है अर्थात् बुरा जानकर होता है। दान ज्ञान का भी होता है त्याग विकार का होता है। दान की सीमा से त्याग ग्रसीम है। दान में कितना दिया यह हिसाव रखा जाता है परन्तु त्याग में कितना रखा यह हिसाव रखा जाता है। दान सदा परवस्तु का होता है परन्तु उसमें ग्रपनत्व होता है ग्रौर त्याग पर का नहीं ग्रपने ही विकारी भाव राग द्वेप मोह का होता है परन्तु उन्हें पर जानकर होता है।

इस प्रकार दोनों का ग्रन्तर स्पष्ट जानकर जब तक परिपृशं त्यान करते न वनें, तब तक ग्रहस्थ को जीवन में दान का महत्व नहीं भुनाना चाहिये श्रीर ग्रहस्थ ग्रवस्था में श्रपनी शक्ति के श्रनुसार दान करते रहना चाहिये। दान करना यह भी एक प्रकार का त्यान है। मोही जीव को दान करने में उत्साह नहीं जगता। दान करने से उदारता दनी रहती है, लोभ कपाय भी मंद होती है। श्रावकों के करने योग प्रभार के दान कहे गये हैं—श्राहारदान, धादपदान, श्रीप्रधिदान धौर ग्रमार के दान कहे गये हैं—श्राहारदान, धादपदान, श्रीप्रधिदान धौर ग्रमपदान। श्रन्य प्रकार से दान के दो भेद भी हैं एक निय्चवदान धौर दूसरा व्यवहार दान। निश्चय से जिसने श्रात्मा की पृष्टि हो गरी श्रात्मा की श्राहार है श्रीर श्रात्मा स्वाध्य से ही पृष्ट होता है श्रार श्रात्मा की समक्ष श्रीर श्रात्म स्थिरता ही निश्चय से धादमा का प्रात्म दान है श्रीर उस श्रात्म स्थिरता का निमित्तभूद देर को धादम का प्रात्म दान है श्रीर उस श्रात्म स्थरता हो निश्चय से धादम का प्रात्म दान है श्रीर उस श्रात्म स्थरता का निमित्तभूद देर को धादम काली देना सो व्यवहार से श्राहार दान है। श्रविरत सम्यन्द्रिट द्रप्यय पान,

देशयती जन मध्यम पात्र श्रीर मुनिजन उत्तम पात्र हैं। ऐसे पात्रों को ४ प्रकार का दान करना, यही है मोक्ष माग विषयक दान या त्याग। त्याग भावना में शक्तितः त्याग व दान करते हुये वड़ा विवेक होना चाहिये। हम पात्र को श्राहार दें तो ऐसा दें कि उनका शरीर स्वस्य रहे ताकि वे स्वाध्याय श्रीर संयम में सावधान रह सकें। स्वाद दिलाने या सूच प्रवान जिलाने का प्रयोजन नहीं होना चाहिये।

शास्त्रदान या ज्ञानदान से बढ़कर तो किस दान को कहा जाये? जिस दान के प्रताप से प्रज्ञान विकार मिटता है श्रीर ज्ञान प्रकाश होता है जिससे संसार के बंधन श्रनन्त काल तक के लिये छूट जाते हैं। निश्चय से तो श्रपनी वर्तमान मितजान पर्याय को स्वरूप सन्मुख करके श्रुच स्वभाव को समित करना सो ज्ञानदान हैं श्रीर श्रुच स्वभाव की समित करना सो ज्ञानदान हैं श्रीर श्रुच स्वभाव की समित के हेतू भूत सत ज्ञास्त्र श्रादि ज्ञान के उपकर्णों को श्रदान करना सो ज्यवहार से ज्ञान दान है। ज्ञान का दीपक सदा जलता रहता है श्रतः ज्ञान दान ही सर्वश्रेष्ठ है। श्रीपधिदान श्रीर श्रमयदान भी प्रयोजनीय हैं। जन्म जरा मरण के रोगों से मुक्ति दिलाना ही सच्चा श्रीपधिदान हैं श्रीर धर्मसाधन की निमित्तभूत देह के लिये श्रुढ श्रीपधि देना व्यवहार से श्रीपधिदान है। तथा श्रात्म ज्ञान के द्वारा श्रपनी श्रात्मा को सप्त भय से मुक्त करना ही निश्चय से श्रमयदान हैं श्रीर धर्मात्मा जीवों को वसतिका श्रादि बनवाना व्यवहार से श्रमयदान हैं। सूश्रर श्रमयदान (मुनि रक्षा) की भावना के कारण ऋद्विधारी देव बना श्रीर सिंह मुनिधात के परिणाम से नरक में गया।

पापों से वचने के लिये ग्रीर धर्म की प्राप्ति निमित्त, ज्ञानी पुरुप जब तक ग्रहस्यावस्या में रहते हैं वरावर त्याग की (दान की) प्रवृत्ति रखते हैं। परन्तु मान कपाय के पोपएा का, दिखावा, प्रदर्शन का या ग्रपना नाम करने का प्रयोजन दान में नहीं रखना चाहिये ग्रीर ग्रपात्र में भी द्रव्य का दुरूपयोग नहीं करना चाहिये। दान में विवेक से काम लेना ग्रावश्यक है।

श्रावक श्रपने परिग्रह का प्रमाण करके श्रीर पाये हुये समागम को दान, परोपकार में वितरण करके धर्म की श्रोर श्रपनी दृष्टि वढ़ाये यही है उसकी शक्तितःत्याग भावना। त्याग से ही धनधन्यादिक पाने की सफलता है। जिस घर में त्याग की, दान की भावना नहीं होती वह तो श्मशान के समान है। श्रीर फिर सोचो धन की तीन ही तो गित हैं दान, भोग ग्रीर नाश । जो मनुष्य ग्रपने घन को दान ग्रीर भोग में खर्च नहीं करता है उस का घन ग्रवश्यमेव नष्ट होता है। कुयें से हमेगा जल निकलते रहने से कुयें का जल साफ रहता है ग्रीर यदि जल निकलना बंद कर दिया जाये तो पानी सड़ने लगता है, बदह ग्राने लगती है। इसी प्रकार घन का सदुपयोग उक्त ४ प्रकार के दानों में करते रहने से ग्रहस्थ जीवन में निर्मलता रहती है। जैसा कि वहां भी है कि:—

> यदि इच्छा है धन रसा, तो धनवानों वनो दानी। कुयें से जल न निकलेगा, तो सड़ जायेगा सव पानी॥

श्रीर भा सोचो धन संचय कव तक करते रहोगे ? धन संचय करना तो ऐसे है जैसे कि कोई नाव में पत्यर डालता चला जाये। ऐसी नाव नियम से डूबेगी। ऋतः दान के विना, त्याग के विना धन संचय का कोई लाभ नहीं, प्रत्युत दुर्गति का ही कारए। वनेगा । परिग्रह का संचय करके जो पाप किया है उसका प्रायदिचत दान द्वारा ही होता है। देखो वृक्ष जव माठे फलों से लद जाते हैं तो वे निलोंभ होगर उनका दान कर देते हैं। अतः जिसके पास जो कुछ है वह संचय से नहीं, त्याग से भोगा पाता है। जीवन में जिसको त्याग का श्रम्यास है वह मरते समय सब कुछ शान्ति से छोड़ सकता है उसके परिणाम निर्मल रहते हैं उस समय उनका आयु वंध हो तो, शुभ गित का ही होता है। श्रीर जिन्हें स्याग का जीवन में श्रम्यास नहीं हैं वे मरते समय तक मोह नहीं छोड़ पाने श्रीर बड़े संक्लिप्ट परिसामों से मरते हैं। दुर्गति का बंध करते हैं। मनुष्य जन्म पाकर बुद्धिमानी तो इसो में है कि जो छोडना पड़ेगा. उसे पहिले ही छोड़ दिया जाये । यदि सर्व त्यागी न यन सकें तो ग्रपने इस्य में से बरावर दान करते रहना चाहिये। ग्रहगा में दाग है, ग्रहगा ने त्याग में श्रावें तो शान्ति का पता चले-डल्लू प्रकाश को क्या जाने ?

दीन दुितयों को, रोगियों को भी अनुक्रम्या के भाव में दान वरना नाहिये। गरीबों की, अंघों की मदद करें, स्टूल, धर्मशालायें, श्रीप्यालय खुलवायें। यदि सभी शक्ति अनुसार धोड़ा-२ त्यान करें तो इमारे देए ला बहुत सी समस्यायों हल हो नकती हैं। जोड़ने वाले पूर्वते हैं धौर होड़ने वाले तिर जाते हैं।

सप्त व्यसनों का त्याग, मद्य, मांस, मधु का त्याग और भी अभक्ष्य पदार्थों का त्याग, श्रनीति का त्याग, पंच पापों का त्याग करना चाहिये। त्याग से अपने जीवन को पवित्र चनाना चाहिये। पवित्र संस्कार ही जीवन का गंस्कार है। भक्ष्य अभक्ष्य का विवेक सुसंस्कारिता के लिये पर्मावद्यक है। आजकल लोग ब्रत, संयम आदि सात्विक गुर्हों की श्रवहेलना करते हुये जिस तिस पदार्थं का भक्ष्या करते हैं किन्तु सत्य तो यह है कि आरोरिक एवं मानसिक पवित्रता पर ही विचारों की पवित्रता निर्भर करती है। धर्म और पशु को रक्षा के लिये चमड़े का त्याग करना चाहिये।

भ० महावीर के २५०० वें निर्वाण महोत्सव के अवसर पर उनकी वाणी का प्रचार और प्रसार होवे इस हेतु साहित्य प्रकाशन में घन देना चाहिये। तथा मिथ्यात्व का, अन्याय का, कपायों का, इन्द्रिय विषयों का त्याग कर जीवन को पिवत्र बनाना चाहिये। यह श्रावकों के एक देश त्याग की बात कही। साधु तो सर्व त्यागी होते हैं वे सभी आरम्भ परिग्रह के त्यागी होते हैं वे जगत के कल्याण की कामना करते हुये सदा करूणा दान करते रहते हैं। बाह्य पदार्थ तो उनके पास कुछ है नहीं किन्तु उनके पास जो आन्तरिक घन है—रत्नत्रय है उसे वे दूसरों को—जगत को लुटाते हैं वे चाहते हैं कि यह अमूल्य रत्नत्रय हर प्राणी को मिल जाये। इस प्रकार वे महादानी हैं। इसलिये वोलते हैं पूजन में—

तुम सा दानो क्या कोई हो, जग को दे दी जग की निधियां। दिन रात लुटाया करते हो, सम-सम की अविनश्वर मणियाँ॥

तीर्थंकर ग्ररहंत तो सबसे वड़े दानी हैं जो जगत के जीवों को कल्यागा का दान देते हैं। वे सबसे वड़े दानी इसलिये हैं क्योंकि वे सबसे वड़े दानी इसलिये हैं क्योंकि वे सबसे वड़े त्यागी हैं उन्होंने तो ग्रात्मा के कर्म मल का भी त्याग कर दिया है।

संसार में त्यागी ही महान होता है, दूसरा नहीं। अतः यथाशक्ति त्याग, धर्म का निरन्तर अभ्यास करना सो शक्तितः त्याग नाम की भावना है।

'नेकी कर कुये में डाल' यह कहावत त्याग का पाठ दे रही है। दान के पीछे त्याग की भावना होना परमावश्यक है। दान करके,

उपकार करके हमें उस उपकार को फिर स्मरण भी नहीं करना चाहिये। उपकृत करे तो करे और वह तो करता ही है। बदि दान के पीछे त्यागं की भावना न हों तो दान हमें पकड़े रहता है। इसलिये दान देंकर हम हलके तो जरूर होते हैं पर स्वतंत्र नहीं हो पाते। वान से पुण्य संचय होता है पर पुण्य संचय की ग्रोर ज्ञानी जीव की दृष्टि न जाकर त्याग की ग्रोर जाती है। मनुष्य जीवन पाकर हमें परोवंकार की, दूसरों की मदद, उपकार करने की भावना रखनी ही चाहिये। छोटे-२ उपकारों का मूल्य भी बहुत होता है भने ही उसे उपकारी न जाने जैसे कि रेंल में मुसाफिरी करते वक्त ग्राप किसी को पानी पिला देते हैं या और कोई छोटा-मोटा उपकार जैसे बैठने के लिये जगह दे देना या सोने के लिये जगह बना देनां या स्रोडने के लिये कपड़ा दे देना, यह कर देते हैं, श्रापको यह याद नहीं रह सकता, पर सम्भव है इसे उपकृत उमर भर न भूले, क्योंकि पता नहीं उसे जब पानी मिला, यह कितना प्यासा था, उसे जब जगह मिली, वह कितना थका हुआ था या कितना घवराया हुग्रा था, उसे जब सोने का स्थान मिला तो वह कितना नींदा सा था, उसे जब भ्रोढ़ने को कपड़ा मिला तो वह सर्दी से कितना कांप रहा था। तो उपकार का मूल्य उपकारो क्या जाने। त्याग करके याद दिलाने पर भी याद न आये वह त्याग है।

सच्चे त्याग का फल असीम होता है। एक कथा है—"एक मेठ दान करते-२ गरीब हो जाता है। पर वह अपने दिये हुये दान का पूरा लेखा रखेता है। गरीबी उसे अपना दान बेचने को तैयार कर देती हैं। एक सेठ उसके वहीखातों के बदले में बहीखातों के बजन के बराबर स्वर्ण देने को तैयार हो जाता है। बहियां तौली जाती है। एक वहीं ऐसी निकलंती है जिस पर कितना ही सोना चहाया जाता है पर पन्छा उठता ही नहीं। आखिर उस बही में से पन्ने फाट फाटकर बजन कर किया जाता है। फिर भी बही का भारीपन तिकर भी हलका नहीं होता। आखिर एक पन्ना ऐसा फटता है कि उसके फटने पर बजी का वजन उत्तीत है कि सरीदने वाला सेठ सिर्फ उस पन्ने को चाहता है और जिन्हा सोना दे चुका बह तो दे ही चुका। खारी बहियां भी पादिन करता है। पर बेचने वाला सेठ आधा सोना वापस करने को देवार है, पीन पीना पादिस करने को तैयार है।

मामला बहुत बढ़ता है, लोग इकट्ठे हो जाते हैं। श्रंत में उस पन्ने का हिसाब पढ़ जाता है। उसमें बहुत से दानों का हिसाब था, श्रनोख़ा दान एक ही था श्रीर बह यह था कि एक दिन पत्नी श्रीर उसके सभी बच्ने बहुत भूसे थे किसी तरह मजदूरी करके बिगड़े हुये सेठ इतना श्रन्त जा सके कि जिससे मोटी दो रोटी तैयार हो सकें। सेठानी ने पीस पास कर दो रोटियाँ तैयार कीं। खाने को बैठे तो क्या देखते हैं कि एक नियो जनी हुई कुतिया भूख से अपने बच्चे को खाने पर उतारू हो गयी। सेठ को दया श्रा गई। उसने दोनों रोटियाँ कुतिया को डाल दीं। बस उस पन्ने में इन्हीं दो रोटियों का जमा खर्च था। कथा की सचाई-भुटाई से हमें कुछ नहीं लेना। यहाँ तो हमें इतना ही जानना है कि सच्चा त्याग इतना फल लाता है, कि जिसका न हिसाब रखा जा सकता है, न यह समेटा जा सकता है।

किये हुये त्याग को याद लाना उसको हलका करना है, स्रव तक के किये हुये पर पानी फेरना है, त्याग तो वही त्याग है जो याद न रहे। देखो माँ वच्चे पर न जाने कितने उपकार कर जाती है इसी प्रकार पिता भी, पर क्या वे उन्हें याद रहते हैं? नहीं। वे इस तरह के उपकार भुलाते नहीं, भूलते रहते हैं। शायद वे उपकार उनकी स्मृति पर स्रंकित ही नहीं हो पाते। इसी वात को किसी किव ने कहा है:—

"परोपकाराय फलन्ति वृक्षाः, परोपकाराय वहन्ति नद्यः" यानि परोपकार के लिये ही पेड़ फल देते हैं, परोपकार के लिये ही निदयाँ वहती हैं। पेड़ फल त्यागते हैं वे त्याग कर हलके होते हैं, उनकी भुकी हुई डालियाँ हवा में फहराने लगतीं हैं वे उपकार की वात सोच ही नहीं सकते। वे फलों को फेंककर फलों की ग्रोर से ऐसे ही वेपरवाह हो जाते हैं जिस तरह हम नाक की सिनक फेंककर, मुंह खखार फेंककर, पेशाव फेंककर या मल फेंककर। 'मल त्याग' उचित ही है। सिनक, खखार, पेशाव, मल त्यागने के वाद सचमुच हमें हलकापन प्रतीत होता है ग्रानन्द ग्राता है। मल रूक जाये तो वह किसी तरह का क्यों न हो बीमारी पैदा करता है। तो त्याग भी "मल त्याग" ही है। जिस तरह पेट में भोजन पहुंचकर उसका कुछ हिस्सा देह का ग्रंग वन जाता है। शेप को वाहर निकलना ही चाहिये। ठीक उसी तरह हमारी कमाई का कुछ हिस्सा हमारे ग्रंग के काम ग्रा जाता है, हमारे कुटुम्ब के काम ग्रा जाता है। शेष को त्यागना ही चाहिये। इसी तरह ग्रांजत ज्ञान हमें

दूसरों तक पहुंचाना ही चाहिये। पर घ्यान रहे त्याग करके हम किसी पर ग्रहसान नहीं करते। किसी को लाम पहुंचाते या नहीं यह भी कुछ कहा नहीं जा सकता, पर यह निस्संदेह है कि हम ग्राना भला जुङ्र कर लेते हैं। त्याग के बाद प्रसन्तता और ग्राकर्पण बक्ति बढ़ जाती है, हम तन से, मन से तन्दरस्त रहते हैं। त्यागी में अनुचित स्वार्थ नहीं रहता। यह त्याग की ही महिमा है कि आदमी सतत काम में लगा रह सकता है, लगा रहता है, थकान का अनुभव ही नहीं करता। किसने नहीं देखा कि माँ अपने पुत्र के लिये ग्रीर वहन ग्रपने भाई के लिये ग्राराम त्याग कर भी ग्राराम पाती रहती है। भोजन त्याग कर भी पेट भरने का मुख पाती रहती है। वस्त्रों की कमी को भी वस्त्रों की वहुलता समऋती रहता है। ठीक इसी तरह ज्ञानी पुरुप में वात्सल्य गुर्ण जागृत हो जाता है। त्यान गुरा जागृत होने पर श्रादमी को वेहद सहिष्णु बना देता है। साहजिक त्याग हो तो श्रादमी निःशंक ग्रीर निडर वन जाता है। त्याग से हो केवलनान जसे गुरा को प्राप्ति व्यक्ति को होती है। महावीर का त्याग ही उन्हें सर्वज्ञ श्रीर वीतरागी वना सका। त्याग से समाज की व्यवस्था भी शान्त ग्रीर स्थिर रहतो है। त्याग से आदमी के चारित्र में एक नया मोड़ स्राता है। दुनियां के साथ उसका व्यवहार ही बदल जाता है, यह कुछ का कुछ हो जाता है । त्याग समाज का, धर्म का नेता बना देता है । त्याग की महिमा कहां तक कहें। त्याग से ही त्रात्मा परमात्मा यन जाता है।

हमारी सारी दैहिक बीमारियां मल न त्यागने के कारण होती है। हमारा सारा श्राधिक कष्ट धन (दान न देने के) मल न त्यागने के कारण होता है। हमारा सारा दासत्व-श्रधिकार-मल (गर्व) न त्यागने का फल होता है। हमारी मूर्खता ज्ञानमल (इन्द्रियज्ञान) न त्यागने का फल होता है। दुःख सुखमल (इन्द्रियसुख) न त्यागने का फल होता है। दुःख सुखमल (इन्द्रियसुख) न त्यागने का फल होता है। संक्षेप में त्याग निहायत जरूरी चीज है अतः विक्त प्रमाण त्याग की भावना रखना ही शक्तितः त्याग भावना है। श्रात्मा वास्त्व में त्याग कृति है त्याग स्वरूप है, ऐसी स्वरूपास्तित्व मात्र प्रनिति करने याने पुर्णों के जो सहज त्याग रूप प्रतीति होती है वास्तविक त्याग रुन्हीं पुर्णों का है। अतः सत्य स्वरूप त्याग वृत्ति के स्रोत, त्याग मूर्ति निज लख की भावना करने वाले सम्यग्दृष्टि के जगत के जीवों पर करणा का भाय होने से तीर्थंकर प्रकृति का वंध होता है।

शक्ति प्रमारा तप

तीर्थं कर प्रकृति की कारणभूत ६वीं भावना का नाम है शक्ति-तः तम भवना। शक्तितः तम भावना का अर्थ है कि अपनी शक्ति के अनुसार तपदचरण करने की भावना होना। याति जितनी सामर्थ्य शरीर में है, उस सामर्थ्य को, उस शक्ति को न छिपाकर तम करना। दूसरे जन्दों में परिपूर्ण शक्ति लगाकर तम के अनुष्ठान में बढ़ना। शक्ति ते कम न रहकर, बढ़े चलो शक्ति माफिक अपनी तम की सायना में, इच्छा निरोध में और उसके बाह्य सायनों में यह तात्वर्य है शक्ति-तः तम भावना का।

संसार में लोग अनेक प्रकार की शारीरिक एवं यौगिक क्रियाओं को तप की संज्ञा देकर स्वयं को तथा लोगों को भुलाने में डाल रहे हैं। सच्चा तप एया है ? वे यह जानते ही नहीं। ग्रयवा कुछ लोग ऐसे हैं जो तप का नाम मुनते ही डर जाते हैं, उन्हें तप का नाम सुनकर ही भय होता है। ये दोनों प्रकार के ही यज्ञानी जीव यथार्थ श्रद्धान और ज्ञान के ग्रभाव में दुःख ही उठाते हैं। ग्रात्म तत्व के यथार्थ श्रद्धान श्रीर ज्ञान के विना केवल क्रियायों मात्र से अपने ब्रात्मा के अनन्त वैभवदाली रूप की प्राप्ति संभव नहीं। इसका यह ग्रर्थ नहीं लेना कि मात्र ग्रात्मा की रट लगाने से ही हमें ग्रात्मा मिल जायेगा। ग्रात्मज्ञान पूर्वक ग्राचरण का ग्रम्यास ग्रात्मोपलब्चि में कारण हैं। ग्राचरण के बिना ज्ञान की शोभा नहीं और आत्म ज्ञान के विना कठोर तप भी कार्य-कारी नहीं। वैसे तप का श्रर्थ तपना होता है, साधाररातया लोग भी तप का ग्रर्थ लेते हैं काय क्लेश से। सारे तपस्वी काय क्लेश के ग्राधार पर ही तपस्वी समभे जाते हैं। परन्तु ज्ञान प्राप्ति के वाद जिसने भी तप को विश्लेपण किया, उसने काय क्लेश को कभी तप से नहीं जोड़ा। ऐसे ज्ञानविहीन तप को ज्ञानियों के द्वारा "वाल तप" (अज्ञान तप) की संज्ञा दी गई। इस बाल-तप नामक तप से शरीर तो ग्रवस्य कष्ट पाकर के नष्ट हो सकता है परन्तु कषाय और इच्छा नष्ट नहीं हो सकतीं। विचार करो जीव में दु:ख का मूल कारएा तो कपाय ग्रीर इन्द्रिय विपयों की इच्छायें ही हैं, इच्छाग्रों का श्रभाव हो तो जीव की सुख की प्राप्ति हो। इसीलिये ग्राचार्य पूज्यपाद स्वामी ने "सर्वार्थ सिद्धि" नामक ग्रन्थ में तप का लक्षरण किया है—"इच्छा निरोधस्तपः यानि इच्छात्रों को

रोकना ही तप है। एक उर्दू किव ने भी इसी से निलती जुनती दान किही है—

> "काट दे फेंक दे जड़ नख्ते तमन्ना कि अमीर, फूल कम्बख्त में आया न कभी फल आया।"

यानि स्रमीर का कहना है कि इच्छाग्रों ग्राकांक्षाग्रों के पेड़ की जड़ काटकर फोंक देनी चाहिये, क्योंकि इस पेड़ में न कभी फूल लगे न फल श्राया । स्वमुव इच्छायें ही हैं, जिनकी कभी पूर्ति नहीं हो सकती । संसार में इच्छाश्रों का कोई अन्त नहीं है। तप इन इच्छाश्रों पर नियंत्रगा करने में सहायक है। विना नियंत्रण के यह जीवन ऐसा ही है जैसे विना ब्रेक की मोटर गाड़ी। ऐसी गाड़ी ब्रयने लिये तो खतरा है ही पर दूसरों को भी दुःख में डाल सकती है। इन्द्रिय निरोध ग्रीर तप के द्वारा अपने जीवन को नियमित बनाना चाहिये। अभिलापायें एवं श्रासक्ति के निग्रह पूर्वक किया गया तप अवस्य फलदायी होना है। जिस प्रकार ग्रम्नि की लपटों के ग्रालिंगन से स्वर्ग-पापागा ग्रपनी किह-कालिमा को छोड़ देता है ग्रीर स्वर्णता को प्राप्त हो जाता है। उसी प्रकार इच्छा निरोध रूप तपाग्नि में जब ब्रात्मा तपता है तो ब्रयने मोह, राग़, द्वेप रूप या क्रोध, मान, माया श्रीर लोभ रूप समस्त विकारी को तज देता है और यह मलिन विभाव पर्याय में चल रही आहमा निमंन वन जाती है, परमात्मापने को पाप्त हो जातो है। श्रयवा जैसे चकते पर वेलन से वेली गई श्राटे की रोटी को यदि श्राग्न पर संपत्ते हैं ती फुलकर उसके दो भाग हो जाते हैं इसो प्रकार अनगन।दि बाह्य तप श्रीर प्रायदिचत स्रादि स्रन्तरंग तथों रूप स्राचरण के संक से सात्मा सीर शरीर भिन्त-२ हो जाते हैं।

तप दो प्रकार का होता है—प्रन्तरंग तप पीर यहिरंग तप । प्रन्तरंग तप के ६ भेद हैं प्रायदिनत, विनय, वैयापृत्य, स्वाध्याय, प्रयुक्तां ग्रीर घ्यान । विहरंग तप भो ६ प्रकार का है धननन, ध्यमोदयं, वृत्तिपरिसंख्यान, रसपरित्याग, विविधननैध्यानन घीर गाम परेग । ये १२ प्रकार के तपश्चरण साधुशों के मुख्य अनंद्य हैं जिन्तु प्रयासिक श्रावकों को भी करना चाहिये। प्रयम घन्तरंग नयों की स्वयन गुद्ध चर्चा करते हैं। घन्तरंग तप उसे कहते हैं बो दूसरों दोन दिखें जिन्तु ध्यमें चन्तरंग भावों के धनुसार हों।

प्रायश्चित तपः—कोई अपने में दोप लगे तो गृहजनों के समक्ष पश्चाताप ग्रहरा करना प्रायद्वित तप है। श्रन्तरंग में विना परिगाम निर्मल बने गुरुजनों के समक्ष प्रायश्चित लेने की बात मन में नहीं याती । परिगामों में जब यह निर्मलता जगती है कि श्रहो ! मैंने कितना बड़ा श्रपराघ किया ? धिक्कार है मेरे मन को। यों एक अन्तरंग में रोना सा आ जाये, एक वड़ी भारी भूल अपने में महसुस हो, तब प्रायश्चित लेने की बात मन में प्राती है। इस तरह से उस प्रायदिचत का ग्रहरा करना यह अन्तरंग तप है। देखो प्रायदिचत दो शब्दों से मिलकर बना है प्रायस् श्रोर चित्, प्रायस् का श्रर्थ है श्रपराध स्रोर चित्त का श्रर्थ है शुद्धि करना । यानि श्रन्तरंग में जो रागद्वेष रूप ग्रयवा विषय कपाय रूप ग्रपराय होता है, दोप वनते हैं उसकी शुद्धि इस प्रायश्चित तप के द्वारा करें। आत्म निदा द्वारा, देव शास्त्र गुरू के समक्ष प्रायश्चित लेकर आदि विधि विधान द्वारा राग द्वेपादि विकारों को, विषय वासनाग्रों को पनयने ही न दें, उनको जड़ से समाप्त कर दें यह प्रयोजन है इस प्रायश्चित तप का। पापों के परिस्णाम व काम पर पछतावा करना सो प्रायदिचत है। संसार में अनादि से जीव, रागद्वेप, मोह के काम करते चले ग्रांरहे हैं, पाप ही करते ग्राये हैं उन्हीं के संस्कार जमे हुये हैं ग्रात्मा पर। लेकिन जब ज्ञान जगता है तब बड़ा पछनावा होता है कि ग्रहो इन पापों की प्रवृत्ति में ग्रव तक ग्रनन्तकाल व्यतीत कर डाला, यह सब प्रवर्तन मेरा स्वभाव न था। यह उपाधि के सम्बन्ध से ग्रज्ञान ग्रवस्था में हो गया था। में तो गुद्ध ज्ञायक स्वरूप हूं, मेरा कार्य तो मात्र जानना देखना है। प्रायदिचत कहते हैं ग्रयने मन को, चित्त को शुद्ध कर लेना । प्रायदिचत का वातावरण वहुत पवित्र है, इससे मोक्ष मार्ग में वल प्रगट होता है। कोई-कोई मुनि व ग्रहस्य तो किसी प्रायश्चित का परिगाम करके इतनी निर्मलता प्राप्त कर लेते हैं कि उन्हें अन्तर्मु हूर्त में ही मोक्षमार्ग प्राप्त हो गया। देखो कुल भूपरा देश भूपरा को। दोनों भाईयों को अपनी वहिन कमलोत्सवा की जानकारी न होने से, जब वे विद्या पढ़कर कई वर्षों में लौटे ग्रौर अपनी बहिन को नगर प्रवेश के समय देखा तो दोनों के भाव उससे शादी

करने के हो गये, बाद में पता लगा कि यह तो हमारी बहन है सो ऐसा पछनावा हुआ अपने विभाव पर कि तुरन्त वापिस लीट गये और मुनि दीक्षा धारण की। तो यह प्रायश्चित का हो फल था। प्रायश्चित ग्रहस्थ को भी करना चाहिये। अपने दिन रात किये हुये कर्मो का विचार करना चाहिये। मैंने कीन सा आज खोटा काम किया, किसको सताया, किससे भूठ बोला, किसकी कोई चीज उठाई. किसी पुरुष अथवा द्वी का रूप देखकर मैंने कितना अपना मन विचलित किया, और घन, बैभय परिग्रह का संचय करने में मैंने कितना अपना चित्त विगाड़ा। अपने पापों का लेखा करो और प्रायश्चित करो इससे आत्मा की गुद्धि होती है।

विनय तपः-विनय नाम है ग्रादर भाव का। विनय दो तरह की है-एक मुख्य विनय एक उपचार विनय । मुख्य विनय से तात्ययं है ऐसी विनय से जिससे कि श्रात्महित के लिये प्रोत्साहन मिले। सम्यक्तव, ज्ञान चारित्र की बान्छा बने। ग्रतः मुख्य विनय तो सम्यग्-दर्शन, सम्यक्तान श्रीर सम्यक् चारित्र का विनय है श्रीर इस रस्नत्रय के धारकों का विनय है। जो जीव सम्यग्दृष्टि हैं उनका हृदय मे सम्मान करना, उनके सम्यकत्व गुरा का स्वरूप विचार कर उनको निरख-२ कर प्रफुल्लित होकर उस श्रात्मा का विनय करना सो सम्यकत्व के धारियों का विनय है। इसी प्रकार सम्यग्ज्ञान का विनय करना श्रीर सम्यक्तान के धारियों का भी विनय करना । सम्यक्तान के प्रकाश हारा जीव शान्ति में पहुंच जाता है, वह सम्यग्नान हृदय में वसे घीर उसके प्रति साधुवाद जयवाद जैसा शब्द निकले । धन्य है यह सम्यक्तान गुग्, जिसके द्वारा यह जीव मोक्ष को प्राप्त करता है, जहाँ भ्रात्मा के स्वराद का दर्शन है, सब द्रव्यों से न्यारा जो श्रात्मा का चैतन्यतत्व है उसका जहाँ अनुभवन होता है ऐसे सम्यकदर्शन सम्यक्तान को यह बहुमान के साथ जानी पुरुष देखते हैं। ग्रीर ऐसे सम्यग्दर्शन सम्यग्जान के पारी जी पुरुष हैं उनका महान श्रादर ज्ञानी पुरुष करते हैं। इसी प्रकार जो सम्यकचारित्र के घारी हैं, मान्त हैं, समता के पुन्ज हैं केयल प्रात्मा के दर्शन में ही जिनकी धुन है ऐसे जो एक मोक्ष मार्ग के पविक हैं, ऐसे साधु जनों का विनय करना और सम्यकचारित के प्रति धादर नाद करना सो सम्यकचारित्र विनय है। ये ३ मृत्य विनय है वयोंनि ये छात्मा के गुरा हैं, अपने गुरा हैं उन पर दृष्टि लाने ने अपनी आत्मा पर दृष्टि क्षाने में सहयोग मिलता है छतः यह मुन्य विनय मा निस्त्य विनय है।

श्रीर व्यवहार में श्राने वालें साधमीं जनों का, राजकाज, मृहस्थंकाज के श्रविकारियों का विनय, उपचार विनय है। यह उपचार विनय मोक्ष का गार्ग नहीं नयोंकि उसमें सम्यन्दृष्टि मिथ्यादृष्टि का भेद न करके तथा चारित्र प्रादि को क्याल न करके वह भी नमस्कारादि करता है तो प्रत्युत्तर में ग्रीर गुद भी उनका विनय करना उपचार विनय है, यह लोक व्यवहार की विनय मोक्ष मार्ग नहीं हैं। मोक्षमार्ग में तो रत्नत्रय की ही विनय बतायी है। परन्तु लोक में अपने समान, अपने से महान श्रीर अपने प्रसंग में श्राये हुये सभी पृष्पों से विनम्न शब्दों में मन, वचन, काय को नम्र करके यथोचित व्यवहार करना सो उपचार विनय है। सो यह सब मोक्ष मार्ग में चलने वाले पुरुप का हितकारी वातावरग् है। विनय नामक तप महत्व का परिगाम है जो कोई छोटा हो, बड़ा हो सबके साथ यदि विनय का व्यवहार है तो उसका फल उत्तम मिलता है। ग्रभी यहीं पर वातचीत के प्रसंग में विनय से यदि किसी से बोल दिया है तो उसके बदले में दूसरे लोग भी कितने सुन्दर वचन बोलते हैं श्रीर किसी से तुम अकड़कर बोलो चाहे वह गरीब हो, भोरू भी क्यों न हो उस श्रकड़ के बोलने का परिगाम श्रवश्य बुरा मिलेगा। तो फिर मोक्षमागियों को साधुयों के सनागम में विनयवृत्ति से लाभ होता ही है। विनय विना विद्यां ग्रह्मा में नहीं श्रा सकती। लीकिक विद्या ही नहीं सीखी जा सकती विनय विना। तो फिर विनय तप किये विना ग्रघ्यात्म विद्या केंसे प्राप्त हो सकती है ? ग्रध्यातमं विद्या की प्राप्ति के लिये विनय तप ग्रावश्यक है क्योंकि ग्रात्मा स्वयं सरल स्वभावी है, जब तक विनय रूप परिगाम नहीं होता तव तक सरल स्वभावी ग्रात्मा में प्रवृत्ति नहीं होती। विनय नामक तप में बहुत गुगा हैं। विनय के प्रसाद से गुराों का विकास होता है। यदि नम्रता नहीं है, घमंड है तो सम्यंग्ज्ञान, ब्रह्म विद्या, श्रात्म विद्या सीख जायें यह क्दापि नहीं हो सकता। तो विनय का सम्बन्ध अन्तर्रग से हैं अपना अन्तर्ग परिएांम बनाना विनय भाव है।

द्धेयावृत्य तापा—वैयावृत्य नाम के तप का ग्रर्थ है विरक्त संत पुरुषों की सेवा करना, पूज्य पुरुषों की सेवा करना, । वैसे वैयावृत्य का सीधा ग्रर्थ है निवृत्त या व्यावृत्त पुरुष का कार्य। उदासीन विरक्त पुरुषों के भाव का नाम है वैयावृत्ति। निरुचय से तो वैयावृत्ति ग्रयने ग्रात्म स्वरूप की सेवा करना है। ग्रात्मस्वरूप इन विषय विकार ग्रांदि मिथ्याभावों के कारण मलिन है, पीड़ित है, रोगी है, श्रीकुल व्याद्भुल है सो अपने ऐसे दुःखी आत्म स्वभाव की वैयावृत्ति करना सी वैयावृत्य तप है। और पर सेवा की मुख्यता से, विरक्त ज्ञानी संतों की सेवा करना वैयावृत्य है, वैयावृत्ति के दो भेद हैं—एक शरीर चेण्टा द्वारा वैयावृत्ति करना और एक दान करके वैयावृत्ति करना। साह थके हों तो पगचम्पी आदि से उनकी थकावट दूर करना, जिस प्रकार उनको आगम मिने और मोक्षमार्ग में वे प्रगति कर सकें उस तरह से सेवा करना मो वैयावृत्य है। पुरुष लोग तो शारीरिक वैयावृत्ति कर लेते हैं और महिलायें आहार दान श्रीषधिदान, ज्ञानदान, अभयदान करके वैयावृत्ति कर नेती हैं यह शारीरिक वैयावृत्ति से भी बढ़कर है। इन दोनों प्रकार की वैयावृत्तियों का बड़ा महत्व है। वैयावृत्य भी बहुत उन्नित करने वाला है। वड़े पुरुषों की सेवा का अनुपम फल ज्ञान प्रकाश मिलता है तथा यह वैयावृत्ति त्यागमय पवित्र व्यवहार है जिससे आत्मा में प्रगति होती है।

ं स्वाध्यायं तपः—जीव के उद्वार का कार्गा स्वाध्याय है। स्व मायने श्रात्मा श्रीर श्रध्याय माने श्रध्ययन करना-श्रात्मा का श्रांच्येयन करेना, चितन करना स्वाच्याय है। जैसे किसी के स्वाध्याय का नियम है तों भट ३-४ लाईनें शास्त्र की पढ़कर चले गये तो यह स्वाघ्याय नहीं कहलाता, स्वाघ्याय है खुद को पढ़ना । श्रपने श्रापके ज्ञान की प्रभावना करने के लिये श्रद्धान पूर्वक वीतराग सर्वज्ञ प्रगीत जैन शास्त्रों को पढ़ना, ग्रम्यास करना, धर्मोपदेश देना, वांचना, नुनना नो सब स्वाध्याय है। शुद्धातमा की प्राप्ति का उपाय स्वाध्याय है, वयोंकि कल्यारण होता है शुद्ध ज्ञान से ग्रीर ज्ञान की शुद्धता बनाने में कारण है स्वाघ्याय । जब हम श्रपने धनुभवी परम पूज्य संत ऋणि जनों गा अनुभव पढ़ते हैं. उनके दिये ज्ञान को देखते हैं तो उससे विषय क्यायों का परिसाम समाप्त हो जाता है और विषय कपायों का परिस्थान समाज हो जाने से ज्ञान प्रकाश वढ़ जाता है, इस कारण यह स्वाध्याय नामक तप बड़ा पवित्र तप है। स्वाघ्याय तप ५ प्रकार ने किया जाना है। एक तो ग्रन्थ को वांचना, ग्रन्थ रखकर उसे पहना धौर नाधारण प्रय भी जानते जाना । श्रपने ज्ञान के धर्योगसमनुसार धर्म सापना उप्टेपी यह यांचने का स्वाध्याय है। श्रीर प्रत्येक स्याध्याय इस पर्वात है फरते रहना चाहिये जिससे घदने घात्महित पर दृष्टि पानि । दूसरा

स्वाध्याय है प्रच्छना—कोई शंका चर्चायें हों तो उसको पूछना नम्र भाव से। मठोरता से, नीचा दिखाने के भाव से या किसी की परीक्षा लेने के भ्रभिन्नाय से पूंछना पृच्छना स्वाच्याय नहीं, वह तो कपाय है। भ्रपनी जानकारी को दृढ़ करने श्रीर शंका के निवारमा करने के श्रिमिप्राय से, विनीत भाव से पूँछना सो स्वाघ्याय है। तीसरा स्वाघ्याय है अनुप्रेका— किसी पाठ का बारवार विचार करना, उसका चिन्तन करना, भावना करना सो अनुप्रेक्षा है जैसे १२ भावनाओं का ज्ञान किया, अपने आत्म-स्वरूप का कुछ ज्ञान किया तो वारवार उसका मनन करना सो सब श्रनुप्रेक्षा नामक स्वाघ्याय है। चीथे स्वाघ्याय का नाम है श्राम्नाय— विद्यार्थी की भौति किसी गुरू के पास पढ़ना । जैसे कोई पाठ याद करे, घोके उसे, कंठस्य करे सो श्राम्नाय है। ५ वां स्वाव्याय है घर्मोपदेश-पदार्थ विषयक ययार्थ उपदेश देना सो भी स्वाच्याय है क्योंकि उसमें ग्रात्मा का मनन है। प्रवचन देने वाला, शास्त्र सभा करने वाला, धर्म की बातों का उपदेश करने वाला, पहिले अपने आपको विचारता है, भ्रपने श्रापको कहता है यदि कोई, तो उससे यथायं उपदेश बनता है ऐसा धर्मोपदेश भी एक स्वाघ्याय है। धर्मोपदेश सुनने वाला और सुनाने वाला ये दोनों स्वाच्याय कर रहे हैं। इस प्रकार ५ प्रकार के स्वाच्याय द्वारा हमें श्रपने चैतन्य स्वभाव में प्रतपन करना चाहिये।

च्यू त्स्त्रर्ग द्रापः च्युत्सगं का ग्रयं है त्याग करना चाह्य में इन धन धान्यदिक का त्याग करना, ग्रीर ग्रंतरंग में शरीर से ग्रहंकार ममकार रूप बुद्धि का त्याग, ममत्व का त्याग करना सो च्युत्सगं है। चाह्य उपाधि, घर, परिवार, शरीर, कर्म ये तो ग्रात्मा से भिन्न पदार्थ हैं इनके बारे में व्ययं में विकर करते ग्रीर दुःखी होते हैं, दूसरो ग्रंतरंग उपाधि है ग्रयने में उठने वाले रागादिक भाव। ये भाव भी मेरे स्वरूप नहीं हैं, ये ही तो मुक्ते वर्वाद करने वाले हैं। इन रागद्वेप विभाव भावों के कारण ही तो इतना महान केवल ज्ञान रूका हुग्रा है, तो वाह्य उपाधि के साथ-साथ इन राग द्वेप ग्रादि विकारों का भी त्याग होना ग्रावश्यक है। इन दोनों प्रकार के परिग्रहों का त्याग केवल उपेक्षा से होता है। बाह्य पदार्थ तो ग्रपनी सत्ता से हैं उनकी सत्ता का तो हम नाश नहीं कर सकते। हाँ ग्रंतरंग उपाधि का त्याग ज्ञान वल से होता है। ये रागादिक विकार मेरे स्वरूप नहीं हैं मैं इन

रागादिकों से प्रथक मात्र चै तन्यस्त्रहम हूं इस प्रकार इन रागादिक विकारों की उपेक्षा करना और अनंत ज्ञान स्वहन में प्रवेश करना सो अम्यन्तर व्युत्सर्ग है। और विकारों का नाग भी क्या करना ? वे स्त्रयं दूसरे क्षण नहीं रहते, हाँ यह बात जरूर है कि और-और विकार आते रहते हैं उनका त्याग कैसे हो? तो उनकी उपेक्षा कर दें, उनने अपना उपयोग हटालें वस यही उनका त्याग हुआ। कर्मों का ऐसा उदय आया और कुछ आत्मभूमि में रागादिक विकार हो गये, होना पड़ता है, अब क्या किया जाये ? होने दो, उनसे उपेक्षा करना, ममता हटाना यह वड़ी साधना है। यह अंतरंग व्युत्सर्ग तप है।

ध्यान त्रपः—िचत्त को विशुद्ध तत्व की श्रोर लगाना सो ध्यान हैं किसी शुद्ध विषय में एकाग्रचित्त हो जाना इसको ही ध्यान तप कहते हैं। जीवादिक ७ तत्वों के सम्बन्ध में चिन्तन करना, ध्यान करना चाहिये। मैं जीव क्या हूं? जो एक चैतन्य शक्ति है, चित्रकाश है, वह मैं जीव हूं, यह जीव सुरक्षित है, स्वयं सत् है मगर यह श्रात्मा स्वयं श्रपने को तुच्छ मानकर, श्रशरण मानकर, श्रानन्दहीन मानकर स्वयं तड़फता है श्रीर पर पदार्थों में लगा करता है, श्राकुलित होता है। जब उसे यह विदित हो जाये कि यह मैं श्रात्मा स्वयं ज्ञान श्रीर श्रानन्द स्वरूप हैं। मेरे में श्रपूर्णता नहीं है, किसी श्रन्य से मेरा सम्बन्ध नहीं हैं, यह मैं पूर्ण ज्ञानानन्दमय हूं ऐसी सजगता हो तो इसकी व्ययता समाप्त हो जाये। श्रपने ऐसे श्रात्म स्वरूप में निर्विकल्प रूप से तल्लीन हो जाना सो घ्यान हैं।

उक्त सभी अन्तरंग तपों में अंतरंग परिगामों की प्रमुखता है। इन तपों से अनेक लाभ होते हैं-प्रथम तो मानकपाय नण्ड हो जाती है। जिसके मान कपाय है वह प्रायश्चित विनय श्रीर वैयापृत्य नहीं कर सकता। दूसरा लाभ यह है कि ज्ञानादिक गुगों की वृद्धि हो जाती है विनय, व्युत्सर्ग आदि तप के विना मोक्ष सन्वर्धा विद्या का विकास असम्भव है। तीसरा लाभ यह है कि गुगों में अनुराग प्रगट हो जाता है। चौथा लाभ यह कि व्रत की सिद्धि होती है, चारित्र की विद्युद्धि यहनी है। पांचवां लाभ यह है कि आत्मा नियल्य हो जाता है। योर लट्डा लाभ यह है कि अंतरंग तपों के प्रताप से परिगामों में उज्जयनता रहती है, सम्वेग परिगाम बढ़ता रहता है।

श्रव बाह्य तप के सम्बन्ध में कुछ चर्चा करें—बाह्य तप उने कहते

हैं कि जो बाहर में लोगों को दिखते में आवें। बाह्य पदार्थों के आलम्बन से, संयोग वियोग से ये तप चलते हैं। इन तपों में अन्तरंग परिग्णामों की प्रमुखता नहीं हैं इसलिये इन्हें बाह्य तप कहते हैं बाह्य तप ६ हैं।

अन्तर वान्य-प्रनशन का श्रयं है उपवास । ४ प्रकार के श्राहार गाच, स्वाद्य, लेख श्रीर पेय का परित्याग करना सी अनदान हैं। भोजन का त्याग करने से इन्द्रिय विकार न होने का लाभ मिलता है। दूसरा लाभ मन की चंचलता मिटाने में सहायक है श्रीर उपयोग को ज्ञानस्वरूप में लगने का अवसर मिलता है। जब इन्द्रिय विकार और चंचलता न रही तो उपयोग श्रपने श्रात्मां के समीप वास करेगा जैसा कि उपवास शब्द से ध्वनित है। श्रनशन से शरीर हलका रहता है श्रीर श्राहार न करने के संकल्प से धर्म की और बुद्धि अधिक रहती है, ध्यान की सामना श्रच्छी बनती है, श्रनुभूति जगती है संकल्प विकल्प हटकर निर्विकल्प स्यिति का भी इसमें यत्न बनता है। अनशन आत्मा का स्वभाव ही है श्रात्मा का स्वरूप तो जानन है चैतन्य प्रकाश है मेरा काम आना पीना नहीं हैं। कर्म उपाधि के सम्बन्ध से श्रात्मा में क्षुचा उत्पन्न होती हैं पर धुधा श्रात्मा का स्वभाव नहीं हैं श्रात्मा का स्वभाव तो जातादृष्टा रहना है। ज्ञानियों का तो ऐसा घ्यान रहता है कि भोजन रोग है श्रौर ग्रात्मा की वर्वादी का कारण है। लेकिन अपने अनयन स्वभावी राद्वातमा की भावना रखते हुये भी कर्मों की उदीरएग के कारएग जो कुछ भोजन करना पड़ता है सो वह विधिपूर्वक करता है। जितने से काम चलता है उतना भोजन करता है वांकी अनशन वत रखता है। अनशन एक तपद्चरण है, समय-समय पर, पर्वो पर ग्रीर विशेष ग्रवसरों पर ग्रनशन ग्रहण करना चाहिये। उपवास के समय गुरू संगति में, धर्म ध्यान में ग्रपना समय व्यतीत करना चाहिये, श्रारम्भ परिग्रह के प्रसंग में रहना त्याज्य है

अद्यासी व्याप्त — भूख से कम खाने का नाम श्रवमीदर्य है। यह श्रमशन से भी कठोर है। भोजन भी पूरा न हो श्रीर उपलब्ध सर्व भोजन को छोड़ देना बड़ा कठिन है। लोग ती जब तक पेट खूब भर न जाये तक तक खाना बन्द नहीं करना चाहते, पर इस तपश्चरण से भूख से कम खाने में प्रमाद नहीं रहता, सावधानी रहती है। निद्रा नहीं श्राती है, ध्यान सिद्धि की बात बनती है श्रीर यह तप ब्रह्मचर्य सिद्धि का भी साधन है।

व्यक्तिप्रिरसंख्याना—भोजन को जाते समय साधुजन

ऐसी श्राखड़ी लेकर निकलते हैं कि ऐसी वात देखने को मिलेगी, ग्रमुक गली में मकान में घूमकर श्राहार के लिये जाऊंगा ग्रादि ऐसी नाना प्रकार की प्रतिज्ञायें लेते हैं। ग्राहार मुश्किल से प्राप्त हो, इसलिये ग्रपनी ग्रदपटी ग्राखड़ी लिया करते हैं तथा यह भी देखते हैं कि ग्रंतरायक में कितने हैं। तथा जब भोजन करने की ग्रावश्यकता में संदेह रहता है कि भोजन करें या नहीं या कुछ भूख रहती है कुछ नहीं तब ऐसी ग्रदपटी प्रतिज्ञा ले ली जाती है कि यदि ऐसा होगा तो भोजन करेंगे ग्रन्यया नहीं। ग्रपने कमीं की परीक्षा के लिये व ग्राहार करें या न करें इस प्रकार के विकल्पों को मिटाने के लिये वृत्ति परिसंख्यान तप किया जाता है। इस तप से रागादिक भावों पर विजय होती है, कमों का ध्रय होता है, ध्रान की प्राप्ति होती है ग्रीर शरीर के दोप दूर होते हैं।

रस्त्रप्रिटिट्यप्रग्रा—दूध, दही, घी, तेल. मीटा, नमक इन रसों में से एक दो अथवा सबका परित्याग करना सो रस परित्याग है। यह परित्याग इन्द्रियों को काबू में रखने के लिये किया जाता है। मन-माने विचार न करने और इच्छाओं का दमन करने के निये रसपरित्याग होता है। रस परित्याग तप से सात्विक वृत्ति उत्पन्न होती है और विषय कषायों से बहुत सा छुटकारा मिलता है इस तप में मोधमार्ग में प्रवृत्ति होती है और आदम हित के लिये बड़ा पिवत्र वातावरण बनता है।

िविक्सित्रश्रास्त्राम्यास्त्रम् एकान्त सून्य स्थान में सोना, बेठना, रहना सो विविक्तशय्यासन तप है। वयोंकि मनुष्यों ने नम्बन्ध रहेगा तो वहाँ वाकव्यवहार से स्नेह बढ़ेगा। स्नेह का बन्धन ही दुःप देता है अतः विविक्तशैय्यासन से रागद्वेष के साधन नहीं रहने और ज्ञानीपयोग की पवित्रता बढ़ती है।

क्राय्यक्टा — गर्मी, सर्दी, वर्षात के स्थान में ध्यान करने वैठना, अनेक प्रकार के कृष्ट सहना सो काय क्लेश तप है। यह सब उस निर्विकल्प ध्यान की स्थिति प्राप्त करने के लिये हैं। काय से साधु की निर्मित्त वृत्ति होने से इन उपद्रवों को सहते हुये अपनी श्रात्मा के उपयोग में लग्ने रहना सो कायक्लेश है। कोई कठिन करना था जाने कर समता रह सकती कि नहीं तथा रागभाव से परिग्रामित न हो जाये इस गारण से कृत्यक्लेश किया जाता। है। इससे विषय क्याय की पृत्ति नहीं सहती. सुंखिया स्वभाव, मीज मानने का स्थभाव नष्ट हो जाता है।

इन वाह्य तथों का शाचरण करने से मन भोगों में एट जाता है.

दूसरी जगह मन नहीं जाता है। दूसरी बात यह है कि यदि श्राराम से मुलिया रहकर ज्ञान श्रजित किया है तो उपद्रव श्राने पर विस्तित हो जाने का भय रहता है। विकिन इन तपों के श्रम्यास से वह दुःय के समय भी ज्ञान को स्थिर रखने में समर्थ होता है, इन्हियों का दमन होता है, इयान श्रव्ययन की सिद्धि होती है तथा भव-भय के बीचे कमें धीए हो जाते हैं, कमों की निर्जरा होती है। इच्छाशों का श्रमाय होने से रागदेप का श्रमाय होकर ज्ञातादृष्टा का रहने की स्थित बनती है। इन सब तपस्वरएों का प्रयोजन श्रपने को श्रन्तरंग में ज्ञान-मात्र श्रमुश्ति करने का है श्रीर इच्छाशों को समाप्त करने का है। श्रावक जन भी श्रपनी शक्ति के श्रमुसार इन तपस्वरएों को करें। इच्छा न बढ़े, मन बण में हो, विषयों में श्रासित न हो तो उससे तपस्वरए बनता है। तपस्वरए के प्रयोजन श्रमेक हैं शरीर से उपेक्षा भाव बढ़े, धरीर एस होबे, विषय कपाय में उपयोग की गित न ज ये, बतों की, श्रह्मवर्य की साधना प्रवल बने ये सब प्रयोजन तपस्वरए के हैं। परन्तु मूल प्रयोजन सबके साथ यही है कि श्रपने ज्ञानस्वभाव में उपयोग की गित बने। जैसा कि प्रवचन सार में कहा ही है कि "शुद्ध चैतन्यस्वरूप प्रतपनाच्च तपः" यानि श्रपने शुद्ध स्वरूप में प्रतपन करना सो तप है।

यह शरीर तो ग्रगुचि है, दुःखों को उत्पन्न करने वाला है, विनाशीक है, ग्रस्थिर है, ग्रपवित्र है तथा कृतघ्नी की तरह है मानों उपकार को भूल जाने वाला है। इस देह को कितना ही सजावो, खिलावो, सेवा करो पर यह दुःख का ही कारण वनता है ऐसे शरीर को क्या ग्राराम में रखना ? यह पुष्ट करने योग्य नहीं, कृश करने योग्य है। शरीर की सार्थकता तप में उद्यमी होने से हैं। तप करने के पहिले ग्रपना विशुद्ध उद्देश्य वना लेना सर्वप्रयम कत्तंत्र्य है। जिन ज्ञानियों का उद्देश्य निर्मल है, मोक्षमार्ग के ग्रनुक्कल उद्देश जिमने बना लिया है उनका यह तपश्चरण समता और शान्ति का साधक होता है। जिनको मोक्षमार्ग के रहस्य का ही पता नहीं, भले हो वह व्रत, तप ग्रादिक भी कर रहा हो. किन्तु में क्या हूँ इसका जिसने ठीक भान नहीं किया है, ऐसे पृष्पों को उन तपश्चरणों के करने पर या तो यश की पोषणा का भाव रहेगा या पद-पद पर क्रोधादि कपायें जगेंगी। ग्रतः सर्वप्रथम हम ग्रपने ग्रात्मा को ग्रुद्ध भावना से, ज्ञान भावना से, स्वरूप परिचय से, वस्तु स्वरूप की स्वतंत्रता के निर्ण्य से ग्रपने उपयोग को, ग्रभिप्राय को स्वच्छ बना डालें। जिस उपयोग में कपायों का रंग न जमें, गर्व न ठहरे, विपरीत ग्राशय न

रहे, पर के प्रति ममता न जगे तो थोड़ा सा भी तप शान्ति ग्रीर समता का साधक होगा फिर तप में पीड़ा या क्लेश न होकर ग्रानन्द होगा। शुद्ध स्वच्छ उपयोग में धर्म रस को प्राप्ति होगी। बदौर के ब्रनुरागवध शरीर को वहुत ग्राराम से रखने की मोहियों की प्रवृत्ति होती है। श्ररेयह शरीर तो नष्ट होने को ही है। जितनेदिन को मिला है उतने दिन तो परोपकार कर लें स्वयं ग्रपना ग्रीर पर उपकार करें ऐसी वृत्ति रखने को कहते हैं, शक्तितः तप । गृहस्य यदि ज्यादा न बह सके तप में तो उनका सबसे बड़ा तप तो प्रथम यह है कि उदय अनुसार जो कुछ प्राप्त होता है. थोड़ी बहुत आय होती है उसके अनुसार ही अपना घर्म का प्रोग्राम बनाकर गुजारा करें श्रीर दूसरों का श्राडम्बर देखकर श्रपने मन को श्रसंयत न बनावें। ये सब संसार के वैभव मायारूप हैं, स्वप्न हैं इनमें तुष्ट होना योग्य नहीं, श्रपना निज ज्ञानस्वरूप ही ग्रपना यैभव है न्नतः ज्ञानाजेन में बढ़ें, धर्म माग में बढ़ें तो अनुगम लाभ है। यहाँ २-४ कर्म-मिलन जीवों से, परिचितों से क्या नाम यश की चाह रखना, किसे रिफाना ? सब को एक दिन यहाँ से जाना है स्रतः योग्य अवसर को पाकर सारभूत जो ज्ञानार्जन है उसमें अपना उपयोग देवें। यदि श्राय कम है, रोजनार कम है तो यह कोई पापोदय नहीं हैं वह तो इस समय का वहुत बटा ऊंचा लाभ ले सकता है। पाप का उदय तो उसके है जिसके परिग्णम मलिन रहें। पंच पापों में चित्त वसा रहे। धर्म में बुद्धि का न होना ही व स्तव में पाप का उदय है ऐसे पाप बुद्धि वाने जीव तो दया के पात्र है श्रीर दु:खी हैं, श्रज्ञान ग्रस्त है उनका ग्राडम्बर देखकर चाह नहीं करना. उदयानुसार प्राप्ति में संतोप रखना चाहिये।

दूसरा तप ग्रहस्थ का यह है कि यह दृढ़ विद्यान बनाये कि जो कुछ समागम है धन वैभव कुटुम्ब परिवार ये सब नियम से किसी दिन विछुड़ेंगे। सब मुभ से भिन्न वस्तुवें हैं, श्रनित्य हैं, बिछुड़ जाने वाली हैं। ऐसी सम्यक् बुद्धि से उनके वियोग के समय नलेश नहीं होगा। देखो श्रनशन करने. धन वैभव छोड़ने की वात नहीं कह रहे हैं। परन्तु भीतर में वस्तु स्वरूप के श्रनुकूल परिगाम बनायों तो परिगामों में उज्जवलतो श्रावेगी यह बात कही जा रही हैं। यहां न गोर्ट शरग है. न रक्षक है कहाँ विश्वास जमाये हो ? देखों न. श्रीरामचंद्र जी भीर मील के स्नेह श्रीर विश्वास के समक्ष किसका उदाहरण राग लाये, ये भी मील में नहीं रह सके, राम ने सीता को बनवास दिया। इसी प्रवार राम

नध्यम् का स्नेह भी देखो पर उन्होंने कितने-२ दुःस सहे ? यहाँ कोई किसी का रक्षक नहीं, श्रापने श्रापका सदाचार श्रीर भला श्राचरम् ही श्रपना सहायक है।

तपरया की मृति तो श्राम्यंतर और वाह्य परिग्रहों से रहित सायू पुरुष होने हैं। इस तप भावना में अपनी भी ऐसी भावना होना चाहिये कि कर वह क्षण श्राय, कब वह दिन श्राये कि सर्व परिग्रहों से विकल्प रियाग कर, घरीर से निर्ममत्व होकर उपद्रव श्रीर उपसर्गों में शंत्रु-मित्र, प्रशंसा-निदा, श्रनुकूलता-प्रतिकूलता में समता भाव रेखकर श्रुद्ध निर्विकल्प निज ज्ञायक स्वरूप में रत रहा करें, ऐसी भावना करना सो शक्तितः तप भावना है। त्याग श्रीर तपस्या विना शान्ति मार्ग नहीं मिल सकता श्रतः इनकी भावना रखना ही योग्य है। तपाने से सोना चमकता है, मांजने से बातुयें निखरती है, घसने से ह्वियार तेज होता है, रगड़ने से श्राण पदा होती है इसी प्रकार परिश्रम श्रीर प्रयत्न से मनुष्य के भीतर, श्रात्मा के भीतर छिपी हुई श्रनेकानेक शक्तियाँ श्रीर योग्यंतायें प्रस्फुटित होतीं हैं। श्रात्मध्यान रूप तप से, कमों की निजरा होकर मुक्ति मिलती है। श्रतः श्रंपनी कक्ति श्रंमुसार तप का श्राचेरण करना चाहिये।

साधु समाधि

सोलह कारण भावनायों में प्वीं भावना का नाम है साधू समाधि। जो वत शील तप ग्रादि गुगों से सम्पन्न पुरुष हैं ऐसे संतों के किसी कारए।वश विघ्नवाधा त्रा जाये तो उस विघ्न को दूर करना,धर्म की रक्षा में सहायक होना,वत और शील की रक्षा करना सो साधु समाधि भावना है । जिस प्रकार कि किसो भंडार में लगी हुई ग्रग्नि को कोई ग्रहस्थ ग्रपनी उपकारक वस्तु का नास जान श्रग्नि को बुकाता है, उसी प्रकार वृती श्रात्मा पर जो उपद्रव विघ्न वाधायें श्रायीं हैं उससे परिसामों में संबंतिय हुमा है, वे म्राग्न की तरह हैं जो प्रती के उपकारक वैभव को नाम क्रने वालीं हैं अतः व्रती के वैभव को सूरक्षित बनाने के लिये इन वाधायों को शान्त करना यही है साधु समाधि भावना । यथवा गृहस्य के कदाचित् मृत्यु का काल आ जाये, उपसर्ग, रोग, परिग्राम की विगाड़ने वाला श्रनिष्ट संयोग, इष्ट वियोग की स्थिति श्रा जाये तो ऐने समय में भी भय को प्राप्त न होकर, परिस्तामों में संवतेश न करके समता भाव में रहना सो साधु समाधि भावना है। मरगा समय अवने श्रापको समभाना चाहिये कि हे श्रात्मन् ! तु तो ज्ञान दर्गन युग युना <mark>मादि भाव प्रास्तों वाला है जो कभी नाश नहीं हो सकता । देह के नाश</mark> को अपना नाश मानना सो तो अज्ञान है, मिध्याज्ञान है। प्रान्धा नी श्रविनाशी श्रजर श्रमर है। १० प्रकार के पौदनलिक प्रान्स (५ इन्द्रिस-वल, मनोबल, बचनवल, कायवल, ब्रायु ब्रॉर स्वाःच्छोवास) ये तेरे स्वरूप नहीं। इन पौदः लिक प्रांगों का ही मरण होता है, लग्म होता हैं, संयोग वियोग होता है, तेरा न जन्म है और न मरगा। पानी श्रोर देख! तूं तो श्रवन्ड श्रविनाणी ज्ञान स्वरूप चैतन्यतस्य है। वेरा कहाँ मरए। है। उपजना भी पर्याय का है और मरना भी पर्याय है। क्योंकि उत्पाद व्यय पर्वायों में हुआ करता है। दस्तु को धौटण राष्ट्र ने दकी रहती है, उसका उत्पाद व्यव नहीं, होता उसमें तो विकास रिपाणिक रहा करता है। भीर फिर इन देहादिक पर्याय गुप से जूने प्रसन्त्यार जन्म पाया, अनंतवार भरता किया, कोई यह घनोरण जरम धोर

The state of the second

ही है इसका विनाश होते. समय संक्लेश करना योग्य नहीं। जिस पूरुप के श्रंत समय में संक्लेश न हो, जीवन तो वही श्रनोखा है। मरसा भय को मिटाने को घीर अपनी समाधि बनाने को अपने अविनाशी जान स्वभाव की दृष्टि करना परमाबस्यक है ऐसे अपने टंकोत्कीर्स श्रूव भैकातिक ज्ञायक स्वभाव एव । श्रन्तस्तत्व स्वरूप की स्थिति बने, ऐसी भावना को साबु समाधि कहते हैं। ऐसी स्थिति उसी के बन सफती है जिसने प्रारम्भ से ही अपने जीवन को ज्ञान खीर वैराग्य में दाला हो, जीवन में संयम व तप का अम्यास किया हो। लेकिन जो जीवन भर श्रसंयमी रहा, इस मायामयी जगत के वैभव की ही जिसे चाहें व्हीं, ऐसी निथ्या वासना वाला जीव मरग्ग समय में अपने पद से विचलित न हो, उसका समाधि भाव वन यह श्रसम्भव सा ही है। मरण समय में उसी जीव का पुरुषार्थ चल सकता है जिसने भेद जान प्राप्त किया हो। प्राप्त समागम से भिन्नता की भावना भाई हो। भने ही कोई देखें मुने हुये समाधि के खूब भजन बोल जाये, खूब समाधिमरण के भजन बोले और जब स्वयं का गरगा काल आये तो ममता जग जाये तो क्या सिद्ध हुया उससे । मरणकाल में समाधि वने इसके लिये जान भाव ा का यत्न, विकट परिस्थितियों में बीर गम्भीर बने रहने का ग्रम्यास करना चाहिये। श्रन्तः विशुद्धि से ही साधू समाधि वन सकती है। जानी पुरुष मरेगा समय में सावधानी हेतु ग्रपने की ग्रीर पर को यों प्रतिवीध देते हैं कि देह तो दुर्गेन्धित विनाशीक है ग्रीर में ग्रविनाशी ज्ञानमय परम पवित्र पदार्थं हूं। श्रज्ञानी बनकर इस शरीर के वियोग होने में ऐसा संक्लेश करना कि हाय में मरा, हाय में यहां से गया, योग्य नहीं, अपनी दृष्टि यथार्थता की ग्रोर लगा। शरीर तो हंजारों कीड़ों से भरा हुग्रा है, हाड़, माँस, मज्जा, खून, पीव से भरा है। ऊपर से तेल, क्रीमं, पाऊडर से चिकना चापड़ा वना लिया तो इससे अन्तर की गन्दगी में तो फरक नहीं पड़ता ग्रौर इतना ही नहीं कि ये ग्रशुचि हो हो परन्तु ये विनाशीक भी है, अवश्यमेव नष्ट होने वाला है। ऐसे स्नात्मा से भिन्न जो शरीर उसके नाश को श्रपना मरण समभ रहा यह मूल भूल है इस भूल को मिटा, तूं तो अविनाशी है। और भो सोची यह देह का मरण तो तेरा मित्र ही हं, उपकारी ही है। हे आत्मन्! यह देह का मरण इस सड़े गले देह से निकाल कर रंगा चंगा नया द्यार का संयोग करायेगा। देवादिक का सप्त घातु रहित उत्तम वैक्रियक द्यार देगा। इस प्रकार अतिवृद्ध जीएं द्यार से हटाकर नये द्यार में पहुँचा देने वाला होने से मरण को मित्र जानना। उत्तम देह मिले जो धमं का साधक हो ऐसा उपकारी समाधि मरण ही है। और भी देखों—सारा जीवन बत तप संयम में विताया, उससे जो पुण्यवंध हुआ तो उम पुण्य के उदय का फल अगले देवादिक पर्याय में ही तो मिलेगा। जहां तीर्धकरों के साक्षात् दर्शन करने का अवसर, व अन्य भी धमं के साधन मिलेंगे। तो इस प्रकार बत की साधना करके जो पुण्यवंध है उसका फल दिलाने वाला यह मरण ही है। इस प्रकार के सम्बोधन से समता परिगामी रहना सो साधु समाधि है।

कहा है 'श्रन्तमता सो मता'। कोई चाहे जीवन भर कितना ही घोर तपश्चरण क्यों न करे,यदि अन्तकाल में उसका मरण विगट गया तो वह तप प्रशंसा योग्य नहीं। तप करने से मनुष्य लोक तथा देवलोक की सम्पदा चाहे कितनी ही क्यों न मिल जाये, परन्तु अन्त समय आराधना मरण नष्ट हो जाने से वह संसार पश्चिमण ही करता रहेगा। श्रविनाशी पद की प्राप्ति नहीं होगी। जैसे किसी ने यड़ा कष्ट उटाकर देश देशान्तरों में भ्रमण कर बहुत सा धन उपार्जन किया। जब नीटने हुये अपने नगर के नजदीक आया तो धन दौलत सब लुट गया, दिन्दी हो गया, जैसी दशा उस समय इस मनुष्य की हुई वैसी हो दशा उस मनुष्य की होती है जो समस्त जीवन पर्यन्त तपत्रत संयम धारण करके श्रन्त समय में साधु समाधि भावना को नष्ट कर टालना है, ऐसा मनुष्य संसार में भ्रमण वरके जन्म मरगा का पात्र होता है। यत: मरगा समयं शरीर धन कुटुम्बादिक से ममत्व भाव त्याने. क्रमनः धारानादि को छोड़ते हुये शंरीर का त्याग करे, ऐसा यत्न करे कि शरीर पूट जावे श्रीर श्रात्मा के निज स्वभाव हुए सम्यक्दर्शन ज्ञान चारिए के पान नहीं हो। इस प्रकार रारीर से ममत्व त्याग, समाधि भाष सहित सरगा करें। देखो समाधि मर्गा एक बड़ा समारोह है,महोत्सव है। परस्तु लीक में जन्म का तो महोत्सव मनाते हैं पर मरण का महोत्सव नहीं माना जाता । समाधिः जनम नुना है यया धापने हैं। नहीं मृता होगा लेलिन समाधि मरण यह सुना है। तो समाधि मरण में समता परिगाम

यित गरण होता है, समाधि गरण का बहुत महत्व है। तीर्थकर के पर्भ कल्पाणक आदि महोत्सव मनाये जाने का कारण निर्वाण होना है, पंडिस-२ गरण होना है।

मरगु ५ तरह के होते हैं। बालबाल मरगा, बाल मरगा, बाल पंजिय भरगा, पंडित भरगा और पंडित-पंडित मरगा। मिथ्यादृष्टि जीय के मरमा को बाल-बाल मरमा कहते हैं। जो मोह से रह रहे हैं सजान, गमता संबलेश में मर रहे हैं वह तो है बालबाल मरसा श्रयात् नादानी का गरण । याल माने नादान नासमभदार, अज्ञानी और बालबाल माने इबल कम समभदार अर्थात् महामूह, महा स्रज्ञानी। ऐसे जीय का नाम है बालबाल मरगा। यहाँ बाल से अर्थ बालक से है शिर के बाल से न समक लेना। जैसे कोई एक्सीडेन्ट से बच जाये तो कहते हैं कि बाल-बाल बन गये तो यहाँ ऐसा अर्थ न लेना। बाल बाल मर्गा के माने वाल वाल मर गया न लेना । वरिक वाल का ऋर्य श्रज्ञानी से है बानि मिथ्यादृष्टि के मरण का नाम है बाल बाल मरण। वाल मरगा संयम रहित सम्यग्दृष्टि जीव (श्रविरत सम्यग्दृष्टि) के मरगा को कहते हैं। सम्यग्दृष्टि जिसे बत न हुआ हो उस जीव को बाल कहते हैं बाल बाल नहीं। चारित्र की दृष्टि से तो बाल है किन्तु सम्यक्त्व की दृष्टि से बाल नहीं हैं। ऐसे अविरत सम्यग्दृष्टि पुरुष के मरण का नाम है बाल मरगा। बाल मरण में समाधि सम्भव है, ब्रत न था किन्तु सम्यक्त्व सहित मरगा हो तो उसे कुमरगा नहीं कहते हैं। मोक्षमार्गी जीव का मरण यहाँ से प्रारम्भ होता है पर यह मोक्षमार्ग का ग्रम्यस्ती है ग्रथवा यों कहों कि मोक्षमार्ग की ग्रोर उसकी दृष्टि बनी है। पंडित मररा कहते हैं संयमासंयमी श्रावक सम्यन्दृष्टि के मररा को। नूं कि वे नैष्ठिक श्रावक हैं, प्रतिमाधारी हैं इसलिये तो वह पंडित हैं किन्तु सकल संयम नहीं है इसलिये वाल हैं यों प्रतिमाधारी श्रावकों को वाल पंडित कहते हैं ऐसे बाल पंडित जीवों के मरएा का नाम है बाल पंडित मरण । साधु पुरुष (सम्यग्दृष्टि संयमी मुनि)के मरण को पंडित मरण कहते हैं। जिसकी श्रन्तर्भावना विशुद्ध है श्रीर जो सर्व निर्दोपविधि से श्रात्म-स्वभाव में स्थिर हो सकें। सर्व विशुद्ध ज्ञान स्वभाव की उपासना में जो लोग रहते हैं। जिनके किसी भी कपाय भाव का संस्कार श्रन्तमू हूर्त से ज्यादा नहीं रह सकता। जल में रेखा खींची जाये तो वह जल में कितने समय तक रह सकती है ऐसी जिनकी क्रोध कपाय मंद है। ग्रीर वेल लता की तरह नम्रता से सम्पन्न हैं तथा मायाचार, कृटिनता लोभ तृष्णा के वश भी रंच न हों, ऐसे संत पुरुषों के मरण का नाम है पंडित मरए। यह पंडित मरए पूर्वोक्त सब मरएों में प्रनंपनीय है। धर्म की धुन वाला श्रावक भी यह कहता है कि भाई जब हमारा मरगा काल हो तो हमारे सब कपड़े निकाल देना नीचे निटा देना, हम मृनि श्रवस्था में मरण चाहते हैं। तो देखो पंडित मरण की जिसकी भावना चलंती हो वह मरण कितना प्रशंपनीय है। फिर जो वास्तव में पंडित हो, साधू पुरुष हो, उसके मरएा का तो लोक प्रभावना में भी ग्रांर उसके लिये भी बहुत बड़ा महत्व है। ऐसे इस साधु समाधि की भावना रखना सो साधू समाधि भावना हैं। साधू माने भले प्रकार से, समाधि माने समाधान बनाना । सर्वदा भला समाघान बनाये रहना इसको कहते हैं साधु समाधि। हट्टे कट्टे सब प्रकार की अनुकूलता में, आनन्द में जीवन विता रहे हों उस समय भी, जीवन के उपद्रवों के समय भी तथा उपनगी श्रीर मरण के समय भी सद्वुद्धि रखना सो साधू समाधि है। मृत्यू की स्रिनिवार्यता की बात तो सभी करते हैं किन्तु सम्यग्दृष्टि ही मृत्यू महोत्सव को जन्मोत्सव की तरह श्रानन्दपूर्वक मना सकता है। तत्व-ज्ञान रूपी ग्रीपधि का निरन्तर सेवन उसे प्रत्येक परिस्थिति में ज्ञान्तरिक विश्रान्ति प्रदान करता है और इसीलिये वह विपनियों में भी प्रविनित रहता है। तत्व ज्ञान हमें जीवन भी सिखाता है, धमता पूर्व र प्राग त्याग ने की कला भी सिखाता है। साधु समाधि के निये उपाधि त्यागनी पड़ती है, म्राधि, व्याधि मीर उपाधि से रहित ग्रवस्या हो साध समीधि है। श्राधि कहते हैं मानसिक विकल्पों को, चिन्ताश्रों को अर्हा में मान्त हो जायें उस स्थिति को समाधि कहते हैं। यदि इसके एक धरम के लिये अन्धि, व्याधि और उपाधि से मुक्त होकर, आत्म ध्यान की स्पिति दन जाये तो यह परमात्मा वन आये, संसार प्रवस्था ने मुक्त हो काये। साधू समाधि की भावना का फल पंडित पंडित मरगा है. नियांगा है। समाधि मरण भावना की सर्वोपरि महिमा है इसका दिग्यर्थन निरू नैमित्तिक क्रिस्रायों में मिलता है। सम्मं समादि मरणा विरागुण सम्पत्ति होऊ मज्में। दुवकालयों कंभपकरा यों चौहि नहों, समाहि मरगां च भ्रादि । ।

फेलल गरण के समय ही नहीं, साधु समाधि भावना हर समय के लिये उपयुक्त है। सदेव दित कारक, भला, सम्यक् उचित समाधान बनाये रहना, अपना स्वसम्बेदन जागृत रखना सो माधु समाधि है। ज्ञानी पृष्य अपना सम्यक् समाधान तो हर परिस्थित में रखता ही है, संवार के अन्य प्राणियों पर भी ऐसी सदबुद्धि रखने की भावना करता है। स्त-पर कल्याम के अर्थ इस भावना को निरन्तर भाना चाहिये।

अपने आपके चित्त का निरन्तर समाधान होना सो साबु समाधि है। येवकृत, मनुष्यकृत, तिर्यचकृत उपद्रव श्रीर उपसर्गों के समय भी जानी साध के भय नहीं होता। भय का कारमा तो धन श्रीर जीवन की यान्छ। है । जानी पुरुष के तो जान ही उसका घन है स्रोर ज्ञान विशिष्ट भारमा ही उसका जीवन है तब फिर उसे घन हानि में ग्रसमाबि भाव मयों बने, यज्ञानी को होता है धन हानि का भय । उसे अपनी वास्तविक निधि का परिचय न होने से क्षोभ रहता है। पर ज्ञानी तो सोचता है कि जो में हूं, जो मेरा स्वरूप है वह मेरेसे श्रलग नहीं हो सकता, मैं तो सदा मुरक्षित हूं. ये बाहरी चीजें मुक्त से ग्रत्यन्त न्यारी हैं, कुछ श्रीर न्यारी हो गई तो हो जाने दो। यों ही जीवन का भी एक भय रहता है। पर्याय बुद्धि वाले को, जो बारीर को ही यह में ब्रात्मा हूं ऐसा मानता है उसके, में बीच में ही कहीं मर न जाऊं मेरा जीवन खतम न हो जाये, ऐसा भय निरन्तर वर्तता है। परन्तु सम्यग्दृष्टि जानता है कि यह में श्रात्मा शरीर से भिन्न हूं, श्रमर हूं, श्रपने चैतन्य प्राणों से जीता हूं, ज्ञानानन्द स्वरूप हूं सच्चिदानन्दमय हूं, गुप्त हूं इस वल पर उसे असमाधि भाव नहीं उठते । उसे दृढ़ प्रतीति है कि इस दृश्यमान पदार्थों में मेरा एक परमाणु मात्र भी नहीं हैं, सब ग्रसार है, मायामय है, जो कुछ भी धन कुटुम्बी, मित्र जन यहाँ संयोग में ग्राये हैं सब मिट जाने वाले हैं। पर मोही प्राराी करिष्यामि करिष्यामि करिष्यामीति चिन्तितम्, मरिष्यामी मरिष्यामि मरिष्यामिति विस्मृतम् । जो अपने ज्ञान वल से ग्रपने चित्त को समाधान रूप रख सकते हैं उनसे बढ़ कर दुनियाँ में कोई वैभववान नहीं हैं। लाखों और करोड़ों का धन हो और चित्त हो, परेगान, विषयों की वासना के कारण तो बतायो उसने कुछ समीरी पायी क्या ? वह तो बना भिखारी निपट ग्रजान, इस स्थिति से मुक्त नहीं हैं।

ज्ञानी पुरुष को शरीर में रोग हो जाने का भय भी नहीं रहता। वह तो देह का मिलना ही महारोग समकता है फिर वेदना होने पर बड़े कठिन रोग से ग्रस्त होने की परिस्थिति में भी ज्ञानी पुरुष ग्रयन चित्त को समाधान रूप रखता है। श्रापने पुरागा पुरुष सनत्कुमार चक्रवर्ती का नाम सुना होगा। वे काम देव भी थे। एक बार उनके रूप सीन्दर्य के सम्बन्ध में स्वर्गों में चर्चा हो रही थी। मौधर्मेन्द्र अपनी सभा में व्याख्यान कर रहा था कि मनुष्य लोक में सनत्कृमार चक्रवर्ती से वढ़कर ग्रन्य कोई रूपवान नहीं है, दो देवों के मन में ग्राया कि मनुष्यलोक में सर्वोत्कृष्ट रूपवान ऐसे चक्रवर्ती के रूप को देखना चाहिये। वे दो देव श्राये मनुष्य लोक में श्रीर पहुँचे उस समय जिस समय कि सनत्कुमार ऋखाड़े में व्यायाम करने के बाद, धुल से लयपय बैठे हुये थे उन देवों ने देखा तो देखते ही बोले, बाह बहुत मुन्दर सनत्कृमार का रूप है, जैसा सुना था स्वर्गों में, वैसा ही रूप है। तो पास खड़े हुये श्रंगरक्षक लोग कहते हैं कि श्रभी इनका क्या रूप देखा है ? जब य श्रुंगार करके राज्याभूषण पहिनकर सिंहासन पर दरवार में बंठे हुये होंगे, तब देखना इनका रूप, कितना सुन्दर लगेगा। देवों ने कही ग्रच्छा ग्राज हो देखेंगे। श्रव तो जानवूभकर वड़ा श्रंगार बनाकर, दरवार को सजाकर, वड़ी तैयारी करके सनत्कुमार को वैठाया। देवों ने आकर देखा तो सनत्कुमार दोपहर के समय राजदरवार में आये और देखकर कहते हैं कि भ्रव वह रूप तो नहीं रहा। ग्रंगरक्षक लोग बोले भ्रोह! महाराज इतने श्रंगार से बंठे हैं फिर भी कह रहे हैं कि यह रूप नहीं रहा। तो वे देव प्रयोग करके बताते हैं, कहते हैं कि श्रच्छा एक पड़ा पानी न भावो, जल से भरा घड़ा रखा गया, उसमें एक पतनी मीक दान दी फ़िर सींक को बाहर श्रलग किया तो उसमें से एक बूंद पानी बाहर निर गया। देवों ने कहा कि वताग्रो इस घड़े में से कुछ पानी पटा कि नहीं घटा। अब उसमें घटा हुआ कैसे दीने। धीर युक्ति बनना रही है कि पानी घट गया । यों ही क्षिण-२ में एउ और आयु सभी चीहें पटी चली जा रहीं हैं। दूसरी बात यह है कि जब कोई मन में यह भाव रखकर बैठता है कि मैं श्रंगार सहित बैठूं. श्राज बहुत बढ़िया जबना चाहिये तो उसके मुख पर सुन्दरता ग्रा ही नहीं सकती है।

ये ही सनत्कुमार चक्रवर्ती जब विरुग्त होकर पन में निर्श्नेष महत्तर तपश्चरण कर रहे थे तो उस मुनि घयरणा में, वहाँ उन्हें किसी पूर्व

श्रसात। कर्म का जदय श्रा जाने कि, सारा शरीर कुष्ट रोग से ग्रस्त हो गया। वहाँ फिर वे ही देव व्यानी सभा में सनत्कुमार चक्री की परमो-पेक्षा का गुग्गानुवाद सुनकर परीक्षा करने श्राये । जंगल में पगडण्डी पर,वैदा का एवं रखकर घोषमा करते हुये फिरने लगे तिस पर भी चक्री मुनि ने न बुलाया । तब देव स्वयं उन मुनिराज के पास जाकर बोले कि मेरे पास मुल्ट रोग मिटाने की श्रनूक दवा है श्राप इलाज करा लीजिये तब वे मृति बोले कि यदि आप जन्म मरुग के रोग की मिटाने की दवा कर सकते हों तो कर दीजियेगा। मुक्ते श्रन्य दवा की जरूरत नहीं। देव इतनी परमीपेक्षा देखकर लिजत होकर चरमों में गिर पड़ा। तो शांनियों के शारीरिक रोग के समय भी समाधिभाव रहता। है । जब कि ग्रज्ञानी का चित्त निरन्तर ग्रसमाधिभाव में रहता है । देखो न तभी तो बारीरिक सुन्दरसा बढ़ाने के लिये क्रीम, पाउडर, लिपिस्टक श्रादि पोतते हैं मुह पर,श्रीठों पर । सोचते हैं श्रद्धे लगेंगे जबकि श्रीर विरुपता में शामिल हो जाती है वह बनावट। उनका चित्त समाधि में रहता ही नहीं । समाधिभाव तो धीर, गम्भीर रहें, रागद्वेष मोह से परे रहें, विषय कपायों के चक्र में न उलभें तब कहलाता है। सत्यभाव में रहना, समता भाव में रहना होगा यदि धर्म करना है तो। बाहर में नहीं मिलेगा कहीं ग्रपना धर्म । बाह्य प्रशस्त पदार्थों की सेवा, उपासना तो इसलिये है कि ग्रपने में समाधि भाव प्रगट रहने का वल वना रहे। वास्तव में तो ग्रथना काम ग्रपना चिन समाधान रूप बनाने से होगा। चित्त की समाधानता के लिये निज ज्ञायक स्वरूप की उपासना ग्रावश्यक है।

त्रात्मानुशापन में गुराभद्राचार्य ने कहा है कि-

समवीध वृत्त तपसां पाषाणस्यैव गौरवं पुंसः । ' पूंज्यं महामणिरिव तदेव सम्यक्रव संयुक्तं ॥ .

सम्यक्तव के बिना कपायों की भंदता, ११ ग्रंग ह पूर्व का ज्ञान, चारित्र ग्रीर तपश्चरण ये सब पाषाण की तरह बोभ हैं ग्रीर यही बातें सम्यग्दर्शन सहित हों तो महामिण की तरह पूज्य हैं। देखा होगा ग्रापने माणिक ग्रीर पत्थर। माणिक कितना छोटा होता है किन्तु लाखों करोड़ों की कीमत रखने वाला होता है ग्रीर यह पत्थर जिससे मकान बना करते हैं, ये देशीपापाण कितने ही ढेर किये जायें तो एक मिंगा के वरावर मूल्य नहीं रख सकते तो जैसे मिंगा का लोक में ब्राइर हैं ग्रीर उस पत्थर के ढ़ेर का ग्राइर नहीं है वैसे ही सम्यकदर्गन महित यदि चारित्र बत, तप हो तो उनकी पूज्यता है, ग्राइर है, महिमा है ग्रीर सम्यकत्व विना ये सब वातें, क्रियायें भार हैं पापाग की तरह बोभ है। ग्रापने ग्रापकी दृष्टि हो जाना, स्वक्ष दर्शन हो जाना ही समाधि भाव है।

इस तीन लोक में सुख दु:ख की समस्त सामग्री इस जीव ने श्रनन्तबार पाई, श्रनन्त जन्म पाये, मरएा किये, संपदा पाई, कोई चीज दुलभ नहीं रही, परन्तू संवाधि का लाभ दुर्लभ रहा। समाधि लाभ के श्रनन्तर यह जीव कृतार्थ हो जाता है। समाधि भाव के प्रेमी जानी संत जव कभी दूसरे धर्मात्माजनों पर संकट ग्राया देखते हैं तो उन सब संकटों को दूर करने का उनका यत्न चला करता है। ऐसे साधु श्रपनी इन्द्रियों को वश में रखकर, श्रपने मन के घोड़े को लगाम लगा कर, समाज सेवा में ऐसे जुटे रहते हैं जैसे हवा आकारा में बहकर प्राणी-मात्र को प्राण देती रहती है या जैसे सूर्य ताप और चन्द्रमा गीनजता दान करता रहता है या जैसे वृक्ष श्रीर जड़ी-वृटियां श्रपने फलों-पत्रों द्वारा समाज का उपकार करतीं रहतीं हैं। ऐसे ही पुरुष धर्म के नेता तीर्थंकर वनते हैं। समाधि भाव एक ग्रलांकिक वैभव है। दुःच का नमून उन्मूलन करने वाली साधु समाधि भावना है। ब्रतः हमें चाहिये कि हम स्वयं ग्रपने ग्रापको समाधि रूप बनाने का यत्न करें श्रौर यथाशक्ति अन्य जीवों के चित्त को समाधिरूप बनाने का यतन करें, समाधि का परिएाम रखें यही साधु समाधि भावना है।

वैयावृत्य

तीर्थंकर प्रकृति के बंध की कारमा भूत भावनाध्रों में साधू समावि भावना के बाद श्रमली भावना का नाम है वैयावृत्य। जिस जानी पुरुष ने जीवन में साधू समाधि भावना का ग्रम्यास किया है वह पुरुष र्वेणामृत्य करने का सदा भाव रखता है। वैयावृत्य करना जानी पुरूप को सिखाना नहीं पड़ता, उसमें स्वयमेव ही ऐसी व्यवहार की कलायें प्रगट होतीं हैं। लोक में धर्मी ज्ञानी पुरुप दूसरे धर्मात्मा पुरुषों की योग्य वैयावृत्य करते हैं। किसी के कोई कठिन रोग हो जाये ऐसी स्थिति में उत्तकी सेवा, टहल, वैयावृत्य करना उसे आराम और मुनिवा पहुंचाने की भावना करना सो वैयावृत्य नामकी ध्वीं भावना है। लोग में वैयापृत्य का अर्थ होता है सेवा, परन्तु वैयापृत्य शब्द में मूल अर्थ पड़ा हुआ है यह, कि जो व्यापृत्त पुरुष हैं उनके परिसाम को वैयावृत्त कहते हैं। व्यावृत्त पुरुष का श्रर्य है जो ग्रारम्भ परिग्रह, रागहेंप भंभट इन बातों से निवृत्त हो गया है, रिटायर्ड पुरूप की वृत्ति का नाम है वैयावृत्य । जो संसार शरीर श्रीर भोगों से रिटायड हो गया है उसका जो परिगाम है उस परिगाम का नाम वैयावृत्य है। तो देखो उस व्यावृत्य पुरुष के परिणाम पर से तो दृष्टि श्रोभल सी करदी श्रीर उस परिणाम के फल में जो चेष्टा हुई उसको ले लिया क्योंकि जो ज्ञानी है, विरक्त है ऐसे पुरुष का परिशाम धर्मात्मा जनों को देखकर उनके दुःख दूर करने का श्रवस्य होता है।

ग्राप में से वहुत से ग्रहस्य हैं, ग्रापको मां वाप वनने का सौभाग्य प्राप्त है। ग्राप सोचिये कि वच्चों कि मां को रात को वच्चों की पेशाव कराने उठने में या वीमारी में उसका माया दवाने में, पेट सहलाने में, जांघें थपथपाने में या पांव रोलने में ग्रानन्द ग्रा रहा होना है या कष्ट होता है। इसी प्रकार पिता को ग्रपने वच्चे को हर सुविधा जुटाने में प्रसन्नता होती है या तकलीफ। उसे जवानी में नींद का मामूली धक्का ग्रापे से वाहर कर देता था, वही धक्का ग्रव फुर्ती उत्पन्न कर देता है, एकदम चरपाई से कुदाकर दो पाँव पर खड़ा कर देता है ग्रीर चट वहाँ पहुँचा देता है जहाँ से किसी वालक या वालिका के रोने की ग्रावाज ग्रा रही होती है। ग्राखिर खून पानी से गाढ़ा होता है यह खून का कमाल है। तो खून से धर्म ग्रीर भी गाढ़ा होता है तो सोचिये जिसमें वैय्यावृत्त धर्म की भावना उदित हुई है, जो धर्म नेता यनने जा रहा है, वो कितना उचा समाज का सेवक होगा ग्रांग उसे समाज सेवा में, साध सेवा में माँ वाप की तरह ग्रानन्द नहीं ग्रायेगा क्या? उसे वैयावृत्ति में कण्ट उसी तरह नहीं होता जिस प्रकार कि मां बाप को ग्रपने वच्चों की सेवा में कण्ट नहीं होता।

रोगी, बूढ़े, थके साधुग्रों तथा श्रावकों की निर्दोप ग्राहग्र, श्रीपिध. वस्तिकादि द्वारा सेवा सुश्रूषा करना, उपसर्ग ग्राने पर किनी ग्रापत्ति या संकट के पड़ने पर पापरहिन विधि ने उस संकट को टूर करना ग्रीर उनकी सेवा करना वैयावृत्य है। रोगी साधु श्रावकों की सेवा, वह धर्मात्मा पुरुष मैं कुछ उन पर ग्रहसान कर रहा है इस दृष्टि से नहीं करता। परन्तु निज्यपट भाव से गुढ़ ग्राशय सहित, उनकी संकटों से बचाना, धर्म में उन्हें स्थिर करना यह ग्रागय रहता है उसका। वह बहुत प्यार से भक्ति से उनकी सेवा करता है, उसे न कोड लगने का भय रहता है ग्रीर न प्लेग का। न जाने वह किस पानु का वन जाता है। जैसे भ्रात्मा को न भ्राग जला सकती, न गरप काट सकता स्रौर न हवा सुखाती है। इसी प्रकार वैयापृत्य करने वाले के देह में न उड़नी बीमारी लगती है न छून की। यह बड़ी तन्मयता से, मन की उंचाइयों से सेवा भाव में रत रहेवा है। वैयापृत्य करते समय वह अपने को सेवक मानता है, सेवा हो उनके प्रांग होते हैं। जैसे ज्ञान, ज्ञाता, ज्ञेय जब एक हो जाते हैं तब ही ज्ञान की पूर्णता मानी गई है, इसी प्रकार सेव्य, सेवा, सेवय सब मिलकर जब एक हो जाते हैं तब सेवा धर्म पूर्णता को पहुँचता है और ऐसा पुरुप तीर्थकर प्रकृति जैसी महान उत्कृष्ट पुण्य प्रकृति का दंध कर धर्मनेता रूप से त्रैलोक में चमकता है। जिसको रंच मात्र भी प्रमंद नहीं. विनय सम्यन्नता से भरपूर है वह । देखो उसको दृष्टि कि सेवा ही मेरी खुराक है ऐसा वह मानता है और तब वह अवस्य यह ममस्ता है हि जिनको में सेवा कर रहा हैं वे मुक्त पर ब्रह्सान कर रहे हैं कों कि मुक्ते खुराक दे रहे हैं, में उन पर कहां कहसान कर रहा है ं मुक्ते उनका खपकुत होना चाहिये न कि उनको मेरा। ऐसी बैटाव्या भारता में सम्पन्त पुरुष को कभी घकान नहीं भानी धौर उनके ने रे पर नही प्रसन्तता सेलती है। नेवा धर्म एक बड़ा धर्म है इसमें यहा कारण होता है, क्योंकि सेवा में मोह का त्यार होता है और उसे कार है पहाँ सुख है, आनन्द है।

मुनि, मुनियों की वैयावृत्यं करते हैं, श्रावक, श्रावकों श्रीर मुनियों की दोनों की वैयावृत्य करते हैं। परोपकार सेवा टहल सब ही वैयावृत्य है। वैयावृत्य बहुत शुद्ध कर्त्तं व्य है, इसका सम्बन्ध केवल पगचापी या अन्य कार्य की चेण्टा मात्र से या कोई सेवा कर देने से नहीं, बिल्क वैयावृत्य करने वाले के स्वयं के विशुद्ध श्राशय से है। वैयावृत्य १० प्रकार के मुनोदवरों की की जाती है श्रतः वैयावृत्य के १० भद कहे गये हैं। श्रीर वैसे व्यापक दृष्टि से तो सारे विदय के प्राणियों के प्रति व्यावृत्त पुरुष का वैयावृत्य रूप भाय होता है।

- १. श्रानायों की वैयावृत्य—यानि जिनके समीप रहकर म्वर्ग मोक्ष के साधक त्रतादिक का श्राचरण किया जाता है, ऐसे सबकी रक्षा करने वाले श्राचार्यों की वैयावृत्य करना।
- २. उपाद्यायों की वैयावृत्य-जो सर्व साधु संघ को श्रागम का श्रद्ययन करायें, ऐसे व्रत घील श्रुंत के श्राधार उपाद्यायों की वैयावृत्य करना।
- ३. तपस्त्रियों की वैयावृत्य—महान श्रनशनादि तपों की प्रधानता जिनमें हो ऐसे, तपस्त्रि साधुजनों की वैयावृत्य करना।
- ४. शैक्ष्य साधुस्रों की वैयायृत्य—जो निरन्तर श्रुत के शिक्षण में श्रीर व्रतों की भावना में तत्पर रहते हैं, ऐसे शैक्ष्य सायुद्रों की वैयावृत्य करना।
- प्र. ग्लान साधुत्रों की वैयावृत्य—जो रोग से कमजोर संत हों, जनकी वैयावृत्य करना।
- ६. गगा मुनियों का वैयावृत्य—वृद्ध मुनियों की, परम्परागत मुनियों की वैयावृत्य करना।
- कुल साधुश्रों का वैयावृत्य—श्रादर्श योगियों का श्रनुश्रायी हो, स्वयं को शिक्षा देने वाले श्राचार्य का शिष्य हो, ऐसे कुल साधुश्रों की वैयावृत्य करना।
- प्त. चिरकालके दीक्षितं—सर्व साधुत्रों के संघ की वैयावृत्य करना।
- मनोज्ञ साधुय्रों की वैयावृत्य—जो लोक में मान्य हो, सर्व का मन हरएा करने वाला हो, ऐसे मनोज्ञ साधुय्रों की वैयावृत्य करना।
 - १०. अनगार सर्व साधुआं की वैयाव त्य करना।

इन १० प्रकार के मुनियों के कोई रोग ब्रा जाये. परिपहों ने खेद हो जाये या श्रदानादि विगड़ जाये तो उनकी तन, मन. धन. वचन से सेवा करना, उपकार करना सो सब वैयावृत्य है। गुद्ध भाव से की हुई सेवा का नाम वैयावृत्य है। केवल धारीरिक सेवा का नाम वैयावृत्य को अन्तरंग तप में गिना है और अन्तरंग तप में अपने अन्तरंग परिगामों की प्रमुखता है अतः वैयावृत्य पुरुष का जो मोक्षमागं सम्बन्धो विद्युद्ध परिगाम है, सेवा का यत्न है वह वैयावृत्य है जिसमें परमार्थ करूगा वसी हुई है।

भैया ! तन, मन, धन, वचन सब योग्यता पाई है तो अपनी इन प्राप्त हुई शक्तियों का सदउपयोग करने में ही जीव का भला है। देखो शरीर हुष्टपुष्ट पाया है सब प्रकार से भ्वस्थ्य है, इन्द्रियाँ नभी व्यवस्थित हैं तो इसे प्रमाद में रखा जाये, सुखिया श्राराम तलवी बनाया जाये तो बबा लाभ पा लिया जायेगा, श्राखीर समय श्राने पर क्षीगा होगा श्रीर श्रायू क्षय पर नियम से मरएा हो जायेगा । ऋतः जय तक इसका संयोग है तब तक इससे दूसरों का उपकार करना ही योग्य है, उपकार में इन लगाने से यह शरीर भी ठीक रहेगा और अपने परिगाम में भी निर्मलता रहेगी, विवेक रहेगा। बारीर को ब्रालस्य रूप में बनाये रतने ने ती शरीर का भी विनाश है श्रीर जीव का भी श्रहित है। इसी प्रकार से पाये हुये इस श्रेष्ठ मन के बारे में भी सोचो। इस मन को पाने का सद-उपयोग तो यही है कि हमेशा दूसरों का भला सोचा जाये, नव जीव सुखी रहें, सब मंगलमय मार्ग पर ब्राहड़ हों, कभी किसी की रिसी प्रकार की पीड़ा ना होवे, पापाचार से सब विज्यत गते. इस प्रकार से श्रपने मन की वृत्ति रखना चाहिये और यदि श्रनन्तरान्य में मुन्यान ने पाये हुये मन का दुरुपयोग किया, दूसरों का बुरा विचारा, राखे मन के विचार रखे तो इसका फल यह होगा कि फिर मन मिलना भी सम्भव न होगा. असंजी ऐकेन्द्रियादि की पर्यायों में भ्रमता करना परेगा। धन मिला है तो इससे राग करने में आहमा का हित नहीं वर्गोंकि ये पन को धनर्थ का ही कारण है, ऐसा जानकर इस पुण्योदय से प्राप्त घन का भी नद उपहांग कर लिया जायेगा तो कुछ लाभ है छन्यमा इसको पाठन गर्ग निया.

इतराये. पर के उपकार में न लगाया तो यह घन तो विजली की तरह चनना है, नष्ट हो जायेगा तब पछताना ही बेप रहेगा श्रतः धन का सदुषयोग यान गरने में है, दीन दुःघी के उपकार में लाने से है। एसी प्रकार बनन बोलने की क्षमता प्राप्त हुई है तो नम्रता भरे हितमित त्रिय सत्य बननों का व्यवहार करें। यदि इन बननों का हुक-पयोग किया तो किर रसना इन्द्रिय भी न मिलेगी। धर्म कथा, धर्मी-पदेश की बात कहकर जीवों को कल्याम मार्ग मुकार्ये ताकि उनको सम्पन्नान ग्रीट वैदाग्य रूप यथार्थ मोक्ष मार्ग मिले इसमें बचनी का सदुपयोग है। व्यवहार में भी ग्रपना वचन व्यवहार ऐसा रखें श्रीर बनायें कि जिससे स्वयं भी गुती हों श्रीर श्रन्य लोग भी मुखी हों। देखो असत्य, अप्रिय, अहितकारी वचन बोलकर स्वयं भी दुखी बन जाते श्रीर श्रन्य को भी दुखी कर देते, सारा वातावरसा श्रेशान्तिमय हो जाता है। अतः कभी भी अन्याय पूर्णं वचन की प्रवृत्ति नहीं करना चाहिये । प्राप्त तन, मन, धन, यचन का सद्उपयोग करके, वैयावृत्य का परिस्माम बना करके मनुष्य जीवन को सफल बनाना चाहिये। यह तो व्यवहार वैयाय त्यं की बात कही। परमार्थ में तो अपने चैतन्यं स्वरूप श्रात्मा को रागंद्वेपादिक दोपों से लिप्त नहीं होने देना, उनसे सुरक्षित रखने का प्रयत्न करना सो निश्चय बैयाबृत्य है, आत्मा का बैयावृत्त है। अपने आत्मा को भगवान के परमागम में लगाये रखना, दसलक्षेगा धर्म तथा रत्नत्रय धर्म में लीन रखना, इन्द्रिय विषयों के श्राधीन नहीं होने देना, कपाय भावों से प्रथक रखना सी ग्रात्मा का वीयावृत्तहै निज शुद्ध ज्ञानानन्द स्वरूप अन्तरतत्व की दृष्टि रखना, उसका श्राश्रय करना, निकट रहना उसके, यह है पुरुषार्थ की बात । काम तो यही करना है कि ग्रपने निज स्वरूप-का संस्कार रखें ग्रीर ग्रात्म-निर्मलता को प्राप्त करें लेकिन ऐसा उपयोग न बनाया जा सके तो पर के उपकार में अपनी वृत्ति रखें। पर का उपकार भी वस्तुतः अपने भले के लिये ही तो है। परिसाम हमारा सही रहे, विषय कषायों में न वह जाये इसलिये परोपकार किया जाता है, परोपकार ताना देने के लिये, दूसरों पर ऐंड वगराने के लिये नहीं किया जाता विलक्ष विवेकी जीव अपनी रक्षा के अभिप्राय से करता है परोपकार। उपद्रव के

समय महामारी हो जाने पर, दुभिक्ष हो जाने पर, दीन दुःची जीवों को स्थान देकर, आहार वस्त्र औपिष्ठ आदि का प्रवन्य करना, उनकी पीड़ा करूणा बुद्धि पूत्र क यथाशक्ति दूर करना सो मब वैयावृत्य है, परोपकार है। परोपकार करके भूल जाना चाहिये कि मैंने किमी का परोपकार किया। शांति के अर्थ यथार्थ ज्ञान भावना होना चाहिये। इसका साक्षात उपाय तो यह है कि ज्ञान और व्यान में लवलीन रहें, यथार्थ तत्व, के ज्ञाता रहें और गुद्ध व्यान रखें, आत्मदृष्टि करें, अपना स्वच्छ परिणाम बनावें और यह न हो सके तो परोपकार में लगें लेकिन परोपकार को तुरन्त भूल जावें।

जो पुरुष तन मन धन से समर्थ हैं और अपने बल को छिपाते हैं, वीयावृत्य नहीं करते हैं वे अपनी उदारता का घात करते है भीर धर्म रहित हैं। 'दु:खी रोगी अशरण पुरुषों को देखकर, धर्मातमा जनों को देखकर, उनकी सेवा करने का परिगाम नहीं हो तो उन्हें धर्म रहित समभना चाहिये। धन खर्च देना सुलभ है परन्तु रोगी की टहन मुश्रूपा करना कठिन हैं। जो रोगियों की बैयावृत्त नहीं करता, दानादिक से जनका उपकार नहीं करता वह तीर्थकर प्रभुकी द्याना का पालन करने से अपराधी है। अपना आचरण उन्होंने बिगाड़ा है भीर धर्म की प्रभावना नहीं की है। श्रीर विचारो, धर्म कहीं निराधय तो नहीं रहता जो धर्मातमा है वही तो धर्म की मूर्ति हैं। जो मण्याचार रहित हैं, जिनके मिथ्याज्ञान का ग्रभाव हो जाता है, जो नंसार के विषय भोगों की वान्छा रहित हैं, जो संसार परिभ्रमण ने भवभीत हैं, जिनके चित्त में जिनेन्द्र प्रभु की .मेरु समान निय्चन भति है. ये ही धर्मात्मा पुरुष नैयानृत्य किया करते हैं। जिसके हृदय में प्या है. ग्रहिसा है, उसके वीयावृत्य है। जिनेन्द्र प्रमु की शिक्षा है कि वीसावृत्य जगत में श्लेष्ठ धर्म हैं जो कोई भूगवक या सापु धेयाय हम लाते हैं वे सर्वोत्कृष्ट निर्वाण पद को प्राप्त होते हैं पैवाद्राय के माराज्य की समभ कर हमें नितप्रति भावना करनी चार्टिंग कि हम परने हैं।उन में धैयावृत्य का पानन यथार्य रीति में करते रहे। वैयावृत्य अपने वाला पुरुष यदि अवने विशुद्ध परिसाम से तीर्थर । अर्थित अर्थने । धर्म का नेता बने तो वह ठीक ही है। बनोजि हो नेवल होता है करें स्वामी बनता है। गौतम बुढ़ के बीचन की पटना है कि एक बार

बाएा से घायल पक्षी को उन्होंने अपनी गोद में पाया तो शिकारी श्राकर कहने लगा कि यह मेरा शिकार है इसे मुक्ते दे दो। बुद्ध बोले कि यह हंस तुम्हारा नहीं है। शिकारी लड़ने लगा और जोर से बोला तुम्हारा कैसे है ? हमने ही तो इसका शिकार किया है, यह मेरे बाए से ही तो घायल हुया है। गीतम बुद्ध बोले कि सोचो मालिक मारने वाला होता है या रक्षा, सेवा करने वाला। तो भैया जो प्राण ले वह मालिक नहीं है, जो प्रागों की रक्षा करे वह मालिक है। देखों न घर में रहने वाला बड़ा बुड़ा श्रादमी जो घर का मालिक कहलाता है, घर का स्वामी कहलाता है वह घर का स्वामी यों ही नहीं कहलाने लगा, घर के उन १०-५ लोगों की बच्चों की दिन रात सेवा करता है, उस सेवा के बदले में वह घर का स्वामी कहताता है। तो जो सर्व विश्व की रक्षा का भाव करे वहीं तो विश्व का नेता वन सकता है। ज्ञानी श्रन्तरात्मा के विश्व के समस्त प्राणियों की सेवा का भाव रहता है श्रीर केवल भावना हो नहीं श्रपितु उस तरह का श्राचर्गा भी होता है कि जिससे विश्व के प्रात्तियों का कल्यामा हो तो ऐसी वृत्ति में, ऐसे भाव में तीर्थंकर प्रकृति का वंध होता है। वीयावृत्य के रुचिया पुरुप में श्रनेक गुर्गों की प्रगटता सहज ही हो जाती है। उसका श्रन्य के दोप दक्ते का श्रीर उसके गुरा प्रगट करने का स्वभाव वन जाता है। उसके धर्म में प्रीति बढ़ती है रत्नत्रय के धारण करने वाले उत्कृष्ट पात्रों का लाभ मिलता है अतः वह रत्नत्रय से अपना सम्बंध जोड़ कर, स्य-पर को मोक्ष मार्ग में जोड़ने वाला होता है। जो पुरुष ग्रपनी सामर्थ्य प्रमारण ६ काय के जीवों की रक्षा में सावधान है उसके समस्त प्राििगयों का वैयावृत्य होता है। वैयावृत्य करने वाले पुरुप के निविचिकित्सा, वात्सल्य, स्थितिकरण ग्रीर मार्ग प्रभावना ग्रादि सम्यकत्व के गुरा स्वतः या जाते हैं। उसके अन्दर मैत्री, प्रमोद कारण्यं ग्रीर माध्यस्थ जंसी उदात्त भावनायें ग्रा जाती हैं ग्रीर उसका जीवन सुखी वन जाता है। वैयावृत्य का भाव, परिएगम विशुद्धि का कारए है तथा यही संवर ग्रीर निर्जरा का कारएा वनकर मोक्ष प्राप्त करा देता है। ग्रस्तु यदि हमें जीवन मिला है तो संसार में निष्कपटता से वात्सल्य भाव ग्रौर बैय्यावृत्ति से रहना ही सर्वोत्तम हैं।

हैं, यह मनुष्य दोपों का घर तो है हो, न जाने कैंसे-२ दोष हो जाते है जिनके कहने में भी लज्जा श्राती है, ऐसे भी दोप साबू जन अपने कल्यामा को भावना से याचार्य से यावेदित करते हैं। परन्तु याचार्य महाराज उन दोषों को हृदय में यों पी जाते हैं श्रववा सुखा डालते है कि किसी भी तीसरे व्यक्ति को पता नहीं हो सकता कि इस शिष्य ने क्या अपराध किया, यह आचार्य का महागुरा है। जैसे गरम तवे पर पानी की बूंद गिरा दी जाये तो वह बूंद क्या दिख़ती भी है ? उसका कुछ पता भी रहता है ? यों ही क्राचार्य महाराज के उपयोग में दिल्यों के प्रपराध यों गुष्त रहते हैं कि वे किसी भी मनुष्य को शिष्य का अपराध नहीं बखानते हैं। देखा होगा कि बच्चों को थोडी-२ लड़ाई में बच्चे कह बैठते हैं कि देखो हम तुम्हारी बात कह देंगे। बात कुछ न हो, पर उनकी ऐसी श्रादत है। मनुष्य भी संसारी लोग जरा सी लड़ाई से इतने असहन-शील हो जाने हैं कि दूसरे की गुन्त मंत्रणा को प्रगट कर डालते हैं। पर त्राचार्य परमेण्ठी का हृदय इतना उदार होता है कि कोई शिप्य चाहे शिप्य न भी रहे, चाहे वह विधर्मी हो जाये, चाहे उसकी कुछ भी परिस्थिति बने तिस पर भी शिष्य द्वारा की गई म्रालोचना को प्रगट नहीं करते हैं। यदि म्राचार्य शिष्य के दोप ग्रन्य को प्रगट कर देवे, तो कोई शिष्य दु:खी हो ग्रात्म घात कर सकता है, को बी हो तो रत्नत्रयका ही त्याग कर दे, या अन्य संय में अवज्ञा कर चला जाये आदि अनर्थ हो जाने की सम्भावना रहती है। श्रीर फिर वह ऐसा उरू श्रधम है विस्वासघाती है। स्रतः ग्राचार्य को ग्रपरिसाबी गुरा का घारी होना न्नादस्क है। यही उनका अपरिस्त्रावी गुरा हैं।

८- निर्देशिय के :- जिस प्रकार कि खेयिटिया नाव को समस्त उपद्रवों से दूर कर पार उतार ले जाता है, उसी प्रकार ग्राचार्य भी संसार रूपी समुद्र के ग्रनेक विघ्नों से बचा कर पार करने में तत्पर रहते हैं, इस प्रकार ग्राचार्य जन ग्रपने शिष्यों का निर्यापन करते हैं। यह ग्राचार्य का निर्यापन गुगा है।

उक्त श्राचार्य के जो = महागुण कहे गर्थ हैं, इते गुँगों के घारी श्राचार्यों के गुणों में श्रनुराग होना सो श्राचार्य भक्ति है। ऐसे उपकारी श्राचार्य परमेष्ठी श्रपने माता पिता के समान रक्षक हैं, मोलमागियों के साक्षात पथ प्रदर्शक तो श्राचार्य परमेष्ठी ही हैं। इनकी विद्यालता श्रीर महानता का वर्णन कीन कर सकता है ? श्राचार्य समस्त धर्म के नायक हैं, श्रिधपित हैं, उनके श्राधार ही समस्त धर्म की प्रवृत्ति हैं।

लो देखो, करो ग्रपने परोमोपकारी श्री कुन्दकृत्दाचार्य का स्मर्ग । वे १०-१२ वर्ष की आयू में ही मूनि वन गये थे। कहते हैं कि कुन्दकुन्दकी माँ जब बचपन में कुन्दकुन्द को पालने में भुलाती थीं ग्रौर लोरियाँ गातीं थीं तो क्या बोला करतीं थीं वे "शुद्धोऽसि बुद्धोऽसि निरंज्जनोऽसि, संसारमाया परिवर्जितोऽसि। संसार स्वप्नं त्यज मोह निद्रां, शी कुंन्दकुन्द जननीदमूचे ॥" हे कुन्दकुन्द तू शुद्ध है, वृद्ध है, निरण्जन है। संसार की माया से परे है, संसार के स्वप्नों को मोह की निद्रा को त्यागो। तो सोचलो प्रारम्भ से ही ऐसी अध्यात्मवागा जिसने सुनी हो उस संतान का क्या कहना ? ग्रह्मकाल में ही वे उस समय सर्वसाध्यों के प्रमुख नायक हो गये। जव उनके श्रघ्यात्म ग्रन्थों को समयसार, प्रवचनसार, नियमसार ऋादि को पढ़ते हैं तव उनके बन्तरंग की पहिचान होती है श्रीर भक्ति का प्रवाह उमड़ता है। इसी प्रकार विद्यानन्दी श्राचार्य की वात देखो,कहां तो महापंडित विप्र राजा के प्रमुख पुरोहित और जैनधर्म के द्वेपी और कहाँ देवागमस्तोव का पाठ मुनकर जनका भ्रम जाना भ्रीर स्तोत्र के रहस्यपूर्ण अर्थ को जानकर जैनधर्म के प्रति दढ भक्ति का उमडना वे भी नियन्थ वने और स्लोक्यार्तिक, अष्ट सहस्त्री श्रादि न्याय ग्रन्थों की रचना की। इसी प्रकार समंतभद्राचार्य. श्रमृतचन्द्राचार्य, जिनसेनाचार्य, गुराभद्राचार्य छादि । श्राचार्यो का रमरग्र करो। परमे व्ठियों में जिनका समरण किया जाता है, उनकी बात है यहाँ। श्रपनी यशकीति के लिये योग्यता न होकर भी दो चार दम श्रावकों को कहने के लिये तैयार कराकर अपने को आचार्य वहनदाना.

श्राचार्य लिखकर श्रपने को प्रसिद्ध कर देना यह उनका प्रकरण नहीं हैं, किन्तु जो गुणों के निधान हैं उन श्राचार्य परमेष्ठी का यह वर्णन हैं। ऐसे श्राचार्य महाराज जो हमारे परोक्षभूत हैं किन्तु जिन की श्रन्तरंग मुद्रा का दर्शन श्रव भी उनके ग्रन्थों के रूप में हो रहा है उन श्राचार्य गुरु महाराज की भिवत करो। उनकी श्रसली भिवत यही है कि वे जो देन दे गये हैं—ग्रास्त्र, उनका स्वाध्याय करें, ज्ञान बढ़ावें। सोचने की बात है कि देखो उन्होंने जीवन भर तपस्या की, हम श्रापको तैयार किया हुत्रा श्रमृत-मय भोजन दे गये श्रीर हम ऐसे प्रमादी कुपूत वनें कि उस बने बनाये भोजन को भी न लेना चाहीं तो इससे श्रीयक धर्म श्रीर विपाद की बात क्या हो सकती है। हमें उनके ग्रन्थों का पठन करके श्रपने श्राचरण को निर्मल बनाना चाहिये, उनकी बंदना करना चाहिये श्रीर निम्नलिखित भावना भाना चाहिये:—

गुरीमक्ति गुँ रीमक्ति गुँ रीमक्तिः सदास्तु मे । चारित्रमेव संसार वारणं मोक्ष कारणं ॥

बहुश्रुत मिक्त

तीर्थंकर प्रकृति के वंघ की कारण भूत यह वहुश्रुत भक्ति नाम की १२ वीं भावना है। ग्रंग पूर्वादिक के ज्ञाता- चारों ग्रन्-योगों (प्रथमानुयोगादि) के पारगामी, स्वयं परमागम का पाठ करने वाले तथा दूसरे शिष्यों को पढ़ाने वाले मुनिराज वहुश्रुती कहलाते हैं, ऐसे वहुश्रुतघारी साघुत्रों की भक्ति करना सो वहुश्रुत भवित है। जो साधु बहुत जैन शास्त्रों के ज्ञाता हों, वे ग्राचार्य द्वारा संघ में पठन-पाठन के लिये नियुक्त कर दिये जाते हैं उन्हें उपाध्याय परमेष्ठी कहते हैं। श्रुंत माने शास्त्र श्रौर वहु माने विशाल, तो विशाल शास्त्र ज्ञानी साधुग्रों का नाम है वहुश्रुती साधु । ज्ञानी पुरुष ऐसे वहुश्रुत घारी साधुत्रों की भनित करता है। श्रुत ज्ञान इनका दिव्य नेत्र होता है। प्रवचनसार में श्री कुन्दकुन्दाचार्य ने "ग्रागमचक्षुः साधु" ऐसा कहा है यानि साधु के श्रागम ही चक्षु होता है। मोही जन तो चर्मचक्षुग्रों से ग्रपनी समस्त गतियों का निर्णय करते हैं किन्तु साधु जन ग्रागमचक्षु से ग्रपनी समस्त गतियों का निर्णय करते हैं। जिनका श्रुत ही दिव्य नेत्र है, ऐसे वहुश्रुत साधुग्रों की, गुरूग्रों की भिक्त करने को वहुश्रुत भिवत कहते हैं।

श्रागम श्रथवा श्रुत तो श्रगाध है। ११ श्रंग, १४ पूर्व के ज्ञाता उपाच्याय होते हैं उनके ये ही २५ गुएा शास्त्रों में उपाच्याय के कहे हैं। द्वादशांग के नाम श्राचारांङ्ग, सूत्रकृतांग, स्थानांग, समव्यांग, व्याख्या प्रक्रप्ति, ज्ञातृ धर्म कथांङ्ग, उपाच्यानांग, श्रन्तकृतदर्गांग, श्रनुतरोपपादक दशांग, प्रश्न व्याकरएगांग, विपाक सूत्रांग श्रोर दृष्टि-वाद हैं। दृष्टिवाद नाम के १२ वें श्रंग के ५ नेद हैं—परिवर्ग, सूत्र, प्रथमानुयोग, पूर्व श्रौर चूलिका। परिकर्म के ५ नेद हैं—परिवर्ग, प्रज्ञप्ति, सूर्यप्रज्ञप्ति, जम्बूदीप प्रज्ञप्ति, द्वीप सागर प्रज्ञप्ति श्रौर व्याद्या प्रज्ञप्ति। सूत्र श्रौर प्रथमानुयोग एक—एक ही हैं इनके कोई नेद नहीं हैं। पूर्व के १४ भेद हैं—उत्पादपूर्व, श्रग्रायएगी पूर्व, श्रस्तिनान्ति प्रवाद पूर्व, प्रज्ञान वाद, सत्य प्रवाद, श्राटम प्रवाद, कर्म प्रवाद, प्रत्यारवान

पूर्व, विशानुवाद, कल्यागानुवाद, प्रामा प्रवाद, क्रिया विद्याल, त्रैलोक्य विन्दुसार।

न्त्रिका के ५ भेद हैं-जनगता, स्थल गता, मायाधता, श्राकाण गता और रूप गता।

दतना महान उक्त श्रंग पूर्वादिक का ज्ञान छद्मस्य श्रवस्था में भी हो सकता है, परन्तु श्राज इतने श्रुत के धारी कोई नहीं हैं, इस श्रुत ज्ञान के करोड़वें हिस्से वाले ज्ञानी भी श्राज नहीं रहे। श्रीर न वह द्रव्य श्रुत चास्य ही रहे। घोर धार्मिक संकट के समय श्राज्ञमस्यकारियों ने वास्त्रों को जलाया। बड़ी-बड़ी सेनाश्रों से कहा गया कि जहां इनके बास्य मिलें उन सबको जलाश्रो, पानी गरम करो श्रीर नहायो। ऐसे बड़े संकटों के समय सभी जो साहत्य बचा है, वह जैन साहित्य भी हमारे समक्ष श्राज इतना है कि जिसकी तुलना कहीं नहीं की जा सकती। तो श्रव समक्ष लीजिय कि जो समस्त हादयांग का बेता हो श्रयया कुछ कम भी हो ऐसे जो बहुश्रुत विद्वान हैं उनकी भित्त को श्रावक जन कैसे तरसते होंगे। कैसी-२ उत्सुकता श्रीर भित्त उनकी उमड़ती होगी। सर्वस्व समर्पण का भाव रहता होगा उनका, उन बहुश्रुत धारियों के प्रति।

श्रंग पूर्वादिक समस्त श्रुत का जो इतना महान ज्ञान है, यह तपस्या के प्रभाव से ही उत्पन्न होता है। जिन योगियों की तपस्या विशुद्ध होती है, उनकी ग्रान्तरिक तपस्या का फल यह है कि उनकी ग्रात्मा ऐसे दिव्य श्रुत ज्ञान से श्रलंकृत हो जाती है, वे श्रुतकेवली संज्ञा से विभूषित हो जाते हैं। कोई चाहे कि कोई शिक्षा लेकर शास्त्रों को पढ-रट कर, श्रव्ययन कर के इतने विशाल श्रुत का ज्ञान हो जावे सो नहीं होता, यह तो श्रतरंग श्रात्मशक्ति का प्रस्फुटन है, जो विशुद्ध ज्ञानी तपस्वी को प्रगट होता है। श्राज इतने बहुश्रुती साधु तो हमारे सामने नहीं हैं किन्तु जो बहुश्रुती उपलब्ध हैं, उनकी भित्त का परिगाम जगना सो भी बहुश्रुत भित्त है। श्रीर भी श्रुतानुराग के श्रन्य-श्रन्य कार्य करके हमें बहुश्रुत भित्त करना चाहिये। स्वयं बहुत

अनुराग से शास्त्रों को पहें और दूसरों को पहातें। धन की साहित्य प्रकाशन में लगावें, रिसर्च करें, शास्त्रों में हीनाधिक अक्षर हों तो उनका शंशोधन करें। शास्त्रों का ध्याख्यान करवाय, पढ़ोने वाले जो विद्वान जन हैं उनकी आजीविकादि की स्थिरता करके इस शान-धारा के प्रवाह में सहयोग देवें। स्वाख्याय भवनों का निर्माण करवाना, पुस्तकालय—शचनालयों को खुलवाना आदि सब कार्य बहुअत भिवत के ही शंग हैं।

श्राज के समय में श्रावश्यकता इसी वात की है कि हम धार्मिक शिक्षा के संस्कारों को बच्चों में डालने के लिये पाठशालायों का निर्माण करें, उनमें धार्मिक शिक्षा का ग्रच्छा प्रवन्य करें। धार्मिक विद्यालयों से ही अच्छे विद्वान निकल सकते हैं जो स्व-पर कल्याग्। में रत रह कर, धर्म प्रभावना का अपूर्व कार्य करके श्रुत का प्रचार-प्रसार करेंगे । वड़े वर्णी जी कहा करते थे कि २०-३० छात्रों में. खर्च विद्यालय का ज्यादा भी हो तो, भी उसमें ऐसा सोचना योग्य नहीं। विद्यालयों में खर्च का हिसाब नहीं लगाना चाहिये। धार्मिक विद्यालय खुलवाना, यह आज के समय का पुनोत कार्य है। मन्दिरों, पंचकल्यासाक प्रतिष्ठाश्रों की श्रावश्यकता श्राज नहीं रही, उनमें पैसा न लगाकर गुरुकुल खोलना, शिक्षरण शिविर लगवाना यह काम त्रावश्यक हैं । इसी प्रकार शास्त्रों के प्रचार में, साहित्य लिखवाने में, प्रसार करने में महा लाभ होता है, इसी ग्रोर ग्रपना तन-मन-धन वचन लगाकर बहुश्रुत भक्ति करना चाहिये। श्रुन भिवत में स्वर्ण रत्नों का समिपत करना, शास्त्रों के वेठन, वस्त्र समर्पग्र करना, उनकी सम्हाल करना सो समस्त वहुश्रुत भिन्त है। श्रुतानुराग में सर्वस्व समर्पण करने का भाव ज्ञानी के रहा करता है। श्रौर परमार्थतः वह भक्त अपने श्रात्मिक गुरुगों से ही तो अनुराग कर रहा है, उसे उस गुरगों से प्रीति है यतः गुरगवान में भी भवित उसके होती ही है। बहुश्रुती साध् अपना तथा पर का दित करने में सदैव तत्पर रहते हैं। उनके हृदय में जीवों के प्रति ज्ञानमय सत्यमार्ग के उपाय से उनके दुःख दूर करने की भावना रहनी है।
ये अपने जिन सिद्धान्त तथा अन्य एकान्त वादियों के सिद्धान्तों को
विस्तारप्रवंक जानते हैं, ऐसे स्याद्वाद रूप परम विद्या के घारक
गुरुप्रों की भिवत बहुश्रुत भिवत कहलाती है। बहुश्रुत बन्त
जानी पुरुपों के गुरुपों का स्मरण करने से परम श्रुत का विकास
होता है, हमारे हदय में कपाय की मन्दता आकर परिणाम निर्मल
बनते हैं। श्रुतवारी महापुरुपों को भिवत से जानावरण कर्म का नाश
होकर,केवल जान प्राप्त कर निर्वाण की प्राप्ति होती है।

वास्तव में श्रागम कला के जानकार पुरुष धर्मक्षेत्र के मोती या जवाह गत हैं, ये समाज-गगन के चमकते हुये ग्रह श्रीर नक्षत्र हैं। हमें वहुश्रुतियों से हो प्रकाश मिलता है। इनका सत्संग हमारे लिये जीवित पाठशाला है। जीवन की सफलता के तत्व निर्भीकता, निष्काम श्रीर निःस्प्रह होना निःकांक्षी होना, सतत् काम में लगे रहना, प्रसन्न रहना मस्त रहना श्रादि बातें हम इन्हीं की भक्ति, से प्राप्त कर सकते हैं। वहुश्रुतधारी तो निरन्तर ग्राने काम में मस्त रहते हैं, वे जो कुछ करते हैं वह ग्रपने को प्रसन्न करने के लिये करते हैं। 'स्वान्तः मुखाय' वाली बात उन्हीं पर लागू होती है। हमें सच्चा जीवन जीने की कला इन्हीं की भक्ति द्वारा सीखना चाहिए। सब जीव ज्ञानमय हैं। ग्रतः बहुश्रुत-धारी सन्तों को सेवा भक्ति में रहकर ग्रपने ग्रज्ञान ग्रधेरे को हटाकर श्रन्तरंग में ज्ञानदीप जलाना चाहिये। ग्रीर श्रात्मा को जानना हमारा पहला कर्तव्य है, ऐसी वृत्ति जीवन में जगाकर मोक्षमार्गोपयोगी कार्य करना चाहिये।

जैन श्रुत का उद्गम लोक कल्याएं की पिवत्र भावनाश्रों को लेकर हुग्रा। मानव के भीतर गुप्त रुप से छिपी हुई महान शक्ति को ध्वितत करने श्रीर उसके विकास को चरमसीमा तक पहुंचा देने के महान श्रादर्श उसके श्रंतस्तल में निहित हैं, श्रतः द्रव्य श्रीर भाव पूजन करके बहुश्रुत भिक्त करो। वारवार श्रुत देवता का स्मरएं करके

THE REAL PROPERTY.

श्रपनी मनुष्य पर्याय को सफल करना सीखो।

जो ज्ञानी पुरुप बहुश्रुत भक्ति से सम्पन्न होते हैं वे जिन श्रुत की श्रीर बहुश्रुत ज्ञान के घारियों की भक्ति करके, चिन्तन करके श्रन्तरंग मे श्रपने श्रात्मा को धवल करते हैं, प्रसन्नता प्राप्त करते हैं तथा इन बहुश्रुत भक्ति करने वाले पुरुष के, संसार के पुरुपों पर जब परमकरुणा का भाव जगता है तो वे सोचते हैं श्रोह! बहुश्रुत में जिस निज श्रतस्तत्व का वर्णन किया है, ऐसे इस श्रंतस्तत्व का परिचय पाये विना ये इतने घोर संकट में पड़े हुए हैं, इस सत्य करुणा के प्रताप से उसे तीर्थकर प्रकृति का वंध होता है।

040

शास्त्रों के माध्यम से हम हजारों वर्ष पुराने आवायों के सीधे सम्वक्त में आते हैं। हमें उनके अनुभव का लाभ मिलता है। लोकालोक का प्रत्यक्ष ज्ञान तो हमें परमातमा बनने पर ही प्राप्त हो सकेगा, किन्त परोक्ष रूप से वह हमें जिनवाणी व्हारा प्राप्त हो जाता है। सर्वज्ञ भगवान के इस क्षेत्र-काल में अभाव होने एवं आतम ज्ञानियों की विरलता होने से एक जिनवाणी की ही शरण है।

प्रवचन मिक्त

सोलह कारमा भावनायों में १२ वीं बहुश्रुत भक्ति भावना के बाद भग १२थीं भावना भी बात कही जायेगी, इस भावना का नाम है प्रवत्तन भक्ति । सर्वेज यीतराग हितोपदेजो स्नाप्त की जो बाग्री हैं या उस परस्परा से चला स्राया हुसा जो स्नागम है, उसको प्रवचन कहते है, ऐसे प्रयान परमागम में भक्ति होना सो प्रयान भक्ति है। श्रपता सम्पर्कान की स्नाराधना करना सो प्रवचन भक्ति है। सर्वज्ञ यीतराग जिनेन्द्र प्रभु हारा प्रतिपादित वाग्गी ही प्रमाग्ग भूत श्रीर सत्य है। ऐसी वाग्री जिसमें रंचमात्र भी दोष न हो, यदि उसकी आराधना हम करेंगे तभी हमारा कल्यामा हो सकेगा। ऐसी निर्दोष और हिनकारी बाग्गी केंदल वीतराग बाग्गी हो है ऐसी बाग्गी जिन-जिन शास्थों में लिखी नई, वे सब शास्त्र पूजनीय श्रीर पढ़ने योग्य हैं। यह जीय आगम में कहे हुये यस्तु के यथार्थ स्वरूप को सुनकर, पढ़कर उसका चिन्तवन करके ही सर्व संकटों से मुक्त होने का उपाय पा सकता है। कटों से मुक्त होने का मूल उपाय श्रायम ज्ञान ही है क्योंकि श्रायम से पदार्थों के स्वरूप का निरचय होता है। पदार्थ निरचय से पदार्थों में जो इन्टानिष्ट कल्पनायें जगतीं हैं, उनकी समाप्ति हो जाती है। ग्राखिर संगट जीव पर मोह भाव का ही तो है, अज्ञानता का ही तो हैं। मोहं श्रीर श्रज्ञानता से ही श्राकुलता होती है और श्राकुलता का नाम ही दु ख है, तो त्राकुलता को मिटाने का साधन पंरमागम का ब्रघ्यंयन 🖯 करके शुद्ध ज्ञान जगाना ही है। तभी तो अपन पढ़ते हैं-"श्री जिन की ं घृनिटीपशिखा सम, जो नहिं होतं प्रकाशनहारी । तो किस भाँति पदारेय पाति. कहा लहते रहते ग्रविचारी"।। अर्थात श्री बीर भगवान से विचर्गत यह देशना की परम्पर। न चली होती, ये शास्त्र परमागम यदि न होते तो हम कहाँ सन्मार्ग पाते। जिनेन्द्र भगवान की वाएीं के समान श्रीर कोई प्रकाश नहीं है जो पदार्थों को प्रकाशित करे। पदार्थों का स्वरुप यदि हुमें विदित न हो तो हम अविवेकी ही बने रहते। वाह्य पदार्थों के संयोग वियोग से जीव सुखी दु:खी नहीं किन्तु नि:संकट

ज्ञानानन्द स्वरूप का बोध न होने से ही सर्व संकट हैं,जहाँ अपने स्वरूप की ऐसी दृष्टि की कि मैं तो अकिन्चन हूँ, सबसे न्यारा हूँ, केवल ज्ञानानन्द स्वरूप हूं, मेरा मैं ही हूं, मेरे प्रदेश से बाहर मेरा कहीं कुछ नहीं है तो वहाँ संकट रह हो नहीं सकते। तो यह सब ज्ञान प्राप्त होता हैं आगम से, प्रवचन से। अतः प्रवचन भक्ति करना अपने आत्महित के लिए अति आवश्यक है।

भगवान की वाणीं किसी संकुचित दायरे में रहने वाली नहीं हैं इस वाणी के द्वार विना किसी भेद भाव के सभी प्राणियों के लिये खुले हैं। भगवान के परमागम में जितने प्रकार के, जिस भी अनुयोग में जहाँ जो कुछ वर्णन है वह सब यथार्थ है और अपनी-२ कथन पढ़ित से ज्ञान और वैराग्य को पोषणा करने वाला है। प्रथमानुयोग को पढ़ें तो वहाँ भी हित प्रकाश मिलता है। कुलकर, तीर्थकर, चक्रवर्ती, वलदेव वासुदेव प्रतिवासुदेव आदि ६३ शलाका पुरुषों को उत्पत्ति, प्रवृत्ति, धर्मतीर्थं का प्रवर्तन, उनका विभव, परिवार, ऐश्वर्यादिक आगम से ही जानते हैं। उनके वैराग्य का चरित्र आता है तो उसको सुनकर हमें भी ज्ञान वैराग्य की प्रेरणा मिलती है। पुण्य पाप का वोध होता है और संसार की विचित्रिता भी ज्ञात होती है।

करणानुयोग के ग्रन्थों को पढ़ें तो उसमें भी भिन्त-२ प्रकार से हितस्वरुप का वर्णन किया है। तीन लोक का परिचय होता है उनके पढ़ने से। ग्रधोलोक में सात प्रथ्विया, उनमे नारिकयों की उत्पत्ति, उनके रहने की स्थिति, काय, वेदना ग्रादि का परिचय होता है। ग्रपने पापभावों द्वारा उपाजित उन नारिकयों के दुःख का वर्णन पढ़ने से पापभावों से भयभीतता होती है तथा भवनवासी व्यन्तर देवों के ७ करोड़ ७२ लाख भवनों का, उनके विभाव, विक्रिया, भोगादिक का वर्णन भी ग्रधोलोक में है। मध्य लोक में धतंत्वात दीप समुद्रों का, कर्म भूमि के विदेहादिक क्षेत्रों का, भोगभूमि का, तिर्यन्चों के निवास का तथा ज्तोतिपी देवों का परिचय होता है जिस प्रकार की स्थिति की ग्रपने उपाजित कर्मानुसार इस संसार के विभिन्त स्थानों में भोगता है,

Fig. 5

यह वात विदित होती है। इसी प्रकार उच्चंलोक में वैमानिक देवों का श्रीर इन्द्रादिक देवों का परिचय होता है इतना ही नहीं, कर्मप्रकृतियों का वंध, उदय, सत्व श्रीर क्षय श्रादि का वारीक वर्णन पढ़ने से उपयोग विषय कपाय से रक्षित होता है श्रीर श्रद्धा दृढ़ होती है, ज्ञान व चारित्र वढ़ता है तथा श्राचार्यों के प्रति वहुगान जगता है कि कैसे ज्ञान के समुद्र थे वे।

नरणानुयोग की जैती में भी विशिष्ट युद्ध ग्रानन्द जगता है। जैन सिद्धान्त में चारित्र का जो ग्रामिक वर्णन है, सम्यक्त्व से लेकर महाग्रत पर्यन्त तक, एकादण प्रतिमायें, फिर मुनि के २८ मूल गुणों का भीर श्राणे फिर श्रभेद रूप निश्चय परम ध्यान का जो बाह्य ग्रीर श्रन्तरंग ग्राचरण का वर्णन है, उसकी पढ़कर कितने ही मनुष्य इस सिद्धान्त के श्रद्धानु हो जाते हैं।

द्रव्यानुयोग के प्रन्थों को देखें तो उसमें दो विभाग हैं एक न्याय-राम्त्रों का श्रीर दूसरा श्रव्यात्मशास्त्रों का। न्याय के प्रन्थों में तर्क, युक्ति, प्रमागानय, निक्षेप श्रादि साधनों द्वारा जो वस्तुस्वरूप की सिद्धि की गई है, वह विलक्षण है, तथा श्रव्यात्म ग्रन्थों में श्रात्मद्रव्य के गुण पर्यायों का, पट्द्रव्य, पंचास्तिकाय, ७ तत्व, ६ पदार्थ श्रादि का वड़ा यैज्ञानिक वर्णन किया गया है। यह जीव उन तत्वों को समभकर बाह्मपृत्तियों से निवृत्त होकर, क्रमदाः श्रन्तरंग में सहज शुद्ध स्वभाव में प्रवेश करता है। श्रव्यात्म श्रीर न्याय दोनों में एक दूसरे की छटा देखते हुये जो श्रपनी साधना करता है ऐसा जीव विलक्षण शान्ति का पात्र वन जाता है। तो इस प्रकार जिनेन्द्र भगवान के प्रवचन को योग्य काल में बड़ी विनय के साथ पढ़ना सो प्रवचन भक्ति है।

सम्यक्तान ही जीव का परमवान्धव है, उत्कृष्ट धन है, परमित्र है, सम्यक्तान स्वाधीन अविनाशी धन हैं। ज्ञान ही परम देवता है। ज्ञान के श्रम्यास विना व्यवहार श्रीर परमार्थ दोनों ही नहीं सधते, अतः हम श्राप सबका कर्तां व्य है कि शास्त्रों का श्रवण कर, पठन-पाठन कर कुछ लाभ उठावें। भ्रम, मिथ्यात्व, ग्रज्ञान भाव को समाप्त करें। लौकिक ग्रज्ञानी जीव विरुद्ध ग्राचरण करने में ग्रपनी चतुराई समभते हैं किन्तु वे यह नहीं जानते कि ग्रात्मा की ग्रुद्धि का साधन धर्म ही है ग्रीर वह सम्यक् ज्ञान से ही संभव है। जो ज्ञान ग्रहित को हटा दे वही तो सम्यक्ज्ञान है ग्रीर जो ज्ञान ग्रहित को इकट्ठा करदे वह मिथ्या ज्ञान है। यह मिथ्या ज्ञान ग्रात्मा में उसी तरह लिपटा हुग्रा है जैसे दूध के साथ पानी। ग्रागमज्ञान ही इस जीव का उद्धारक है ग्रतः ग्रामम के श्रष्ट्ययन में ग्रपना ग्रधिकाधिक समय देना सो प्रवचन भक्ति है। जिसने ग्रागम का ज्ञान नहीं किया वह मदिरापायी की तरह वाह्य पदार्थों में डोलता रहता है। शरीरादिक परपदार्थ ग्रीर रागहेप रूप परभाव इनको ग्रपना मानता हुग्रा स्वपर विवेक से रहित हो, संसार में ही घूमता है। ग्रीर जो स्व-पर तत्व का निश्चायक ऐसे ग्रागमोपदेश का ग्रष्ट्ययन करता है वह स्वानुभव प्राप्त करके ग्रात्म प्रगित करता है।

भैया ! सारे लौकिक कार्य ग्रसार ग्रीर दुःखद हैं। ग्राखिर सोचों जो रागद्वेप की वृत्ति में लगाये, वह साधन तो मेरा वैरी ही है। ग्रात्म कल्याएा का मार्ग इन वाहरी समागमों,परिचयों में सूभ ही नहीं सकता। ग्रागम में व्यापार करना ही एक ग्रालौकिक प्रकाश है, जिस प्रकाश में स्वरक्षा रह सकती है ग्रीर कष्ट मिट सकते हैं।

यह परमागम मूल में सर्वज्ञ वीतराग हितोपदेशी तीर्थकर देव की दिव्यघ्विन से विकसित हुआ। इस समय अंतिम तीर्थकर श्री महावीर स्वामी का तीर्थ चल रहा है। चतुर्थकाल के ३ वर्ष =।। माह वांकी रहने पर महावीर स्वामी निर्वाण पधार गये। उनकी दिव्यघ्विन के परम उपासक गौतम गणधर ने श्रुतज्ञान के चल से उस दिव्यघ्विन को भेला और हादशांग रूप रचना की और ज्ञानियों को प्रगट विया। महावीर स्वामी को निवाण गये पीछे गौतम स्वामी, सुपर्माचार्य और जम्बू स्वामी इन तीन केवलियों ने ६२ वर्ष तक केवल ज्ञान हारा समस्त व्याख्यान किया। परचात् केवल ज्ञानियों का अभाव होने परनु प्रक्रम से विष्णु नंदि मित्र, श्रपराजित, गोवर्धन श्रीर भद्रवाह ये ५ मुनि, १२ श्रंग के घारक श्रुत केवली हुये। पश्चात् कालानुसार श्रंग ज्ञान कम होता गया, श्रंत में १ श्रंग के घारक मुनि ही रह् गये। फिर कुन्दकुन्दान्यायं मुनि हुये जिन्होंने समयसार, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार श्रादि श्रनेक ग्रन्थों कीरचना को। उमास्वामी, पूज्यपाद, श्रकलंकदेव, विद्यानन्दी स्वामी, संगतभद्र श्रादि समर्थं श्राचार्यों ने न्याय के ग्रन्थ लिये। करगानुयोग में गोम्पट्ट सार, लिव्यसार धपगासार, त्रिलोकसार चरगानुयोग में मूलाचार, रत्नकरंड श्रावकचार श्रातमानुसायन श्रादि तथा प्रयमानुयोग में महापुराग् श्रादि श्रनेक ग्रन्थ हैं। इन सभी श्राचार्यों की कृतियों का, ग्रन्थों का पठन पाठन करना, श्रवग् करना, ज्याप्यान करना, लिखना, लिखनान, श्रोदना सो सब प्रवचन भक्ति है। प्रवचन में श्राज यद्यपि श्रंग श्रीर पूर्वों के रूप में ज्ञान नहीं हैं फिर भी उनके भाव के श्रनुक्ल जो कुछ ग्रन्थ रचे हैं वह श्राज श्रपना प्रकाश दिये जा रहे हैं, उन शास्त्रों की प्रीति पूर्वक सेवा करना, उपासना करना, उनके भाव को श्रपने हृदय में धारण करना सो प्रवचन भक्ति है।

प्रवचन भक्ति कल्याग् के लिये ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है हम ग्राप सबका कर्तव्य है कि स्वाध्याय की रूचि बनावें। स्वाध्याय बिना पाप नहीं छूट सकता। कपायों की मन्दता नहीं हो सकती। शास्त्रों के भाव को ग्रपने हृदय में घारण किये बिना संसार, शरीर श्रीर भोगों से वैराग्य उत्पन्न नहीं हो सकता। शास्त्रों के मर्म को जानकर परमायंतत्व का बिचार भली प्रकार किया जा सकता है। ऐसे श्रागम की उपासना स्वयं करना श्रीर दूसरों को उसकी प्रेरणा देना सो सब प्रवचन भक्ति है।

इस श्रागम ज्ञान को देने वाले जो गुरुजन हैं, वे अपने महोपकारी हैं। उन समान श्रीर कोई श्रपना उपकार करने वाला नहीं, अतःज्ञानीदाता गुरु के उपकार का लोप कभी भी नहीं करना चाहिये। जिसने अपने को सम्याज्ञान दिया उसने महासम्पदा दी, क्योंकि सम्याज्ञान ही जीव का श्रविनाशी घन है जो स्वदेश में, परदेश में, सुख की स्थिति में, दुःख की स्थित में परम शरणभूत होता है अतः अपनी आत्मा को भी ज्ञानदान. नित्य स्वाच्याय करके देना चाहिये और अन्य शिष्यों को भी ज्ञानदान करना चाहिये। प्रवचन के सेवन विना मनुष्य पशु समान हैं। प्रवचन-भक्ति हजारों दोपों का नाश करने वाली है अतः जिनवासी की सुरक्षा तथा प्रकाशन की व्यवस्था करना, प्रकाशित ग्रन्थों को खरीदना, ग्रपने घर में ग्रन्य वस्तुग्रों की तरह कम से कम २०-२५ ग्रन्य रखना, मन्दिरों में शास्त्र सभायें करना, जिनवागी के प्रचार-प्रसार की सुन्दर योजनायें वनाना, प्रन्यों का जीर्गोंद्धार कराना, विद्यालय खुलवाकर धार्मिक शिक्षा के साधन वनाना सो सव प्रवचन भक्ति ही है। यह प्रवचन-भक्ति परमकल्याण रुप है, श्रतः उपन्यास श्रादि के पढ़ने में व्यर्थ समय न खोकर अपने चित्त को शास्त्र की भक्ति में लगाओ। लाखों करोड़ों ग्रन्थों का सार यही है कि यदि तुम सुख चाहते हो तो ग्रात्मान-भव करो श्रीर श्रात्मानुभव करने का साधन प्रवचन या परमागम का श्रघ्ययन ही है। स्वाघ्याय के द्वारा ही वीतराग वाग्गी का ज्ञान हमें मिल सकता है। जो जिनवागी का पठन पाठन करते हैं वे प्रपना परम कल्याएा करते हैं। ऐसा जानकर निम्नलिखित भावना करो-

> श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः सदास्तु मे । सद् ज्ञान भेव संसार वारणं मोक्ष कारणं॥

आवश्यकापरिहारिश

प्रवचन भक्ति के बाद अब १४वीं आवश्यकापरिहाणि नाम की भग्वना की नर्चा हो रही है। श्रावश्यक कहते हैं श्रवश्य करने योग्य कामों को श्रोर श्रपरिहािण का श्रयं है उनमें कमी न करना, उनमें हानि न करना, उन्हें छोड़ न देना। श्रयति मोक्ष मार्ग में बढ़ने के लिये, गान्ति के स्थान में पहुंचने के लिये जो कत्तंब्य हैं. श्रावदयक कार्य हैं. उनमें कभी न करता, उन श्रावदयक कार्यों को करते रहना ऐसी भावना का स्राना सो स्रावश्यक श्रपरिहािए। भावना है स्रयवा दूसरी व्याख्या यह भी है आवश्यकापरिहास्ति की कि जो अवश पुरुष हैं यानि जो महा पुरुष इन्द्रिय विषय भोगों के श्राघीन नहीं, किसी पर के श्राधींन नहीं, किन्तु अपने निज श्रंतस्वरूप का अम्यासक हो वे अवश पुरुष हैं,ऐसे इन्द्रिय विषयों की श्राधीनता से रहित पुरुष, मुनिराज ही तो हैं तो उन प्रवश पुरुषों की जो क्रिया है उसे ग्रावश्यक कहते हैं उन श्रावश्यक क्रियाश्रों की हानि नहीं करना सो श्रावश्यकापरिहािए। है। मुनिराजों के ६ ग्रावश्यक कर्त्तव्य हैं जो उन्हें जब तक मोक्ष की प्राप्ति न हो, ग्रवश्य ही प्रतिदिन करते रहना चाहिये, उनमें शिथिलता नहीं ग्राने देना चाहिये। वे ६ ग्रावश्यक हैं समता. स्तवन, वंदना, प्रतिक्रमगा, स्वाघ्याय श्रीर कायोत्सर्ग। जव मुनि विशुद्ध घ्यान, निर्विकल्प व्यान में नहीं रह पाते तो इन ६ आवश्यक कार्यों को करते हैं।

१-स्त्रज्ञता अथाता स्त्रान्तरियुक्तः - अपने परि-णामों में समता वनाये रखने का नाम सामायिक है। साम्यभाव के धारक पुरुष वाह्य पुद्गलों को अचेतन, अपने से भिन्न और अपने आत्म स्वभाव में हानि वृद्धि के अकर्ता जान कर, रागद्धेष छोड़ते हैं। सुन्दर असुन्दर वस्तु में तथा शुभ अशुभ कर्म के उदय में राग द्वेष नहीं करना तथा आहार, वसतिकोदि के लाभ अलाभ में, स्तुति निंदा में, ग्रादर ग्रनादर में, पाषाण रत्न में, जीवन मरण में, वैरी-मित्र में, सुख:दुख में, महल ग्रीर श्मशान में रागद्वेप रहित परिणाम होना सो समभाव है। ज्ञानी का उद्देश्य हर स्थिति में ज्ञाता दृष्टा रहने का है, ग्रतः ज्ञानी विरक्त संत ग्रपने इस लक्ष्य से कभी विचलित नहीं होता। ऐसे साम्यभाव की भावना वनाये रखने वाले पुरुष के सामायिक नामक ग्रावश्यक कार्य की ग्रपरिहाणि भावना है।

नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से सामायिक के ६ प्रकार हैं:—गुभ-ग्रग्रुभ नाम को सुनकर राग द्वेप नहीं करना सो नाम सामायिक है। कोई स्थापना में प्रमाण ग्राकार, ग्रादि सुन्दर हैं ग्रीर कोई हीनाधिक प्रमाणादि होने से ग्रसुन्दर हैं, उनमें राग-हेप का ग्रभाव सो स्थापना सामायिक है। सुवर्ण, चांदो, मोती, रत्न ग्रादि में तथा मिट्टी, पाषाण काठ, भस्म धूल ग्रादि को रागद्वेप रिहत सम देखना सो द्रव्य सामायिक है। महल उपवनादि रमणीक ग्रीर रमशानादिक ग्ररमणीक क्षेत्र में राग द्वेप छोड़ना सो क्षेत्र सामायिक है। शीत, ग्रीष्म, वर्ष ऋतु में ग्रीर रात्रि दिवस, शुक्लपक्ष, कृष्णपक्ष ग्रादि कालों में रागद्वेप का वर्जन सो काल समायिक है। तथा ग्रग्रुभ परिणामों का ग्रभाव करना, मैत्री, प्रमोद ग्रादि भाव रखना सो भाव सामायिक है।

2-र-त्रवान :—२४ तीर्थंकरों का समुदाय रूप से, उनका प्रथक-प्रथक नाम न लेकर स्मरण करना तो स्तवन नाम का प्रावस्यक है, जिनेन्द्र भगवान की अनेक नामों से स्तुति करना सो स्तवन है। देखों स्तुति तो सभी जीव करते हैं, मोही जीव अपने स्त्री, पुत्र, मित्र, कुटुम्बी जनों की वड़ाई प्रशंपा में समय व्यतीत करते हैं, स्त्री पित की प्रशंपा करती, पुत्र पिता की वड़ाई करता, परन्तु परस्पर में ये सब वड़ाई करना संसार मार्ग को वड़ाना है क्योंकि जगत की इन प्रशंगायों में, अन्तर में मोह पाप छिपा हुआ है अन्यथा उसमें भी अधिक

रत्यान, बलवान सज्जन पुग्य पड़े हुये हैं उनकी श्रोर घ्यान भी नहीं जाता तो यह सब तो मोह का नाच है श्रीर फिर सराग, मायामयी विषयों के साधन भूत जीयों का स्तवन करने से पाप बढ़ते हैं, लाभ कुछ नहीं होता।

इरालिये जानी संत जिसे मुक्ति प्रिय है, स्वभाव दृष्टि ही जिसका सर्वस्य है, वह स्तयन करेगा तो जिसने स्वभाव दृष्टि करके परमधाग प्राप्त किया है, जीवन्मुक्त अरहंत दशा प्राप्त की है उसका स्तवन गरेगा। वह तीर्थकरदेव, श्ररहंत प्रमुका स्तवन श्रनेक नामों रो करता है जैसे कर्म रूप वैरी को जीतने से 'जिन', श्रप्ते स्वरूप में स्वयं ही तिष्ठे होने से 'स्वयंभू' केवलज्ञान रूप नेत्र से त्रिकालवर्ती पदार्थी के ज्ञाता होने से 'त्रिलोचन', तथा श्रापने मोह रूप श्रन्थसुर को मारा इसलिये 'ग्रंघकांतक' हो। घातियाकर्म रूप ग्रयंवैरियों का नाश कर श्रापने श्रहितीय ईश्वरपना पाया इसलिये 'श्रवंनारीश्वर', शिवपद श्रयति निर्वागपद में बसे होने से 'शिव' तथा श्रापने पाप रूप वैरी का संहार किया इसलिये 'हर', लोक में सुख के कर्ता होने से 'शंकर', ग्रौर 'सजो परम ग्रानन्द रूप सुख उस में उत्पन्न होने से 'संभव' या 'शंभू, हो। श्रीर वृष जो धर्म उससे देदीप्यमान हो श्रतः 'युपभ', जगत के समस्त प्राशियों में गुराों से बड़े अतः 'जगज्जेष्ठ', क माने सुख उससे समस्त जीवों की पालना करने से 'कपाली', केवलज्ञान से समस्त लोकालोक में व्यापक होने से 'विष्णु' तथा जन्म मरेण रूप त्रिपुर को श्रंत करने वाले होने से 'त्रिपुरांतक' हो। इस प्रकार १००८ नामों से श्रापका स्तवन इन्द्र ने किया है। वैसे तो गुगों की श्रपेक्षा श्रापके श्रनंत नाम हैं, इस प्रकार अपने भावों में अरहत भगवंतों का चितंवन कर स्तुति करने से पाप कटते हैं और सन्मार्ग की प्राप्ति होती है। तो ज्ञानी पुरुष का यह भी एक आवश्यक कर्तव्य है कि वह चतुर्विंशति तीर्थकरों का स्तवन किया करे।

यह स्तवन ग्रावश्यक भी ६ प्रकार का हैं। २४ तीर्थकरों का ग्रयं सिहत १००८ नाम से स्तवन करना सो नाम स्तवन है, ग्रांग कृतिम ग्रकृतिम तीर्थंकर ग्ररहंतों के प्रतिविभ्वों का स्तवन सो स्थापना स्तवन है। तथा समोशरण स्थित देह प्रभा प्रातिहार्योदिक को लेकर स्तवन करना सो द्रव्य स्तवन हैं तथा संम्मेदिशिखर ग्रादि निर्वाण क्षेत्र ग्रांग समोवशरण में धर्मोपदेशक क्षेत्र का स्तवन सो क्षेत्र स्तवन है। तथा पंचकल्याणक के काल का स्तवन सो काल स्तवन है ग्रांग केवल ज्ञानादि ग्रनंत चतुष्टय भाव का स्तवन सो भाव स्तवन है इस प्रकार नाम स्थापना ग्रादि को लेकर स्तवन ६ प्रकार से किया जाता है।

ध-वन्दन्यः—

२४ तीर्थंकरों की सम्मलित रूप से स्तुति न कर, एक-२ विशिष्ट उपास्य देवों का नाम लेकर, उनके चिरत्र और गुर्गों पर दृष्टि देकर स्तवन करना, वंदना करना, प्रगाम करना सो वन्दना प्रावदयक है। या अरहंत, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय, सर्व साधुश्रों में एक-२ को लेकर स्तुति करना सो वन्दना ग्रावदयक है। इसके भी ६ प्रकार हैं। तीर्थंकरों व पंच परमेण्ठी में एक-एक का नाम उच्चार्य करना नो नाम वंदना है, इन के एक-२ प्रतिविम्बादिक की वंदना सो स्थापना वंदना है, उनके सदारीर रूप की वन्दना करना सो द्रव्य वंदना है, अरहंत श्राचार्यदिकों के एक-एक के श्रावास क्षेत्रों की वन्दना करना सो क्षेत्र वंदना है तथा एक-२ के जन्म दीक्षा ग्रादि तिथियों में विघेष स्मर्ग सहित वंदना करना सो काल वंदना है और उनके एक-२ के श्रादम गुर्गों को याद कर वंदना करना सो भाव वंदना है। ये ६-प्रकार का वंदना ग्रावस्यक है।

ध-प्रतिकमणः-

यह जीव अनादिकाल से दोषों से लिप्त चला आ रहा है। धीर फिर इस पंचमकाल में तो विषय कषाय एप पाप भावों की क्लून्स और तीव्रता होने के कारण अनेक अकार के दोप यन जाने हैं भारते दोषों पर विषाद करें पछतावा करें और उन दोषों की दृक्षि के लिये विवेक जागृत करें तभी मोक्षमार्ग में श्रागे वड़ा जा सकता है। तो दोषों की शुद्धि करना सो प्रतिक्रमण नाम का चौथा श्रावश्यक है। श्रात्मा की साधना में प्रतिक्रमण का वड़ा महत्व है। प्रतिक्रमण के ६ भेद बताये हैं, दैवसिक, राविक, ईर्यापथिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, सांवत्सरिक श्रीर उत्तमार्थ।

दैवरिक प्रतिक्रमण

समस्त दिन में प्रमाद के बश होकर विषय कपाय के कोई भाव जगे हों, किसी ऐकेन्द्रियादि जीवों का बात किया हो, सदोपभोजन किया हो, क्यांग, कठोर, मिथ्यावचन कहे हों, किसी की निदा, अपवाद या अपनी प्रशंपा की हो, विकथायें की हों, पर की स्त्री में राग भाव किया हो, धनप रिग्रहादि में लालसा की हो आदि पापभाव हुये हों तो उन दोपों को शाम के समय चिनवन करना, पछतावा करना, वे दोप अब न लगें ऐसी भावना करना, उन्हें दूर करना सो दैवसिक अतिक्रमण है। पूर्वेग्रत दुर्भाव किथा होयें और भविष्य के परिणामों की शुद्धता बास्ते ६ बार पंच नमस्कार मंत्र का जावकर कायोत्सर्ग करना सो दैवसिक प्रतिक्रमण है।

राविक प्रतिकभणः

राति सम्बन्धी प्रवृत्तियों से जो दोप बन जायें, उन दोपों की घुद्धि के लिए प्रातःकाल प्रतिक्रमण करना सो रात्रिक प्रतिक्रमण है। जैसे कोई कुशल व्यापारी दिन भर के व्यापार का नका टोटा देख लेता है, ऐसे ही मोक्षमार्ग में घुद्ध भावों का व्यवसाय करने वाला यह पुरुष एक बार नहीं किन्तु २४ घंटे में दो बार अपना नका टोटा देखता है।

ईय्प्यंत्रय प्रतिकमणः

मार्ग में चलने से जो दोप होते हैं उनका प्रतिक्रमण करना सो ईयोपिथक प्रतिक्रमण है। चलने के वाद ठहरे अथवा कुछ भी कार्य करे, श्रन्त में प्रतिक्रमण किया जाता है। आखिर जो दोष लग रहे हैं, उन दोपों को भी दूर करने का उद्यम करना चाहिये। प्राक्षिक प्रतिकामण: १५ दिन में लगे हुये दोषों के निराकरणार्थ यतन करना सो पाक्षिक प्रतिक्रमण है प्रतिक्रमण का अर्थ है कि जो दोष लग गये हैं उन दोपों को ज्ञान वल से दूर करना। वे कैसे दूर हों ? इसके लिये अपने उस स्वच्छ सहज स्वभाव का आदर करने से दोष दूर होते हैं। केवल कहने मात्र से कुछ नहीं होता। जैसे कोई पुरूष, किसी दूसरे पुरूष को मारे, पीछे गाली दे और फिर कहे कि हमने जो कहा हो सो माफ करो, फिर पीट दे और फिर कहे जो कुछ कहा सो माफ करो, इसी प्रकार 'मिच्छा मे दुक्कड़ं' मेरे सर्वपाप मिथ्या हो जायें वाला प्रतिक्रमण का पाठ पढ़ता जाये और दोष करता जाये तो उस का शुद्धिकरण नहीं हैं। तो अपने निर्दोष सहज स्वभाव का अवलोकन करें, मूल को पकड़ें तो परमार्थ प्रतिक्रमण वनता है।

चातमासिक प्रविक्रमण:

चार महीने में लगे हुये दोषों का प्रतिक्रमण करने को चातुर्मासिक प्रतिक्रमण कहते हैं।

सांवव्सरिक प्रतिक्रमण:

पूरे एक वर्ष भर के दोषों के निराकरण के लिये साँवत्सरिक प्रतिक्रमण है।

उत्तमार्था:

सारे जीवन भर जो दोष लगते हैं उनका उपसंहार रुप से प्रति-क्रमण करना सो उत्तमार्थ प्रतिक्रमण हैं।

उक्त सभी प्रतिक्रमण प्रत्येक साधक नियमित रूप से करता है। देविसिक ग्रादि सब प्रतिक्रमणों सिहत ग्रीर ग्राचार संयमों सिहत ग्रपना जीवन बिताते हुये ग्रंत में जब मरणसमय होता है तो सर्व दोषों का परिहार करके सम्पूर्ण प्रतिक्रमण होता है। इस प्रतिक्रमण में स्वभाव दृष्टि के वल से ग्रपने को निर्दोष स्वच्छ ज्ञायक स्वरूप रूप में प्रतीति करने से इसके दोषों की शुद्धि होती है। ये प्रतिक्रमण भी ६ प्रकार के भेद से होता है:—

शयोग्य नाम के उच्चारमा से उत्पन्न दोप के दूर करने के लिये प्रतिक्रममा करना सो नाम प्रतिक्रममा है। किसी ग्रुभ स्थापना के कारमा से मन बनन काय से उत्पन्न दोप से प्रपने श्रातमा को निवृत्तं करना सो स्थापना प्रतिक्रममा है। श्राहार, श्रीपित, पुस्तकादि के निमत्त ने उत्पन्न दोप का निराकरमा करना सो द्र-य प्रतिक्रममा है। क्षेत्र में गमन, स्थानादिक के कारमा से उत्पन्न दोप के निराकरमा को क्षेत्र प्रतिक्रममा कहते हैं। श्रीत ग्रीप्मवर्षा काल, रात्रि दिवस पक्ष श्रादि काल के निमित्त से उत्पन्न श्रतीचार के दूर करने को 'काल प्रतिक्रममा कहते हैं। श्रीत ग्रीप्मवर्षा काल, रात्रि दिवस पक्ष श्रादि काल के निमित्त से उत्पन्न श्रतीचार के दूर करने को 'काल प्रतिक्रममा कहते हैं। श्रीर राग होप भावों से उत्पन्न दोपों को दूर करने के लिये जो प्रतिक्रममा करना सो भाव प्रतिक्रममा है। इस प्रकार ६ हप से साग्रु, दोपों को दूर करने के लिये हमेशा ही ७ प्रकार के प्रतिक्रममा करता है, उस प्रकार यह प्रतिक्रममा श्रावस्थकापरिहागि है।

५-स्वाध्यायः

यपने प्रात्मतत्व का मनन करना सो स्वाध्याय है। जो कुछ पड़ें, ज्ञान सीयों उसमें अपने दिल को खुस कर लेना स्वाध्याय नहीं हैं किन्तु उन सब परिज्ञानों से आत्मिहत का शिक्षण लेना और आत्मिहत के आचरण को पात्रता बनाने का यत्न करना सो स्वाध्याय है। जैसे प्रथमानुयोग में कुछ पढ़ते हैं तो उस जैसी ही योग्यदृष्टि व कार्य करने का अपने में साहस बनाया तो स्वाध्याय हुआ। जैसे करणानुयोग में, १००० योजन की अबगाहना वाला मत्स्य स्वंभूरमण समुद्र में है तो उसको पडकर यह शिक्षा लेना कि ये सारी विडम्बनाय, ऐसी-२ देहों में उत्पन्न होना, सब अपने एक निज सहज चित्स्वरूप के परिज्ञान के बिना हुआ करता है अतः अपने आपको सम्भाल करना योग्य है। इसी प्रकार कर्मों की रचना पढ़कर अपना हित रूप उद्यम करना सो स्वाध्याय है। इसी प्रकार कर्मों की रचना पढ़कर अपना हित रूप उद्यम करना सो स्वाध्याय है। इसी प्रकार लोक रचना का ज्ञान कर ऐसा भाव बने कि आत्म ज्ञान विना ही ये ऐसे-२ ३४३ घन राज्यमाण लोक में जन्म मरण करती है अतः मनुष्य जन्म पाकर आत्महित करें ऐसा भाव बनाना सो स्वाध्याय है अतः मनुष्य जन्म पाकर आत्महित करें ऐसा भाव बनाना सो स्वाध्याय

है। इसी प्रकार द्रव्यानुयोग ग्रीर चरणानुयोग का विवेचन पढ़कर ग्रंपने ग्रापको हित रूप में ढालना सो स्वाच्याय नामक ग्रावश्यक कार्य है।

कहीं—२ इस स्वाध्याय के स्थान पर प्रत्याख्यान ग्रावदयक कहा है। प्रत्याख्यान कहते हैं ग्रागामी काल में किसी प्रकार का पाप भाव नहीं करने की भावना को। तो वह प्रत्याख्यान भी ६ प्रकार का है। ग्रियोग्य पाप के कारण भूत नाम उच्चारण करने का त्याग सो नाम प्रत्याख्यान है, ग्रयोग्य मिथ्यात्वादिक में प्रवर्ताने वाली स्थापना करने का त्याग सो स्थापना प्रत्याख्यान है, पापवंच के कारणभूत सदीप द्रव्य का त्याग सो द्रव्य प्रत्याख्यान, ग्रसंयम का कारण भूत क्षेत्र का त्याग सो क्षेत्र प्रत्याख्यान, ग्रसंयम का कारण काल का त्याग सो काल प्रत्याख्यान श्रीर मिथ्यात्व,ग्रसंयम, कपायादि भावों का त्याग सो भाव प्रत्याख्यान है।

६-काथोटसँगः

शरीर से ममता छोड़कर खड़े होकर नासाग्र निश्चल दृष्टि से देह से भिन्न शुद्ध श्रात्मा की भावना करना सो कायोत्सर्ग नाम का श्रावस्यक है धनपैसा कमाने के लिये भूखे प्यासे धूप में चले जा रहे हैं, शरीर से ममता नहीं है, सो कात्योत्सर्ग नहीं है। समस्त बाह्य ग्रीर श्राम्यन्तर परिग्रह की ममता का त्याग होना सो कायोत्सर्ग है। नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से उत्पन्न दोपों के ग्रर्थ कायोत्सर्ग करना भी ६ प्रकार से होता है।

ये ६ ग्रावश्यक कार्य साधुग्रों के मूलगुरा हैं, विचारो, तो साधू का मुख्य काम तो ग्रात्मध्यान करना है पर ग्रात्मध्यान जब नहीं बन पाता है तो वह वेकार नहीं बैठता है, उक्त ६ ग्रावश्यक कार्यों में लगा रहता है। क्योंकि बेकार बैठना मनुष्य का सबते बड़ा दुश्मन है। कहते भी हैं कि वेकारी शैतानी का घर है.वेकार बैठने से चित्त विषय कपाय के उपायों की बात सोचता है। ग्रतः कल्याराार्थी ग्रहस्थ को भी ६ ग्रावश्यक कर्त्तब्य

प्रतिदिन करने योग्य बताये हैं।

च्टेट पून्याः साधु धर्मं से ही साक्षात कल्याग् है परन्तु जो साधु नहीं वन सकता है, जिसने ग्रहस्थावस्था में रहकर उपास-कीय पद्धति से ग्रहस्थधर्म का पालन किया हो । ग्रसि,मसि,छपि,वाग्गिज्य श्रीर पशुपालन इन कार्यों में यह ग्रहस्थ जीव प्रतिदिन दोप उपार्जन करता रहता है इन दोषों का निवारण पट श्रावदयक कर्म पालन करने से होता है. इससे म्रात्मा की शुद्धि होती है। इन ६ कर्तव्यों में पहला म्रायस्यक है—देवपूजा यानि भगवान की भक्ति करना, परमात्मा का स्मरम् करना । जो ब्रात्मा राग हेपादि सर्व दोपों से रहित हैं व सर्वज्ञ हैं वही पर मात्मा का स्वरूप है, यहस्य ऐसा ही होना चाहता है ग्रतः उसकी भक्ति सच्चे देव में उत्पन्न होती है। रागहेप के चक्र में फंसे हुये जीयों की निवृत्ति का उपाय प्रारम्भ में रागद्देष रहित एवं सर्वज्ञ तथा ग्रनंत ग्रानन्दमय देव की भक्ति उपासना करना है, देव भक्ति में वीत-रागता का भाव, वीतरागता का स्मरण व वीतरागता का उद्धेश्य है। देवभक्ति से पाप का क्षय व पूज्य का संचय होता है। देव पूजा श्रद्धा गुगा को पुष्ट करने वाली क्रिया है। बीतराग सर्वज्ञ देव, जिनके कि श्रात्मा का शुद्ध विकास पूर्ण हो गया है उनके गुणों का चिन्तवन करते हुये अपने स्वरूप की परहा कर-कर के यह ज्ञानी ग्रहस्थ निज स्वरूप के ग्रानन्द का ग्रनुभव लेता रहता है। देखो पूजा भक्ति तो सभी मनुष्य करते हैं फर्क इतना है कि कोई देव पूजा करता है, तो कोई स्त्री पूजा, कोई कुटुम्ब पूजा, कोई दुकान पूजा। स्रौर भैया श्रपना मन देव पूजा में लगाना चाहिये। विना देव दर्शन के कोई भोजनपान करना योग्य नहीं। प्रातः उठकर नान करके हमें देव दर्शन करना चाहिये।

२—गूरुपास्ति :

गुरूग्रों की उपासना करना, उनसे शिक्षा लेना, उनके साथ विनय का व्यवहार रखना, उनकी सेवा करना ग्रहस्थ का दूसरा प्रधान कर्त्तं व्य है। यदि गुरूग्रों का समागम प्राप्त न हो तो ग्रहस्थों को धर्म परिचय व धर्म में उत्साह होना कठिन है। गुरूथों के समय-समय पर मिलने वाले उपदेश एक धर्म का संस्कार बना देते हैं, साक्षात मिलने वाले गुरूथों की चर्या के मुद्रा के दर्गन से ग्रहस्थ उत्तम श्राचरण के लिये प्रीतिवान होते हैं। ग्रज्ञान ग्रन्थकार से हटाकर ज्ञान ज्योति में ले जाने के निमित्त गुरू जन हैं गुरू जनों की सेवा से पवित्रता की वृद्धि होती है ग्रीर चारित्र गुगा पुष्ट होता है। देखों सेवा भी सब करते हैं, लड़कों की सेवा, नाती पातों को सेवा, दुकान की सेवा, ग्राहकों की सेवा, पर ये सेवा कुछ भला करने वाली नहीं है ग्रतः सोचो ग्रीर गुरूगों की सेवा भी करो।

३-स्वाध्यायः

श्रवने खाली समय को व्यर्थ न गर्वांकर उपन्यास, कहानी श्रादि न पढ़कर, हमें श्रात्मिहत साधक ग्रन्थों का स्वाध्याय करना चाहिये। स्वाध्याय से ही स्व पर का विवेक हो सकता है। ज्ञानोपयोग विना श्रात्मा का कल्याएा ही नहीं। श्रतः क्रम से हमें स्वाध्याय में प्रगति करना योग्य है। वाचनादि ५ प्रकार का स्वाध्याय बताया है, उसके करने से सम्यग्ज्ञान की पुष्टि होती है। सोचो ये ऋषि जनों के वाक्य जिनमें उन्होंने वड़ी श्रध्यात्मिक साधना श्रांर नपस्यायें करके सारभूत तत्व को स्पष्ट रख दिया है, उसके श्रध्ययन का उत्साह न जगे, उपन्यास श्रादि का उत्साह जगे तो समभो कि हम क्लेश मार्ग पर जा रहे हैं।

श्रपने स्व समय को देखने, क्लेश मार्ग से बचने के लिये स्वाध्याय करना एरम आवश्यक है। एक-एक वाक्य पर मनन करने में असीम लाभ होता है। शस्त्र तो देश की रक्षा करते हैं, श्रीर शास्त्र हमारी आत्मा की रक्षा करते हैं। आत्मा का भोजन तो ज्ञान है जो नित्य स्वाध्याय से प्राप्त होता है। हम लोगों को परिग्रत संचय करने की, उसकी रक्षा करने की तो फिक्र है पर धारमा के हित के लिये आवश्यक जो शास्त्र है उनकी गोर्ट फिन्न नहीं

हैं आत्म का भोजन तो स्वाध्याय है, ज्ञान है श्रीर झरीर का भोजन श्रन्त है जितना हम झरीर को पुष्ट करते आयेंगे उतना हो श्रात्मा का श्राप्तार होगा । श्रात्मा तो तभो प्रसन्त गुढ़ी होती है जब उसका भोजन, ज्ञान उसे मिले।

४-संयामः

ग्रहस्थ के यद्यपि वैभव हैं, सर्व प्रकार के भोग साधन हैं फिर भी उन साधनों में लिखान हो जायें, रांयम से रहें यह भी एक श्रायरपक कार्य है। भोजन का संयम रहे, बोलने का संयम रहे, गुद का रहन सहन श्रपना साहित्रक रहे, इससे ज्ञानवल बढ़ता है, शानन्द प्रवट होता है। देखों परवटा में कितना संयम रख लेते हैं संधन का, भूष्य-प्यास का, ठण्ड—गर्मी का। पर स्ववंश संयम नहीं किया जाता।

जानी गहरण अपनी यक्ति प्रमाण संयम का साथन करते हैं। जीयों की पक्षा करना, अप्रयोजन पृथ्वी, जल, अपन, वायू व यनस्ति की भी विराधना नहीं करना, भोजनादि बनाने में यत्नाचार राजना, उद्योगदिक में यत्नाचार राजना प्राणि संयम के उपाय हैं। उन्द्रिय और मन की वृत्ति को संयत राजना सो इन्द्रिय संयम हैं। यहानयं की अधि। विक साधना करना, गरिष्ठ रसीले भोजनों का त्याग करना, गुणन्धित वस्तुओं के मिलाने का यत्ने नहीं करना, रागकारक चित्र, नाटक, शरीर, रुपादि नहीं देखना, रागकारक संगीन, गायन, शब्द नहीं मुनना सो तो इन्द्रिय संयम है और इज्जत प्रतिष्ठादि नहीं चाहना सो मनः संयम है। ज्ञानी ग्रहस्य का भाव नूकि मर्व विषय त्याग करके निविषय चतन्य स्वरूप की आराधना में बना रहता है ग्रतः उक्त इन्द्रिय संयम के पालन के लिये वह यत्नशील रहता है। जिस प्रकार विना शरीर को कष्ट दिये संसार में धन भी नहीं कमाया जा सकता उसी प्रकार ग्रात्म सुख भी शरीर से महत्व हटाकर, उसको थोड़ा सा कष्ट देने पर ही प्राप्त होता है।

५-तप:

इच्छात्रों का निरोध करना सो तप है। जिस चीज की इच्छा हुई, उसका त्याग कर देना, अप्राप्त बैभव की तृष्णा न करना, प्राप्त बैभव को अध्रुव मानना, उसमें आसक्त नहीं होना और उसी में अपना धर्म का प्रोग्राम बना कर गुजारा करना, बस यही गृहस्थ का तप है। पर बश की बातों में तो रोज-२ तप चलता है पर उससे उल्टा कर्म का बंधन होता है। अनेक इच्छायें होतीं हैं और उन्हें दिल मसोस कर भक मारकर उदास बनकर बैठ जाना पड़ना है। स्ववश प्रसन्नदा के साथ, इच्छा चूंकि विभाव है दुःवकारी है इससे मुभे हटे रहना है, ऐसा परिगाम रख कर सहज ही इच्छा से दूर रहना सो तप है।

६-दान:

ज्यवसाय म्रादि ज्यवहार में जो पाप होता है जसकी जुद्धि दान (त्याग) से होती है। म्रथींपार्जन में होने वाले पाप को शान्ति, ग्रथं के त्याग से ही होती है किन्तु म्रथं का त्याग यदि खोटे कार्यों में लगाता है तो वह जसकी विषय पुष्टि का कारण होने से दान नहीं कहलाता। ज्ञानी महस्थ ४ प्रकार के दानों को भक्ति पूर्वक करता है।

- (१) ग्रह्स्य का मुख्यदान साधुओं को भक्ति पूर्वक सिवधि श्राहार दान देना है। इससे वह यह जानता है कि साधुओं को किस प्रकार से श्राहार लेना चाहिये, यदि श्राहार देना नहीं सी कों तो खुद साधु वनने पर निर्दोष श्राहार कैसे लेंगे, चारित्र कैसे पानेंगे। साधुयों के श्रलावा वह दीन दु:खी भूखों को भी दयापूर्वक श्राहारदान करता है।
- (२) रूग्ण साधु, श्रावकों को ब्राहार के समय वह प्रामुक ग्रांपियदान करता है तथा साधारण जनों के ब्रयं ब्रीयधानय ब्रादि गुनदाता है।
- (३) साधु त्यागियों को योग्य वसतिका, कुटी, कमरों की रायग्या करके तथा उनके योग्य वचनों को बोलते हुये, किसी भी प्रकार का भय

दूर करके व अन्य प्रकार से अभय दान देता है। साधारण लोगों के लिये भी धर्मशाला, भवन, आवास प्रकाशग्रादि की सुविधा देकर अभयदान करता है। अन्य भी अनेक प्रकारों से जीवों की रक्षा कराकर अभयदान देता है।

(४) ज्ञानी ग्रहस्य, साचु विद्वानों को योग्य शास्त्रों को प्रदान करके, ग्रनेक शास्त्रों का प्रकाशन करके शास्त्रदान करता है। साधारणजनों को भी उपयेश देकर, उपयेश व्यवस्था करके, विद्यालय खुलवाकर श्रन्य भी श्रनेक उपापों को करके ज्ञानदान करता रहता है। परमार्थ साधना में गुन्य दान ज्ञानदान हैं। दान ग्रहस्य के लिये प्रेगित का काम है, मोही जनों को सर्वस्य समभक्तर पाप कमाना ठीक नहीं, उदारता से लाभ है। कृपण की तो यात ही क्या कहें, बुरी मीत मरता है श्रीर सारा धन लड़कों के लिये छोड़जाता है। केवल भोगों में ही एकं करने से भी लाभ नहीं क्यों कि 'खाया, खोया, बह गया,' हों जो उपकार में लगाया वह होंच रह गया।

इसं प्रकार उक्त ६ प्रकार के व्यवहार ग्रावश्यक कार्य ग्रहस्य के हैं। निश्चय से तो श्राहमा को समभक्तर उसमें लीन होना सो ग्रावश्यक कर्ता व्य है परन्तु इस प्रकार की स्थिति प्राप्त किये विना ग्रहस्य ग्रपने योग्य धार्मिक कर्ता व्यों में कभी प्रमाद नहीं करता। उक्त पट कर्ता में तन, मन, यचन य धन लगाकर सन्तुष्ट रहता है। ये ६ ग्रावश्यक वातों ग्रहस्य को, मनसे श्रनावश्यक वातों को हटाने में सहायक हैं यानि इनसे मन की चंचलता मिटती है, मानसिक शान्ति श्रीर सन्तुलन प्राप्त होता रहता है इनका सम्बन्ध रत्नत्रय से है। इन कर्ताव्यों से ही ग्राहमानुभव को ग्राधिकारी वन जाता है ग्रीर उसी से सर्व दीप दूर होकर सर्व सिद्धि धाम मिलता है ग्रतः इन कर्ता व्यों को करके ग्रपने मनुष्य जन्म को सफल करना चाहिये।

इस प्रकार साधु अपने पट् श्रावश्यक कार्यों का श्रीर ग्रेहस्थं अपने श्रावश्यकों का पालन निर्वाध रूप से करने की भावना रखता है श्रीर करता है। इस भावना के वल से वह तीर्थंकर जैसी महोंने पूर्ण्य प्रकृति का वंधक होता है।

सन्मार्ग-प्रभावना

श्रव सोलह कारण भावनाश्रों में १६वीं भ वना विग्ति की जा रही है इस भावना का नाम है सन्मार्ग प्रभावना। सन्मार्ग कहते हैं रत्नत्रय के मार्ग को। सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र यही शाव्वत सुख शान्ति का मार्ग है इसी मार्ग का प्रभाव स्वयं की ब्रात्मा में प्रगट करना ग्रीर दूसरों में उसकी प्रभावना करना, विस्तार करना, प्रसार करना सो सन्मार्ग प्रभावना है हमें इसी मार्ग को उज्जवल करना है, जिस मार्ग से हमें शान्ति प्राप्त हो वही सन्मार्ग है। तो सम्यग्दर्गन ज्ञान चारित्र हमारी ब्रात्मा का स्वभाव है, ब्रभेद में रत्नत्रय रूप श्रात्मा ही है, श्रात्मा में ही रत्नत्रय प्रगट होता है तो जो ज्ञानानन्द पुन्ज, रागद्वेषादिक परभाव श्रीर पर पदार्थों से रहित ऐसे विशुद्ध ज्ञाता न्द्र स्वरूप मात्र आत्मतत्व की श्रद्धा होना उसका परिज्ञान होना श्रीर उस ही में रमए होना सो ही सन्मार्ग है, ऐसी ग्रात्मा की सच्ची श्रवस्था को हम पहिचानें तभी हम श्रपने श्रात्मा की सच्ची प्रभावना कर सकते हैं। क्रोधादिक कपाय तथा मिथ्यात्व भाव के कारण यह श्रात्मा मलिन हो रहा है, इसलिये इन विकृत परिगामों को दूर कर श्रात्मा को उसकी स्वाभाविक परम गृह दशा में स्थित करना सो वास्तविक प्रभावना है।

सोचो अनादिकाल से भटकते हुये कितनी दुर्लभता से यह मनुष्य जन्म पाया है। पढ़ते हैं न, "कित निगोद, कित नारकी, कित तिर्यन्त अज्ञान। आज धन्य मानुप भयो जो पायो जिनवर पान"॥ कहां तो निगोद अवस्था में अनंत काल तक एक व्यास में १० वार जन्म मरण के दुःख भोगे। वहां से निकले तो अन्य स्थानों में प्राये. फिर विकलत्रय हुये, असंज्ञी पंचेन्द्रिय बने, बाद में मंजी पंचेन्द्रिय पा विकास मिला तो नरक में पैदा हो गये,कूरितर्यन्त्रयन गये,पहां प्या हानत रही ? अब बड़ी दुर्लभता से मनुष्य भव पाया है और इतना हो नहीं मनुष्य भव में भी श्रोष्ट समानम मिला। उत्तम देन, इत्तम गुल,

उत्तम जंति सिली श्रीर फिर निर्दोप पवित्र धार्मिक वातावरण का भिलना यह नितनी दुर्लभ वात है, जहाँ प्रत्येक लौकिक पारलीकिक कार्य में प्रतिसा की पुट है, पर्व मनाने में, रोजगार आरम्भ में, पूजा पाठ में ऐसा वातावरण मिलना आसानी से होता क्या और फिर धर्म को धारण करने की शक्ति मिली, धार्मिक तत्वों को समभने की योग्यता जभी तो ऐसे उत्तरोत्तर दुर्लभ समागम पाकर मन की विषय कपाय के सामनों में उलभाये रहना, धहुंकार ममकार करना योग्य नहीं, इसने तो हम खान गुमार्ग की प्रभावना ही कर रहे हैं, करना चाहिये सन्मार्ग की प्रभावना । ये मारे मनागम तो ऐसा यत्न करने के लिये पाये हैं कि सदा के लिये हमारे संकट खूट जायें। तो ऐसी सन्मार्ग प्रभावना स्वयं के जीवन को सदानरण में डालने से हो होगी। स्वयं यदि भटा खाते हैं तो दूसरों को भटा के त्याग का उपदेश लग सकता करा ? नहीं। ग्रतः प्रथम तो गुद के शुद्ध ग्रावरण को बनाना प्रभावना के लिये ग्रति ग्रावरण है।

हम प्रभव्य भक्षण करें, राजि को भोजन करें, प्रन्याय प्रवृति में चलें, दूसरों पर दया न रखें, छलकपट कुटिलता के काम करें ग्रीर फिर चाहें कि धन से, धन के खर्च करने से, बड़े-२ विधान पूजा, पंचकत्याणक श्रादि समारोह मनाने से सन्मार्ग की प्रभावना हो जाये, तो ऐसी प्रवृत्तियों से सन्मार्ग की छाप लोगों के हृदय पर नहीं पड़ सकती। सन्मार्ग की छाप तो तभी पड़ती है जब हम स्वयं सन्मार्ग पर पनें श्रीर ग्रपना जीवन भादर्ग बनायें। भैया केवल धर्म के नाम पर पैसा सर्च देने से काम न चलेगा. हमें ग्रपना ग्राचरण ग्रच्छा बनाना चाहिये, ग्रनीति ग्रीर छल प्रपंच से दूर रहना चाहिये। शान्ति तो नीति ग्रीर छल प्रपंचों से बैभव ग्राता नहीं, यह तो मिध्या कल्पना है कि इस तरह से ग्राया, वह तो पुण्य का उदय पाकर ग्राता है, चाहे उस समय ग्रच्छे भाव कर लिये जाते तो ग्राता, बुरे भाव से तो कुछ कमी ही हो गई। ग्रत: यह निर्ण्य करो कि पहिले ग्रच्छे भाव कर

लिये थे सो ग्राया है। ग्रीर फिर जो ग्रागया वहें ग्रेस्ते का कारण है क्या ? शान्ति का कारण यदि वैभव सम्पदा लौकिक यश प्रतिष्ठा होती तो तीर्थकर चक्रवर्ती ग्रादि ६ खंड की विभूति को त्याग कर ग्राने ग्रापके सन्मार्ग में क्यों बढ़ते। वास्तविक प्रभावना तो यह है कि ग्रपने रत्नत्रय तेज के द्वारा ग्रपने ग्रात्मा में प्रवेश करें। इस जीव को ग्रपने सन्मार्ग का ही यथार्थ सहारा है। सर्वोत्तम सन्मार्ग प्रभावना तो यहो है कि ग्रपने ग्राप्को निविकल्प ज्ञान मात्र सबसे निराला निर्वे उसमें हो लोन हों तो उससे ग्रात्मा के गुण बढ़ते हैं। उनकी प्रभावना होती है। ग्रपने ग्राप में ग्रपना सन्मार्ग वनायें, यह वास्तविक सन्मार्ग प्रभावना हैं।

श्रपने श्रीर पर के स्वरुप का यथार्थ निष्पक्ष ज्ञान जगे। सम्यक्तान को जगाकर ग्रज्ञान ग्रंघकार को हटायें ग्रौर सम्यग्ज्ञान से यथायोग्य जिन शासन का महात्म्य फैलायें यही मार्ग प्रभावना है। सम्यग्नान मनुष्य को विवेक देता है श्रीर मोक्ष मार्ग पर लगाता है। सम्यग्नान जड़ पदार्थ से रूचि हटाकर ग्रात्मा में रूचि लाता है। सब लोग धर्मात्मा वनें, संसार में कहीं श्रज्ञानता न रह जप्ये, सम्यग्ज्ञानी बनें यही मार्ग प्रभावना है। सम्यग्जान पाये विना ग्रजानी जीव श्रपना श्रहित तो करता ही है अपने साथ वह दूसरों का भी श्रहित करता है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार की एक मछली सारे तालाव को गंदा कर देती है। श्रीर फिर सोचने की यात तो यह है कि यदि हमने सन्मार्ग पाप्त नहीं किया, विषय श्रीर पापों में लगे रहे तो इसके फल में मेरी क्या गति होगी? कोई सहायी न होगा। स्वयं ही उसका फल भोगना पड़ेगा। भ्रपनी धात्म रक्ष करना यही सर्वोत्कृष्ट बात है, श्रात्म रक्षा के लिये समस्त पर गंनगं को त्याग कर अपने आत्मतत्व से ही लगाव रखना चाहिये। इनरे का उपकार भी तभी संभव है, जब स्वयं धण्ने धाप का कुछ उपकार करतें।

जत्कुष्ट धर्म का मार्ग तो ब्रारम्भ परित्रहों का क्या करके बीवनगता अंगीकार करने में हैं। जहां ऐसी स्थिति न ब्रा सके कर धाने

गृहस्य धर्म को योग्य रीति से निभाना यह भी सन्मार्ग है। गृह, सम्पदा न छोड़ी जा सके तो रहें घर में परन्तु यदि सम्पदा बहुत है, तो पहिले यह सोचें कि हमने, या हमारे निकट पूवजों ने किसी पर ग्रन्याय तो नहीं किया है, यदि यह विदित हो कि ग्रमुक पर ग्रन्याय करके घन कमाया है तो उसका घन वापिस करदें, उससे अमा याचना करें, यह है सन्मार्ग की प्रभावना व अपने धर्म का पालन । धन बहुत हो तो नवीन उपार्जन न करें तथा उसी में गुजारा करके इन्द्रिय विपयों की अभिलापाओं का परित्याग करें। यह सब हो सकता है तभी जब निज सहज ज्ञान स्वरूप की दृष्टि जग जाये। केवल एक शृद्ध जाता दृष्टा रह जाऊं, तभी वास्तविक ग्रानन्द ग्रीर भलाई है ऐसी चाह रहना चाहिये। परिग्रहीयों के तो क्लेश ही क्लेश हैं भले ही ऊपर से ठाठबाट दिनों। परिग्रह का सम्बन्ध तो क्लेश का ही कारण वतेगा। वार्रविल में लिखा है कि चाहे सुई के छेद में से ऊंट निकल जाये, पर परिग्रह के रहने से शान्ति कभी हो ही नहीं सकती। श्रतः विषयों की लालसा कम करें भौर मन, वचन, काय व धन जो मिला है सो सबका सदु स्योग करें। दु:खी, दीन, गरीव, रोगी, प्रनाय विधवा के उपकार में तन, मन, धन, लगावें यह भी सन्मार्ग प्रभावना है। उदार स्राग्नय रखने में तो लाभ ही लाभ है। दयादान, परोपकार में ज्ञान किरण मिलती है. निज स्वरूप का स्पर्श सम्भव है। स्रौर यहाँ का धन वैभव तो किसी के साथ कुछ जाना नहीं हैं। जिनके पास है वे, श्रीर जिनके पास नहीं है वे, श्रकेले ही जायेंगे श्रीर पूरे के पूरे ही जायंगे, ऐसे अपने रत्नअय की उपासना से सन्मार्ग की प्रभावना करना सो सन्मार्ग प्रभावना है।

श्रानी वाह्य प्रवित्त ऐसी हो कि जिसको देखकर अनेक जीवों के हृदय में धर्म की महिमा प्रवेश कर जाये। भगवान जिनेन्द्र के जन्म ग्रुपाणक के उत्सव पूजनादि गा बजाकर स्वर के साथ भावों से करें। पर्वों में समस्त आरम्भ छोड़ जिनेन्द्र के गुणों तथा भक्ति में लीन रहें। चार अनुयोग के सिद्धान्तों का प्रभावकारी व्यास्त्रान करके लोगों को धर्म मार्ग पर लगग्वें। घोर तपश्चरण आदि करके प्रभावना करें। खोटा काम न हो, खोटा बनिज, व्यापार न हो, निंदा योग्य बचन न बोलें, तीन्न लोभ प्रवित्त न हो। पंच पापों ने दूर रहें, धर्म की निंदा व हंसी करने वाला कोई कार्य न करें, परोपकार के कार्यों द्वारा प्रभावना करना चाहिये। आवश्यक-तानुसार जिन मन्दिर बनवाना, जिनेन्द्र के बिम्ब की प्रतिष्टा करवाना भी मार्ग प्रभावना है।

इस प्रकार पूजन विधान, उपदेश, व्याख्यान, जानी का समागम जुटाना ग्रादि ग्रनेक उपायों से धर्म प्रभावना करना, जिन शापन के माहात्म्य का प्रकाश करना सो व्यवहार प्रभावना है। उत्सव, मेला करने के सब व्यवहार कार्य ज्ञानवर्द्ध पद्धत्ति से होना चाहिये। प्रभावना तो वही है कि जिन पद्धतियों, प्रवृत्तियों से, उत्सवों से लोग यह जान सकें कि इनका सिद्धान्त बड़ा महान हैं। इनके सिद्धान्त के वल से ही वास्तविक शान्ति हो सकती है। जिसमे पर्म की शान वढ़े ऐसे कार्य करना सो प्रभावना है। ज्ञानी पुरुष कोई ऐसे कार्य नहीं करता जिससे कि धर्म को बट्ढा लगे, नमाज पतित समभा जाने लगे, जिससे हमारे बुजुर्ग ग्रयोग्य माने जाने लगें, जिससे कि साधू सन्तों की तपस्या को घट्या लगे। यह तो न्याय, करगा, समता ग्रीर क्षमादि प्रवृत्तियों हारा धर्म प्रभावक होता है।

किसका दिल प्रसन्त न होगा, किसका चेहरा फूल की तरह न खिल उठेगा, किसका सारा देह पुलकित न हो उठेगा. उच यह मुनेगा कि भारत में कभी ऐसा भी समय था जब कोई कृषा उठ तो सरता था, पर कोई भूखा सो नहीं सकता था। जब भारत में परवाडे पर करके सोना गुनाह समभा जाता था। उद वस्ते धीर महिलायें कहीं भी, कभी भी, धकेले जाने के लिये धाजाद थे धीर गुनश्रित हो थ.सा । जब मेहमान की खातिर दारी महान धर्म समभी जाती थी। यही सब तो है धर्म प्रभावना या हृदय की महत्ता। सन्मार्ग प्रभायक का हृदय, नुद्धि आत्मा के कानू में रहता है। वह ऐसे कृत्य नहीं करता जो समाज में कुभावनात्रीं का पोपए। करें। आज प्रभावना के नाम पर मन बहलाव जैसी चीजें होतीं हैं। घर्म के श्रनुयायियों के विषय, इन्द्रियाँ पुष्ट होतीं हैं और सत्कर्म भावना नियंन बनती है, श्राज जेन संस्कृति का प्रयं श्रच्छे संस्कार न रहकर पहनाया उढ़ाया, खानपान या भजन कीर्तन मात्र रह गया है। जानी पुरुष के उदान भाव होते हैं, देखों राम को । राम माथे पर शिकन टाने बिना राज तिलक माथे से पोंछ, मुकुट फेंक. बल्कल वस्त्र यारमा कर बनवासी बन जाते हैं श्रीर लक्ष्ममा को देखी-राम के साथ-२ चन देते हैं। रामायगा के यह उदात्त भाव ही ग्राज जीवित हैं। परन्तु हम श्राज की स्थिति पर मिलान करें तो जो जहाँ चिपका है चाहे शापन में हो श्रीर चाहे धार्मिक संस्थाश्रों में, कोई पद त्याग करना ही नहीं चाहता, स्वार्थ सिद्धि में लगे हैं सव। ऐसी प्रवृत्तियों में धर्म की प्रभावना नहीं हो सकती। श्राज हम अपनी दैनिक प्रवृत्तियों को देखें तो मन्दिर में स्वरताल से गाकर पूजा करते श्रीर युगान पर लेने के बाट अलग और देने के अलग। हर चीज में मिलायट करके बेचते हैं। दूसरे का जेवर हड़प कर जाते। ऐसी हिंसा, भूठ, चोरी, व्यभिचार श्रीर परिग्रह लालसा वाली प्रवृतियों ने सन्मार्ग प्रभावना नहीं हो सकती। त्र्याज लोग ग्राडम्बरों में फंस कर धमं से दूर होते जा रहे हैं, उसके सारे काम ऐसे हो रहे हैं , जो धर्म ग्रीर संस्कृति को वदनाम करने वाले हैं। ज्ञानी पुरुष तो अपनी तन, मन, घन, वचन की, सेवा पूर्ण प्र वृतियों द्वारा सन्मार्ग प्रभावना करता है, जिससे कि धर्म चमकता है। वह सभी जीवों को धर्मात्मा वनने की प्रेरणा देता रहता है, वह सभी जीवों पर प्रेम भाव रखता है, स्वय कव्ट सह लेता है, पर दूसरों को कप्ट नहीं दे सकता। उक्त उज्जवल प्रवृत्तियों द्वारा हमें धर्म की प्रभावना करना चाहिये। हमें निरन्तर ऐसी भावना करनी चाहिये कि हमारे द्वारा जिन शायन 卐 प्रभावना होती रहे।

प्रवचन वात्सल्य

तीर्थंकर प्रकृति के वंघ की कारण भूत ग्रंतिम भावना है प्रवचन वारसल्य । श्रव इसी प्रवचन वात्सल्य भावना की बात कही जा रही है। प्रवचन से तात्पर्य है देव, गुरु, धर्म से। इन तीनों में प्रीति भाव का होना, वात्संल्य होना सो प्रवचन वात्सल्य है। जिनमें रत्नत्रय की पूर्णता हो गई और जो पूर्ण वीतरागी, निर्दोप सर्वज वन गये ऐसे ज्ञान पूनज देव में प्रीति उत्पन्न होना और इसी स्थिति के प्राप्त करने की उत्सुंकता वाले मोक्षमागियों में अनुराग का जगना सो प्रवचन वात्सल्य है। निर्दोप ग्रीर निःसंकट स्थिति के प्राप्त होने का साधन है अपने शुद्ध सहज स्वरूप की दृष्टि रहना। इस शुद्ध परिएामन की दृष्टि में कारराभूत जो भी साधन हैं उन सभी साधनों, में प्रीति की भावना होना सो प्रवचन वात्सल्य है। जो पंच महादत ५ समिति और ३ गृष्ति रूप ऐसे १३ प्रकार के चारित्र के धारी, शील श्रीर समंता के भन्डारं, २२ परिपहों को जय करने याले, पंच-न्द्रिय के विषयों के विजेता और निरन्तर ज्ञान, घ्यान, तप में उसमी ऐसे निर्फ्रन्थं साधु जनों में प्रीति करना सो गुरु विषयक प्रवत्तन 'वात्सल्य है। जो साधू की स्थिति ग्रांर ग्रादर्ग प्राप्त करने के श्रीभलापी ऐसे उत्कष्ट श्रावक, क्षलक, ऐलक जिनके श्रत्यत्य परिग्रह एक कोपीन मात्र परिग्रह, शेप के त्यागी ऐसे साधक जनों में प्रमुराग सी प्रवचन वात्सल्य है इसी प्रकार स्त्रियों में सर्वोत्कृष्ट पद । प्रापिकार्यों का है, उन ब्रायिकान्त्रों में, उनके गुर्गों में वात्सत्य भाव होना, धर्मानुराग होंना सो भी प्रवचन वत्सलत्व है ग्रौर फिर श्रावक उनों में, श्रसंयत सम्यग्दृष्टियों, साधर्मीजनों में सहधमिता के कारण वात्सल्य भाव होना सो प्रवचन वात्सल्य है।

अज्ञानी भी वात्सत्य तो करता है परन्तु उसका बातमन्य मोगो जनों में और उसके साधनों में है जैसे वैभव समस्या में. कुटिस्टिमें में,

यरानाम, स्याति के चाहने में। वह जिनसे प्रीति करता है उससे इस श्रात्मा को लाभ कुछ नहीं है प्रत्युत हानि ही हानि है। वर्तमान में भी लाभ नहीं है, श्रीर भविष्य में भी लाभ नहीं है। घनोपाजन से निवृत्ति भाव रखकर सत्सग स्वाच्याय में प्रपना समय लगावें, जिससे कि रत्नत्रय धर्म की प्रगति हो तो ग्रात्मा का हित है। यहाँ के मायामय पदार्थों में, इन संसार, शरीर भोगों में प्रीति करके प्रज्ञान भाव में वसे रहना, ग्रवमं का श्राचरण करना योग्य नहीं। ज्ञानी संतों की तरह धर्म में वात्सल्य उपजे, श्रधिकाधिक धर्मानुराग में जीवन वितायें तो श्रातमा का हित है। धर्म तो वास्तव में अपने अनादि अनंत अहेतुक अतःप्रकाशमान शाश्वत निज कारण परमात्मत्व की दृष्टि करना है अपने ध्रुव ज्ञायक स्वभाव का श्राश्रय नेना है श्रीर इसके सावक जितने व्यवहार कार्य हैं, उन सब ग्रावश्यक व्यवहार सम्धनों का पालन करना भी धर्म है, ऐसे धर्म में भी वात्सल्य जगना सो प्रवचन वात्सल्य है। इस प्रकार देव गुरु, श्रीर धर्म में श्रीति भाव होना सो प्रवचन वात्सल्य है। भैया! जब कभी ऐसा उत्साह जगे, ज्ञान बल से या प्रभु की युद्ध शान्तिमयी मूर्ति निरखकर या किसी साधू सत्संग में किसी भी जगह, जब यह उत्साह जगता है कि संसार में कहीं भी सुख नहीं है केवल एक अपने ग्रात्मा को ग्रकेले ग्रपने स्वरूप में देखा जाये तो शान्ति तो यहां ही भरी है, किसका कीन है? मेरा तो मात्र में ही हूँ ऐसा जब धर्म स्वरूप निज श्रात्म तत्व का आदर कर लिया तो उस समय कैसी अद्भुत शान्ति श्रनुभवं होता है। तो शान्ति धर्म के विना प्राप्त नहीं हो सकती। इस कारए। एक ही अपना निर्णय बनाओं कि जितना भी श्रगना भुकाव हो सके वह धर्म की ग्रोर ही करना है। धर्म करने का ग्रपना जीवन में लक्ष्य रखें, परिजन ग्रीर धनसंचय का लक्ष्य न वनायें। धर्म ही इस जगत की रक्षा कर सकता है, देखो जब तक चित्त में धर्म बसता है तब तक तो सुख शान्ति है और धर्म अपने में से हुटा कि क्लेश ही क्लेश हैं। लड़ाई विवाद, ईर्पा, घृगा, दूसरों से

वदला लेने का भाव, दूसरों का बुरा करने का विचार ये सारी गंदिगयां जिस हृदय में होतीं हैं, वह मनुष्य नया सुख गान्ति से रह पाना है ? श्ररे सव दुष्परिएगामों श्रीर कुकर्मों को त्यागकर एक धर्म का ग्राश्रय करे, अपनो पायी हुई शक्ति के माफिक धर्म कार्यों में लगें यही एक मात्र कर्त्त व्य है। धर्म के लिये सर्वस्वसमर्पण करने का भाव रखना चाहिये: देखो पूर्व पुराए। पुरुषों के भी ऐसे कथानक त्राते हैं कि धर्म पालन के हेतु अपने प्रारा भी दे दिये, पर धर्म प्रभावना और धर्म पालन का संकल्प न छोड़ा। श्रकलक निकलंक देव का कथानक सुना होगा ग्रापने। इन दोनों वालक महापुरुषों ने एक हितकारी धर्म की प्रभावना के ध्येय से घर छोड़कर जगह-२ कष्ट सहकर विद्यार्जन किया। दोनों ब्राह्मण पुत्र थे श्रीर दोनों ही कुशल बुद्धि के थे। एकबार के पहने से ग्रकलंक को श्रीर दोवार के देखने से निकलंक को विद्या याद हो जाती थी। उन दोनों की रुचि थी कि हम सभी प्रकार के धर्मों का, सिद्धान्तों का ज्ञान करें सो उन्होंने कई जगह ग्रध्ययन किया। एक बार बौद्ध पाठशाला में भी श्रध्ययन किया । पढ़ते-२ काफी समय गुजर गया । एक दिन गृरु स्याद-वाद का पाठ पढ़ा रहे थे, एक जगह अटक गये, कोई एक शब्द की गलती थी पुस्तक बंद कर दी, गुरु जी ने कहा, कल पढ़ायेंगे। प्रकलंक निकलंक देव ने श्रवसर पाकर उस शास्त्र की गलती सुधार दी। ये तो विद्यार्थी ही थे। दूसरे दिन गुरु जी ने जब सुधरा हुया पाठ देखा तो उन्हें बड़ी चिन्ता हुई। मालूम होता है कि इन बिद्यार्थियों में कोई जैनी भी है ग्रव उनका कैसे पता लगायें ?-

एक उपाय घ्यान में श्राया, एक जैन मूर्ति रखी श्रीर सब लड़कों को कहा कि इस मूर्ति को लांघते जाशो जो इस मूर्ति को लांघेगा समभो वही जैन है, बड़ी कठिन समस्या थी धकलंक निकलंक देव को। सोचने के बाद दोनों ने तै किया कि नहीं लांघते हैं मूर्ति को, नो स्पष्ट उनके ही विरोधी सावित होते हैं श्रीर ऐसे समय में दिस उद्देश्य को लेकर श्रपना जीवन बनाया है उसमें सफल ही नहीं हो - ं संकर्ते। उद्देश्य क्या था कि जो यथार्थ ज्ञान है, वस्तु का स्वरूप है, वह जगत के सामने श्राये, यह थी उनकी धर्मवत्सलता । वे दोनों एक निर्णय कर पाये कि एक-२ धागा लें और उस मूर्ति पर डालकर और यह मानकर कि यह परिग्रह सहित हो गई,लाँच जायें। भावों की ही तो वात हैं, लांच गये थागा डालकर। इस से कुछ पता न पड़ पाया। तव दुसरा एक ग्रन्य उपाय किया। रात्रि में ग्रचानक ३ वजे वर्तनों को पटक कर ज़ोर की आवाज की, उसका बोर हुआ, घवड़ा कर सब लोग अपने-२ इप्ट मंत्र को जपने लगे । ऐसी स्थिति में कोई बनावट की बात नहीं कर सकता है। अकलंक निकलंक अपना परमेंष्ठी मंत्र जपने लगे, वस गुरु ने उन दोनों ही को पकड़ लिया, श्रीर उन्हें जेल में बन्द कर दिया । दोनों बालकों की विशुद्ध धारगा। थी, देवतास्रों ने सहायता की, पहरेदार सो गये, कपाट खुल गये। वे दोनों निकल गये, पर दिन में ७, = बजे बहुत बड़ी चर्चा फैल गयी। राज़ा ने नंगी तलवार लिये हुये चारों स्रोर सैनिक भेजे और कह दिया कि जहाँ भी वृह दोनों वालक मिलें, उनका सिर काट कर ही लाना। अकलंक निकलंक चले जा रहे थे, पीछे श्रंदाज कर लिया कि सैनिक नंगी तलवार लिये ग्रा रहे हैं मामला तो सब समभ ही रहे थे। वहां श्रकलंक निकलंक में परस्पर इस बात पर विवाद हो गया कि हम ही मरेंगे, तुम जिन्दा रहोनहीं नहीं ... तुम बुद्धिमान हो पहले हमें ही मरने दो तुम जिन्दा रहो, श्रौर धर्म की सेवा करो। निकलंक बोला कि ग्रापको एक बार पढ़ने से बाद हो जाता है, तुम बुद्धिमान हो मुंभे पहले मरने दो, अपनी मृत्यु के लिये उनमें विवाद हो गया। निकलंक, श्रकलंक के पैर पकड़कर भिक्षा मांगता है, मेरे भाई मुक्ते मर जाने दो, मुभी भीख दो, तुम इस तालाव में घुस जाग्री। सोचो कि निकलंक का कितना बड़ा बलिदान था कि धर्म की प्रीति में उन महा पुरुषों ने अपने प्राग्त दान भी किये। तो देखों धर्म की बात्सल्यता में श्रपने श्रापको कितना बड़ा न्योछावर किया जा सकता है।

ं भैया सुख का मार्ग, शान्ति का मार्ग, श्रानन्द का मार्गधर्मही है ग्रीर वह विल्कुल ग्रपने निकट ही है लेकिन ग्रज्ञान वश पर पदार्थी में उपयोग फ़साकर, स्नेह करके दुखी वन रहें हैं हम कएड़े के खून का घव्वा खून से ही घोना चाहते हैं। ग्ररे चेतो ग्रात्मन्! राग द्वेष रुप अपराघ को मिटाओ और वीतरागता का सवन करो तो वेदनायें मिटेंगी। अपनी आत्मा पर प्रेम करो, शरीरादि पर पदार्थ तो अपने से भिन्न हैं छूट जाने वाले हैं, ऐसा समभकर श्रपने श्रात्मा से प्रीति करना, धर्म में श्रनुराग रखना यही प्रयचन वात्सल्य भावना है। जो व्यक्ति ग्रपने ग्रात्मा के स्वरुप को नहीं समभते श्रीर उसके हित के लिये कुछ नहीं करते, वे संसार में दूसरे प्राििगयों के लिये भी कुछ नहीं कर सकते। ग्रतः ग्रयनी हम यही भावना बनायें कि प्रभुभक्ति में मन लगे, शास्त्राम्यास करें. श्रावं पुरुपों की संगति रहे श्रीर यथा शक्ति प्रत श्रीर उपवास करें। देव गुरु श्रीर धर्म के सहारे से इनमें प्राति भाव रखने से हम स्वयं श्रपनी श्रात्मा का कल्यागा कर सकते हैं। धन संपदादि ने धनुराग छोड़ें ग्रौर सम्यग्ज्ञान से मोह को नष्ट कर श्रात्मा के गुर्गों में वात्सल्य करें। कुटुम्बी, स्वार्थी जनों के ग्रर्थं मरना, दुख सहना, क्वृद्धियाँ उपजाना ठीक नहीं।

धर्मात्माओं में, सहधर्मी जनों में प्रीति रखना सो भी वात्मस्य है। गुर्गी जनों के गुर्गों में अनुराग रखना वात्सस्य है। वात्सस्य माने ऐसा प्रेम जैसा गाय अपने बछड़े को करती है। निम्छन निस्वार्थ प्रेम हो, कृतिम नहीं बित्क स्वाभाविक, प्राष्ट्रिक उसका नाम वात्सस्य है जैसा मां का अपने शिपु के प्रति होना है। शानी पुरुष का वात्सस्य मोह जन्य नहीं, ज्ञानजन्य होता है। दैसे तो गाम का अपने बछड़े पर प्रेम या मां का अपने शिघु के प्रति प्रेम भी मोहजन्य है यहां दृष्टांन्त में उस प्रेम की बात एक देश ही लेना, उसकी अकृतिमता वाला आश्य ही समभना, वैसे शेष में तो उसका सारा प्रेम मोह जन्य है, मूर्जता पूर्ण है और उनमें प्रमुता, रागदेव

का मिश्रण है। कोई गाय दूसरी गाय के बछड़े को अपने बनों से नहीं लगने देगी। डेरी फार्म की गायें किसी भी वछड़े को लगा लेतीं हैं, पर यह तो श्रादमी की चुद्धि का फल या उसकी चालाकी का फल है। गाय की बीतरागता का नहीं। पैदा होते ही अगर गाय का वछड़ा उससे श्रलग कर दिया जाये श्रीर गाय उसे सूंघने न पावे तो वह किसी भी बछड़े को अपना बछड़ा समभने लगती है। कहने का ग्राशय यह है कि ज्ञानो पुरुष के वात्सलय में पशुरव, मूर्खता श्रीर रागद्वेष की कालिमा नहीं होती उसका वात्सल्य स्वाभाविक श्रीर निष्छल होता है। उसका वात्सल्य शरीर से सम्बन्ध न रखकर, श्रात्मा का श्रात्मा से होता है श्रीर वात्सल्य तो श्रात्मा के एक गुरा का ही नाम है। विशुद्ध प्रेम का होना सो वात्सल्य है। वात्सल्य गूगा निर्मल श्रात्मा का स्वमाव है। वह धर्मियों की सेवा तन मन घन से करता है। श्रपने दैहिक दर्द की परवाह नहीं करता, वह सेवा करके अपने भाव में पीड़ा का अनुभव नहीं करता, उसका मन और मस्तक सुख मान रहा होतां है। ज्ञानी पुरुप का सारा घ्यान आत्मा के मुख पर केन्द्रित रहता है, विशुद्ध प्रेम में नगर, प्रान्त, समाज ग्रीर देश की सीमा नहीं रहती । उसका प्रेम देह से न होकर ग्रात्मा से होता है। संसार में जितनी ग्रात्मायें हैं उन सभी श्रात्मात्रों के साथ समता स्थापित करना सो धर्म है। धर्म यस्तु का स्वभाव ही तो है। जो ग्रात्मा का स्वभाव रूप धर्म को स्व पुरूपार्थ से प्राप्त करेगा उसकी आत्महित कार्य की सम्पन्नता नियम से होगी। भैया यदि हम साक्षात सकल संयम को धाररा कर उत्कृष्ट धर्म साधन नहीं कर सकते तो हमें गृहस्थावस्था में वहकर पंचागुव्रतों का पालन करना चाहिये थौर श्रात्मानुभव में ययाशक्ति ग्रपना पुरुपार्थ कर संकटों से बचना चाहिये। जो पुरुष ग्राचरण करते हैं, उन्हें ही ग्रानन्द प्राप्त होता है।

एक धर्म स्थान में रोज शास्त्र सभा होती थी। एक बार उस

शास्त्र सभा में एक लकड़हारा भी पहुंच गया। उस दिन पं. जी व्याख्यान दे रहे थे वहाँ पाँचों प्रकार के पापों के त्याग का। हिंसा, भूठ, चोरी कुशील, परिग्रह इन ५ प्रकार के पापों से क्या ग्रनथं होते हैं? इसकी व्याख्या को सुन कर लकड़हारे ने सोचा कि मैं ग्रीर कूछ तो हिसा करता नहीं केवल हरी हरी लकड़ी काट कर लाता हूँ सो ग्रव हरी लकड़ी नहीं कादूंगा, सूखी लकड़ी ही लाऊंगा, में भूठ तो बुछ बोलता न था हाँ यदि लकड़ी का गठ्ठा = ग्राने का होता है तो उसे १४ ग्राने मे ठहराना ग्रुर करता था सो ग्रव में इतना भी भूठ न बोलू गा, जितनी कीमत लेना उचित होगा, उतने ही दाम बोलूंगा । में चोरी में केवल कभी-कभी चुंगी के दो पैसे बचा लेता था सो श्रव में इन्हें भी नहीं वचाऊंगा। ब्रह्मचर्य के विषय में यह सोचता है कि मैं कभी परस्त्री की ग्रोर तो दृष्टि नहीं देता, इस ब्रह्मचर्य में, में ग्रव क्या कर कि अपनी स्त्री में भी ब्रह्मचर्य रखूंगा, ऐसी प्रतिज्ञा की और परिग्रह परिमारा में उसने यह हिसाव वनाया कि में आठ आने रोज कमाता हैं उसमें २ श्राने प्रतिदिन में दान कह गा, ४ श्राने से सब पर का खर्च चलाऊंगा श्रीर दो श्राने पैसे इसलिये संचय करूंगा कि पर में कभी विवाह, काम काज का अवसर आये अयवा कहीं कभी तीयंयाता श्रादि जाना हो तो उसमें खर्च करूंगा। इस प्रकार यह लकट्हारा वहत ग्रानन्द से रहने लगा।

एक बार वह किसी बड़े सेठ की हवेली के नीचे से नियना।
होगा वह किसी बड़े घनी पुरुष का मकान। रसोईया को लकड़ी
की जरुरत थी तो रसोईया नीचे झाकर कहता है कि धरे नकड़हारे
लकड़ी वेचोगे। हां हां वेचेंगे। कितने में दोगे? = धाने में देगें।
अरे ४ झाने में दोगे क्या? नहीं! ६ झाने में दोगे? नहीं! ७॥ धाने में
दोगे क्या? नहीं। लकड़हारा जब कुछ झागे यह गया तो मसोईया
ने कहा भ्रच्छा श्रच्छा लीट झाओ। यह लीट झागा तो पह मगोईया
कहता है ७॥ साने में दो। तो लकड़हारा बोला कि तूं किस देईमान का

्मालिक सभी बातें सुन रहा था। सोचा कि खरीद तो रहा है यह नीकर श्रीर गाली दे रहा है हमें। लकड़हारे को सेठ ने बुलाया श्रीर पूछा कि तुम हमें वेईमान क्यों कहते हो तो लकड़हारा बोला महाराज सुनों, हम श्रापकी शास्त्र सभा में एक दिन गये थे, वहाँ हमने पंच पापों के त्याग का उपदेश सुना—सो मैंने तो इस-इस तरह से पापों का त्याग कर दिया, सब सुनाया उसे। में भूठ नहीं बोलता, में तो युरु से ही ६ श्रांने कहतां जा रहा था ग्रार जब बहुत दूर निकल गया तो इसने कहा अच्छा-२ लीट आग्री...तो इसका मतलब यह हुआ न, कि = ग्राने में लें लेंगे, पर जब लीट ग्राया तो कहता है कि जा न्नाने की दोगे तो भैंने यही ऋथं लगाया कि यह नीकर ऐसे हो वाता-वरण में रहता है। और फिर सेठ जी आप तो रोज शास्त्र सभा में जाते हैं परन्तू पंच पापों में स्नापके किस पाप का त्याग है? जरा सोचो तो। में तो एक ही बार शास्त्र में गया और जीवन में परिवर्तन किया, ग्रपना ग्राचरण धर्म का बनाया। वह धनिक बड़ा प्रसन्न हुन्ना ग्रीर लकड़हारे से क्षमा मांगली। बोला कि हम भूल पर थे। जो काम हमें करना चाहिये वह नहीं करते थे। श्रौर उस दिन से तेठ ने भी , धर्माचररामय जीवन बना लिया। तो हमें धर्म की दृष्टि कभी नहीं भूलना चाहिये। संसार की समस्त वस्तुओं को श्रसार जानकर, उन्हें धूलवत समक्रकर उनसे ममृत्व भाव न रखें **श्रपना जो निजतत्व है ज्ञानोपयोग. ज्ञान भाव स्वभाव है** उसकी दृष्टि भीर भाश्रय करें ग्रीर व्यवहार में देव गुरू, धर्म में प्रीति लावें यही प्रयचन वात्सल्य नाम की भावना है। प्रवचन वात्सल्य से अनेक ऋदि सिद्धि प्रगट होतीं हैं। वात्सल्य से ही दान की कृतार्थता है। वात्सल्य विना तो इस लोक का भी काम नहीं होता तो फिर परमार्थ सिद्धि में तो वात्सल्य साधक है ही । अतः पटकाय के जीवों में वात्सल्य करो।

इन १६ कारण भावनाओं की महिमा अचित्य है इनका निर्दोष पालन करने से श्रतिशय रूप अनुपम विभव के घारक तीर्थकर पद की प्राप्ति होती है। श्रतः इन भावनाओं की निरन्तर भावो।

ज्ञान और वैराग्यः-शान्ति मार्ग

(एक अनुचिन्तन)

शानित मार्ग श्रित सरल श्रीर स्वाधीन हैं किन्तु श्रहान श्रीर श्रसंयम के कारण वह किन्त वन रहा है। इन्हिय विषय वहना ने उस मार्ग को विस्मृत करा दिया है, व्यक्ति श्राह के उन्नत वंद्यानिक तुग में जिस ज्ञान पर इतना इतरा रहा है वह शानित मार्ग सम्बन्धी यपार्थ ज्ञान नहीं हैं। श्रीर इसीलिये उसकी श्रिधिशाधिक वृद्धि हो जाने पर भी वह सुख की बजाय दुःख का ही ग्रास बनता जा रहा है। श्रीर समस्यायों को सुलभाने की बजाय उन्हें श्रिधिकाधिक उलभाता ही हा रहा है। इसका कारण यह है कि इतना बड़ा वैज्ञानिक बनकर भी वह श्रास्त ही बना हुग्रा है। वह जिन बाह्य दृष्ट पदार्थों को शानित प्रदायक वस्तु समभ कर उनके उत्पादन रक्षण व संग्रह में जुटा हुग्रा है। वे इसके कान्ति मार्ग सम्बन्धी यथार्थ साधन नहीं। इसी प्रकार धर्म मार्ग के साधक भी बाह्य पदार्थों के त्यागादि रुप, ये श्रहानी जीव जिन ज्ञान शून्य बत, जप, तपादि में जुटे रहकर ही धान्ति चाहते हैं यह भी गान्ति का यथार्थ मौलिक उपाय नहीं हैं।

तब फिर शान्ति-मार्ग के लिये यथार्थ मौलिक बस्तु गरमाय का जग्नना परमावश्यक है। वयोंकि उसके परिशान बिना उक्त भ्रान्ति तथा उस जनित विफलता व ग्लेग दूर नहीं हो सकते।

जीव उसे कहते जिसमें चेतना (ज्ञान दर्शन शक्ति) पाई जावे।
पुदगल उसे कहते जिसमें मूर्तिकता यानि रूप, रस, गंध, स्पर्श पाये
जावें। धर्मद्रव्य जीव और पुदगल के चलने में निमित्त भूत है।
अधर्म द्रव्य चलते हुये जीव पुदगल के ठहरने में निमित्त भूत है।
आकाश में सब द्रव्यों का अवगाहन होता है और काल पदार्थ
जीवादि सब द्रव्यों के परिग्मन में निमित्त कारग्ग है। इनमें से
धर्म, अधर्म, आकाश और काल नामक पदार्थ स्वभाव रूप ही
परिग्मते हैं। परन्तु जीव और पुदगल नामक पदार्थों में अनेक
प्रकार का विभाव परिग्मन भी होता है।

जीय के दुर्भाव का निमित्त पाकर अनंतकार्माण वर्गणायें पाप प्रकृति रूप परिण्म जातीं हैं, जीव के अभ भाव का निमित्त पाकर अनंत कामिण वर्गणायें पुण्य प्रकृति रूप परिण्म जातीं हैं। और जीव के स्वच्छ भाव (बीतराग भाव) का निमित्त पाकर अनंत कार्माण वर्गणायें निर्जीण हो जातीं हैं। इस प्रकार इन सब भावों की व्यवस्था इस निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध के श्राधार से है। जो कर्म रहित शुद्ध जीव हो चुके हैं वे अनंत आनन्द रूप परिण्मित रहते हैं।

जीव ज्ञान दर्शन शक्ति व ग्रानन्द का पिन्ड है यह उपाधि संयोग में ग्रानादिकाल से परिएामता चला ग्राया है। विकार परिएाम को निमित्त पाकर कर्मवंव होता है। कर्मोदय का निमित्त पाकर विकार भाव होता है। कर्मोदय की मंदता के ग्रवसरों में ग्रपने ग्रापके पुरुपार्थ के वल से यह जीव निर्मल परिएाम युक्त हो, तो उस परिएाम की परम्परा से यथाशीझ कल्याए। प्राप्त करता है।

जो पदार्थ जैसे हैं उन्हें वैसे न समभकर उल्टे स्वरुप में उनका ग्रहण करना ग्रज्ञान है। शान्ति मार्ग तो सत्य ज्ञान पर निर्भर है। जीव व पुदगलों के एक समुदाय को नारक, तिर्यन्च, मनुष्य, देव ग्रादि कहते हैं। उन सब भवों में जीव जीव ही है, पुदगल पुदगल ही है। प्रत्येक द्रव्य ग्रन्य समस्त द्रव्यों से विलकुल भिन्न हैं, ग्रतः किसी द्रव्य का किसी ग्रन्य द्रव्य के साथ तादात्म्य सम्बन्ध नहीं है। जो

प्राग्ती ऐसा मानता है कि अमुक पदार्थ मेरा है, में अमुक का है या अमुक पदार्थ को मैंने किया व भोगा, वे आकुलता ही पाते हैं। छोर यदि स्वतंत्र-स्वतंत्र स्वरूप में पदार्थों की प्रतीति रहे, निज आहमा की यथार्थ प्रतीति रहे तो आकुलता का कोई कारण नहीं रहता। अस्तु क्लेश मुक्ति का उपाय सम्यक्तान है। यथार्थ ज्ञान के धभाव से अन्तर में जब अधेरा है तो भगवद्-भक्ति क्लेश में कैंसे छुटकारा देगी। इसी प्रकार तपस्था कितनी ही की जाये, यदि पदार्थों का मत्य ज्ञान नहीं हैं तो देह आदि पर होने वाले परिग्णाम संताप, शीत आदि, अन्तर के अन्धेरे वाले उपयोग को शान्ति की घोर कैंने ले जायेंगे। अस्तु शान्ति हेतु सर्व प्रथम ज्ञानोपासना और ज्ञानगुक्त आचरण को ही सर्व श्रुपियों ने मंगलमय माना है।

जब सम्यक्तान के द्वारा प्रत्येक पदार्थ को स्वतंत्र गर से प्रतीति में लें ग्रीर फिर स्वातिरिक्त ग्रन्य पर पदार्थों का त्यान कर समस्त संकल्प विकल्पों (विभाव भाव, कपाय भाव) का परित्यान कर, एक ग्रपने रागद्वेप रहित बहा स्वरूप में ही एकाग्रता करें तो इसी का नाम वैराग्य है, समाधि है ग्रीर यही पूर्णशान्ति का साधात कारण है।

श्रतः हे श्रात्मन् यदि श्रशान्ति से वचना चाह्ने हो नो परपदार्थं व श्रोपाधिक परिगामन में श्रहंकार को दूर करो, यथार्थं झान करो श्रोर यीतराग बनो—यह झान-वैराग्य का मार्ग हो शान्ति का मार्ग है।

।। ॐ गान्ति ॥

॥ आत्म रमशा॥

मैं दर्शन ज्ञान स्वरुपी हूं, मैं सहजानंद स्वरुपी हूं ॥टेका।
हूं ज्ञान मात्र पर भाव सून्य. हूं सहज ज्ञान घन स्वयं पूर्ण ।
हूँ सत्य सहज ग्रानंद वाम मैं॥——॥
हूं सुद का ही कर्ता भोगता, पर में मेरा कुछ काम नहीं।
पर का न प्रवेश न कार्य. यहां ॥मैं——॥
ग्रांक उत्तरं रम लूं निज में, निज की निज में दुविधा ही क्या।
निज श्रनुभव रस से सहज तृष्त ॥मैं——॥

बाहुबलि स्तुति

नाय बाहुबलि, कर्म दल दल मली, नित्य ध्यायूं, पुनि पुनि चरगों में शीप नवाऊं ॥ टेक ॥

श्री तर्पभ जिनके तुम पुत्र प्यारे,

माँ सुनन्दा की श्रांखों के तारे।
देह में त्रतुल बल, सुगुण भारी श्रमल, क्या गिनाऊं।

पुनि पुनि चरगों में। १॥

मान चक्री का तुम खण्ड कीना, युद्ध में त्रापने जीत लीना । जान जग की श्रथिर, छोड़ जंजाल घर, वन में पांऊं। पुनि-पुनि चरणों में ————॥ २॥

योग धारा कठिन वन में जाके, विल वनाये पशु सुथिर पाके। वेल तन पर चढ़ी, घास माटी ग्रड़ी क्या वताऊं। पुनि पुनि चरणों में — ।। ३।।

युद्ध में ग्रापने नाम पाया, योग में भी प्रथम श्रंक ग्राया । चक्री पावों पड़े, हाथ जोड़े खड़े, क्षमा चांहूँ॥ पुनि पुनि चरुणों में————॥ ४॥

शल्य हटते हुआ ज्ञान केवल, मोक्ष पाई सकल कर्म दल मल।
भगवद् चरणों पड़ा, हाथ जोड़े खड़ा, सुगुरा गाऊं॥
पनि पुनि चरणों में ••••••।। ५॥

		•	
	-		
•			
	•		
			ŕ
		-	

है। जन्म फाल में मुमेर पर्यंत पर इन्द्र ने जन्मोत्सव किया, दीक्षा के समय तप कल्यामा का समारोह मुनाया श्रीर केवल ज्ञान होने पर रामोशरमा की रजना की। तीर्यंकर मुनि श्रयरथा से लेकर जब तक उन्हें केवल ज्ञान नहीं होता, तब तक मीन रहते हैं श्रीर केवल ज्ञान होने पर उनकी सभीशरमा में दिव्यव्यति किरती है। ऐसे तीर्यंकर श्ररहंत की भक्ति करना, परन्तु प्रमुक्ता इस बात की रहना चाहिये कि उन्होंने किस प्रकार श्रवने श्रातमा के मुगों का विकास किया। देखों प्रभु के चरमों में बड़े पुरुष चक्रवर्ती इन्द्र देवादि पहुँच रहे हैं यह उनकी बीत-रामता का हो तो प्रताप है, ज्ञान श्रीर बैराग्य का हो तो प्रताद है। तो भक्ति में उसी ज्ञान श्रीर बैराग्य की दृष्टि प्रवल होना चाहिये। प्रभु के श्रन्तः स्वभाव की दृष्टि करके ही विश्विद जगती है, स्वभाव मग्नता वनती है श्रीर यदि उनके गुमानुराग का तक्ष्य तो न वने, विषय कपाय पोपने के लिये भक्ति करें तो वह भक्ति यहाँ श्रीभन्नेत नहीं हैं।

तीर्थं कर प्रमु की ही यह बात है कि उनके जन्म से ही १० विशेष प्रतिशय होते हैं जो प्रन्य मनुष्यों में सम्भय नहीं। पसेव रहित शरीर, मलमूत्र कफादिक रहितपना, दुग्धयम् किस्त, समचतुरस्य संस्थान, वज्रक्ष्मभ नाराच संहनन, सुगंधित शरीर, प्रतुलबल, प्रियहित मधुर वचन, शरीर में १००६ लक्ष्मण, श्रद्मुत मुन्दर रूप ये १० वातें उनके जन्म काल से ही होतीं हैं। श्राभरमा, बस्य भोजनादिक भी उनके स्वणं लोक से ही श्राते हैं। राज्यवंभव भी उनके होता है परन्तु वे सवको श्रसार जानकर वारह श्रनुप्रेक्षाश्रों का चिन्तन कर संसार, शरीर, भोगों से बैराग्य लेकर तप करते हैं। क्षपक श्रेमी में धातिया कर्मों का नाश होकर, केवल ज्ञान प्राप्त कर श्ररहंत वन जाते हैं।

केवल ज्ञान के समय भी उनके १० ग्रद्गुत ग्रतिशय होते हैं।
१-वे समोशरण में जहाँ विराजते हैं उसके चारों ग्रोर ४००४०० कोप तक सुभिक्ष होता है, कोई संकट नहीं रहता है।

२—वे श्राकाश में ऊपर ही चलते हैं. भूमि का स्पर्श नहीं करते।
३—चारों श्रोर उनका मुख दिखता है।
४—प्रभु पर कोई उपसर्ग नहीं कर सकता।
५—प्रभु के कवलाहार नहीं होता।
६—उनके समस्त विद्याश्रों का ऐश्वर्य हो जाता है।

७-उनके नख ग्रीर केश केवल ज्ञान होने के वाद नहीं वढ़ते।

द-किसी प्राग्गी का वध नहीं होता।

६-उनके शरीर की छाया नहीं पड़ती।

१०-उनके नेत्र टिमकार रहित हो जाते हैं।

इतना ही नहीं उस तीर्थं कर प्रकृति के प्रभाव से १४ ग्रतिशय देव- कृत भी होते हैं।

१-यर्द्धमागधी भाषा का तात्पर्यं यह है कि उनके निरक्षरी दिव्य वचन अनेक भाषाओं रूप परिगामन कर, श्रोताओं के मन को प्रसन्न करते हैं।

२-प्रभु के ग्रावास ग्रौर विहार के समय परस्पर सव जीवों में मित्रता हो जाती है।

३-समस्त दिशायें निर्मल हो जातीं हैं।

४-ग्राकाश स्वच्छ दीखता है।

५-छहों ऋतुग्रों के फलफूल एक साथ फलने लगते हैं।

६-पृथ्वी दर्पणवत निर्मले हो जाती है।

७-भूमि तृराकंटक, रज रहित रत्नमयी भासती है।

५-शीतल मंद सुगंध पवन चलती है।

६-४ प्रकार के देवों के द्वारा जय-२ शब्द उच्चरित किया जाता है।

१०- धर्म चक्र १ हजार किरगों वाला, सूर्य के उद्योत को तिर-स्कार करता हुया ग्रागे-२ चलता है।

११-अष्ट मंगल द्र-य होते हैं।

१२-गंधोदक की वृष्टि होती है।

१३-समस्त जनों के स्रानन्द अगट होता है।

१४-प्रभु के विहार समय पगतलों के नीचे स्वर्ण कमलों की रचना देव करते जाते हैं।

ग्ररहंत के समोशरण में ग्रशोक वृक्ष, पुष्प वृष्टि, दुन्दिभि, सिहानन, दिन्यध्वनी, तीनछत्र, चँवर ग्रौर भामंडल ये ग्रप्ट प्रातिहायं तो प्रसिद्ध हैंही।

, अरहंत प्रभु १८ दोषों से रहित होते हैं—ध्या, तृपा, जन्म, जरा, मरएा, रोग, शोक, भय, विस्तय, राग, हेप मोह, घरति, चिता, छेद स्वेद, मद और निद्रा ये १८ दोप प्रभु में नहीं रहते। प्रभु घनंत दर्गन अनंत ज्ञान, अनंत सुख और अनंत वीर्य इन ४ अनंत चतुष्टय सम्पन्न होते हैं। जिन्होंने मोह रूपी अन्धकार का नाम किया और समस्त पापों का दूरी करएा कर आत्मा को अति निर्मल बना निया है, ऐसे अपहंत प्रभु का स्तवन, भितत, उपासना, आराधना करना सो अरहंत भितत है।

शरहंत भिवत श्रात्म स्वभाव की श्रोर दृष्टि दिलाने में विशेष कारमा हैं। इसलिये ब्रात्मार्थी सकल परमात्मा के द्रव्य गुमा पयिष के यथार्थ स्वरूप का घ्यान करते हैं सकल परमात्मा का ग्रात्मा व यहां हम लोगों का श्रात्मा द्रव्य दृष्टि से एक समान है। चेतन पदार्थ श्ररहंत का ब्रात्मा है सो चेतन पदार्थ यहां हम में भी है। गुरा (शवित) की ब्रपेक्षा भी विचार किया जाये तो उसमें भी अरहंत व हम एक समान हैं। चेतन द्रव्य में जितने गुगा होते हैं उतने गुगा ही तो अन्हत की आत्मा में हैं व उतने ही हम लोगों की बात्मा में हैं, बन्तर केवल परिगामन (पर्याय) की अपेक्षा से ही है। अरहंत प्रभु बीतराग व सर्वज्ञ हैं किन्तु हम सराग एवं अल्पन हैं। देखों न, अरहंत प्रमु की आत्मा भी पहिले हन जैसी थी किन्तु क्षयोपराम लव्यिवरा बढ़ती हुई विशुद्धि के प्रताप से ऐसी स्थिति पाई कि उपदेश विवेक का ग्रह्मा किया। योर उसमें जो तत्व जाना उसका मनन किया, जिसके प्रताप से विशेष विशुद्धि हुई। विशुद्धि के उत्तरोत्तर वृद्धि होते रहने पर सम्यग्दर्शन, संयम, विशिष्ट व्यान होते गये जिसके परिस्ताम में वे अरहंत वन गये। पं० टोडर मल जी सा० ने "मोक्ष मार्ग प्रकाशक" में ब्रारहंत के स्वरूप की बड़ी सुन्दर परिभाषा की है, वे लिखते हैं-

"जो ग्रह्स्थपना त्याग,मुनिधर्म ग्रंगीकारकर, निजस्वभाव सायन तैं, चार घातिया कर्मो का नाशकरि ग्रनंतचतुष्टय को प्राप्त भये, वे ग्रःहंत हैं।"

पं. जी ने इस परिभाषा में ग्ररहंत का स्वरूप भी वता दिया भीर ग्ररहंत वनन की विधि भी बता दी। हम यदि उसी विधि ग्रीर मार्ग से चलें तो हम भी ग्ररहंत ग्रवस्था प्रगट करने के ग्रधिकारी वन सकते हैं।

हमें अरह त परमात्मा का ध्यान वीतराग, सर्वज्ञ, अनन्तानन्दमय, अनंत शान्तिमय के रूप में करना चाहिये। उनकी स्तुति जो पुद्गला- श्वित विशेषणों से है, उसकी गीणकर आत्माश्वित गुणों की महिमा आना चाहिये। इतना विवेक होना चाहिये कि कौन से विशेषण अरह त के आत्माश्वित हैं और कौन से शरीर या शमोगरणादि विभूति से सम्बन्धित पुद्गलाश्वित हैं। वा हाविशेषणों से अरहंत का विशेषपना न मान- कर उनके आत्मिक गुणों के अति बहुमान जगना चाहिये। अरहंत के

जीव के विशेषण न जानने से मिथ्यादृष्टिपना ही रहता है। मिथ्यादृष्टि ग्ररहंतको स्वर्ग मोक्षदातो, दीन-दयाल, ग्रधम उधारक ग्रादि रूप से ग्रन्य-मित के समान कर्तृ त्वबुद्धि वाला मानता है जैसे ग्रन्य लोग ईइवर को कर्ता मानते हैं, ऐसे ही इन विशेषणों से अरहंत को कर्ता नहीं मानना चाहिये। स्वयं जब हम उनकी भक्ति करते हैं तो उससे अपने परिगाम विद्युद्ध होते हैं, उन्हीं विशुद्ध परिएामों का फल ग्रपने को मिलता है, ग्ररहंत तो वीतराग हैं वे किसी का कुछ नहीं करते। उनकी भक्ति से ग्रनिष्ट सामग्री का नाश ग्रौर इष्ट सामग्री की प्राप्ति मानना भी भूल है। जब भक्त प्रभु की भिक्त के प्रसंग में होता है तो उसके शुभोपयोग रूप परिखामों से पूर्व पाप का संक्रमखादि हो जाते हैं जिससे इष्ट सामग्री का संयोग उसके हुआ देखा जाता है। अरहंत किसी भक्त या निदक का कुछ सुधारने बिगाड़ने त्राते हों, सो ऐसा नहीं हैं। परन्तु भक्त भक्ति के प्रशस्त परिगाम से पुण्यवंघ करता है और निदक निन्दा के भाव से पाप का वंध कर लेता है तब उनके परिगामों से ही उनका सुधार विगाड़ स्वयमेव होता है, अरहंत कर्ता नहीं हैं। वे तो ग्राश्यिभूत कारण व निमित्त मात्र हैं स्रतः व्यवहार में स्तिति में ऐसा कथन किया है उसे परमार्थ नहीं जानना चाहिये। कई लोग भिनत को ही नुवित का कारण मानते हैं। भक्ति तो शुभ राग है उससे पुण्य वंध होता है। भक्ति मोक्ष मार्ग का वाह्य निमित्त मात्र है ऐसा जानकर ज्ञानी तो चुंदोपयोग के लिये उद्यमी रहते हैं परन्तु जव तक जुड़ोपयोग की स्थिति प्राप्त नहीं हो जाती तब तक उपयोग अञुभराग में न जावे, यतः अगुभ राग से व्चने के लिये अपना उपयोग प्रभु की पवित्र भक्ति में लगाते हैं। श्ररहंत के स्वरूप की यथार्थ समभ पूर्वक भिनत की जाये तो कुन्द-कुन्दाचार्य 'प्रवचनसार' में कहते ही हैं कि प्रभु की भिक्त सम्यग्दर्शन की प्राप्ति में कारएा है। उन्होंने कहा है:-

> जो जाणदि अरहंतं, दब्बत गुणत पज्जयते हिं। सो जाणदि अप्पाणं, मोहो खलु जादि तस्य तयं॥

अर्थात् जो अरहंत प्रभु को द्रव्यत्व,गुएत्व और पर्यायत्व ने यमार्थ जानता है वह अपनी शुद्ध आत्मा को जानता है और उत्तरा बर्नन मोह-नीय कम नियम से क्षय को प्राप्त होता है। अनुग्व अर्दन्तमिक सम्यक्दर्शन के लिये प्रधान कारए। हैं।

इस प्रकार प्ररह्न भगवान का यथार्थ स्वरूप समभक्तर ज्ञानी पुरुप प्रभु की भक्ति द्वारा प्रपने श्रात्मा को प्राप्त करने में समर्थ होता है और उसकी अनेक आपदायें विघट जातीं हैं जैसा कि पं. दौलत राम जी ने कहा है कि—

तुम गुण चिंतत निज-पर विवेक, प्रगटे विगर्टें आपद अनेक ॥अथवा जय परमशान्ति मुद्रा समेत, भविजन को निज अनुमूति हेत ॥

ग्ररहंत प्रभु की भिवत करते समय उनकी ज्ञान लक्ष्मी की ग्रोर ध्यान जाना चाहिये नयोंकि भगवान परमात्मा इस जान लक्ष्मी के घन सम्बन्ध से आनित्त हैं। भगवान का स्वरूप शुद्ध ज्ञान और आतर-मय ही तो है। तो भगवान का जो स्वरूप है वही भगवान की लक्ष्मी है श्रीर उसी लक्ष्वी से प्रमु तन्मय रहा करते हैं। जैसे प्रत्येक वस्तु जगमग स्वरूप है ऐसे ही परमातमा जगमग स्वरूप हैं। ज्ञान में जगना होता है और आनन्द में मग्नता होती है। यो प्रभु का ज्ञान श्रीर आनन्द सहज स्वरूप है, परमातमा अपने इसी ज्ञान और आनन्द से परमतृष्त हैं श्रीर इसी परिराति के कारमा वे कृत्य कृत्य हैं निष्ठातार्थ हैं। यानि श्रव प्रभु को कोई काम जगत में किसी पर पदार्थ में करने को कुछ भी नहीं रहा। प्रभुयदि जगत का कुछ काम करें, सृष्टि रचें, लोगों को मुख-दुःख देवें तो फिर वे निराकुल नहीं हो सकते। अतः प्रभु कृत्य-कृत्य हैं। परमात्मा हो चुकने के बाद फिर प्रभु को इस संसार में जन्म नहीं लेना पड़ता वे तो अब अजन्मा हो गये, अविनाशी, अव्यय, ग्रक्षय रूप से सदा काल उसी परिपूर्ण ज्ञान और ग्रानन्द की स्थित में रहेंगें। जब उनके मोह, राग, द्वेप रूप विकार विभाव ही समस्त समाप्त हो गये, कोई श्रशुद्धि का कारण ही न रहा तो फिर संसार में लीटने का प्रश्न ही नहीं उठता। तो ऐसा जो सन्विदानंद स्वरूप परमात्म तत्व है उसकी भक्ति करना सो श्ररहंत भक्ति है।

वीतराग की उपासना से हमारी परिएाति अत्यन्त विशुद्ध हो जाती है, जिससे सातिशय पुण्य वंघ तो होता ही है। परन्तु आत्मोन्नित में अप्रसर होने के लिये भी अरहंत प्रभु ही हमारे आदर्श हैं। आखिर आत्मा की परम विशुद्ध, स्वच्छ, निर्मल अयस्था का नाम ही तो

परमात्मा है, श्रीर उस श्रवस्था को प्राप्त करना सद श्रात्माश्रों को श्रभीष्ट है तब श्रात्मस्वरूप की या दूसरे शब्दों में परमात्म स्वरूप की श्राप्ति के लिये परमात्मा की पूजा, भक्ति श्रीर उपासना करना हमारा परम कर्त्तव्य है, परमात्मा का घ्यान, परमात्मा के श्रलीकिक चरित्र का स्मरण श्रीर परमात्मा की घ्यानावन्था का चिन्तवन ही हमको श्रपनी श्रात्मा की याद दिलाता है—श्रपनी भूली हुई निधि की स्मृति कराता है—उसी से श्रात्मा को यह मालूम पड़ता है कि में कीन हूं? (कोवाऽहं) श्रीर मेरी श्रात्मा कि क्या है? (का च मे शक्तः) परमात्म स्वरूप की भावना ही श्रात्मा स्वरूप की उपलब्धि तथा स्थित का कारण है। श्ररहंत की भक्ति का मुख्य उद्देश्य वास्तव में परमात्म गुणों की प्राप्ति की भावना है। हमें श्रपना श्रात्म लाभ हो, प्रभु जैसे गुणों की प्राप्ति हो, यह उद्देश्य श्ररहंत भक्ति भावना में भवत के समाया रहता है। जैसे कि 'सर्वार्थसिद्धि' में श्री पूज्यपादाचार्य ने लिखा है:—

मोक्षमागिस्य नेतारं, भेतारं कर्मभूमृतां । ज्ञातारं विश्व तत्वानां, वंदे तद्गुण लब्धये ॥

जो लोग केवल लौकिक प्रयोजनों की दृष्टि से-संसारिक विषय कषायों को पुण्टं करने के गरज से-परमात्मा की उपासना करते हैं, उनके नाम पर तरह-तरह की वोल-कवूलत वोलते हैं और फल प्राप्ति की शर्त पर पूजा-उपासना का वचन निकालते हैं, वे परमात्मा के गुणों में वास्तविक अनुराग रखते हैं यह नहीं कहा जा सकता। तथा वे परमात्मा के भ्वरूप से भी अनिभन्न हैं। परमात्मा का भजन, चिन्तवन करने से, उनके गुणों में अनुराग वढ़ाने में पापों ने निवृत्ति होती है और साथ ही महत्पुण्योपार्जन भी होता है जो कि स्वतः अनेक लौकिक प्रयोजनों का साधक है। इसलिये जो लोग परमात्मा की पूजा, भिक्त और उपासना नहीं करते वे घपने ग्रात्मीय गुणों से परान्मुख और अपने ग्रात्म लाभ से वंचित रहते हैं। अरहंत प्रभु के पूज्य गुणों के स्मरण से हमारा चित्त पवित्र होता है, हमारी पापपरिणित छूटती है। अनादि अविद्या ग्रसित संसारी

** 1

जीवों को अपने कल्पाम का मार्ग सूमजा है और अपने आतम हित का सापन करने में अवृत्ति होती है। देखी मानवंगालायं ने 'भवतामर रतीव' में कहा है:—

तवत्संस्तिवेन भवरान्तिति सन्निवद्धं, पापंद्यणात्द्वय मुवैतिशरीर माणां। आक्रान्त लोकर्माल नील मशेषमाशु, सूर्याशुभिन्नभिव शार्वर मन्धकारम्।।

यथीत, हे प्रभु जिस प्रकार सूर्य की किरगों से रावि सम्बन्धी समस्त पोर अन्धकार शीघ्र ही नष्ट हो जाना है, उसी प्रकार आपके स्तवन से, भिवत से अनेक भवों से बंगे हुये प्राशियों के पाप क्षराभर में नाम को प्राप्त हो जाते हैं। इसी तरह 'कल्याण मन्दिर स्तोव' में श्री मद् कुमुदचन्द्राचार्य भी कहते हैं:—

हृदवर्तिनी स्वयि विभी शिथलीमवन्ति जन्तो. क्षणेन निविड़ा अपिकर्मवन्धाः सधोगुजंगम्मया इव मध्यमाग, मग्यागते वनशिरवन्डिनि चंदनस्य॥

श्रर्थात्, जिस प्रकार चंदन के पेट्रों से लिपटे हुये सर्प मयूर की ध्वनि सुनकर भाग जाते हैं उसी प्रकार हे भगवान् जिस भक्त के हृदय में श्राप श्रा जाते हैं उसके तीन्न कर्मवन्य भी शिथिल हो जाते हैं। श्रीर भी कहा है:—

ध्यानािजनेश गवतो मिवनः क्षणेन, देहं विहाय परमाः मदशां व्रजनित । तीव्रानलादुपलमाव मपास्य लोके, चामीकरः वमचिरादिव धातुभेदाः ॥

श्रयात, जो जीव श्ररहंत भिवत से श्रपनी श्रात्म निधि की सुधि पाकर धातुभेदी के सहश, ध्यानाग्नि के वल से इस समस्त कर्ममल को दूर कर देता है, उसमें श्रात्मा की वे सम्पूर्ण स्वाभाविक शिवतयाँ सवंतो भाव से विकसित हो जातों हैं और तब यह श्रात्मा स्वच्छ श्रीर निमंत होकर परमात्मदशा को प्राप्त हो जाता है:— 'श्राप्त परीक्षा' में भी संमतभद्राचार्य ने लिखा है कि:—

'श्रेयो मार्गस्य संसिद्धि प्रसादारपरभेष्ठिनः।'

ग्रर्थात्, ग्ररहंत भिवत से मोक्ष मार्ग की सिद्धि होती है। देखों ग्ररहंत भगवान की भिवत से रायण ने तीर्थकर प्रकृति का वंध

किया। कैलाश पर्वत पर वाली मुनि पर जब रावरा ने उपसर्ग करने की ठानी, तब वाली मुनि की ऋदि से वह प्रभावित हुआ और वहाँ पर उसने अपने हाथ की नश को वीएग का तार बनाकर वड़े उमंग से प्रमु भिनत की। उसने प्रभु के प्रति सर्वस्व समर्पना का भाव वनाया, तल्लीन हो गया वह भिवत में। उस भिवत की तन्मयता में उसे शरीर की भी सुधबुध न रही। फल स्वरूप उस निष्कपट ग्रर्हन्त भिक्त के प्रभाव से उस महापुरुष के शुद्ध ग्रीर शुभ परिगाम जगा, जिससे तीर्थंकर प्रकृति का वंध हो गया। इसी प्रकार मानत्गाचार्य की भिक्त का प्रताप देखों कि ४८ ताले टूट गये। वादिराजं मुनि की भिक्त देखों सारा कोढ़ क्षरा भर में गायव हो गया। कवि धनंजजय की भिकत से सर्प का विप निर्विप हो गया, उसका बेहोश वालक मानों नींद से उठकर खेलने लगा । समंत-भद्राचार्य की भिक्त से शिवलिंग टूट-२ कर खण्ड-२ हो गया और अप्टम तीर्थकर चन्द्र प्रभु की प्रतिमा प्रगट हो गई। कहाँ तक कहा जाये श्ररहंत भिवत से श्रंजन भी निरंजन वन गया। जो तीर्थकर देव के समान ही वैभव श्रौर समृद्धि का श्रधिकारी होगा । प्रभु की भिक्त किसी वान्छा को लेकर नहीं करना चाहिये। निप्कपट निरीह होकर अरहंत देव की भिक्त करो। उनके ही उस गुगाविकास में, उस केवल ज्ञान ज्योति के शुद्ध सच्चिदानंद प्रकाश में श्रपने उप-योग को वसाम्रो तो परम लाभ होगा।

हमने परमात्मा को न समभते हुये ग्रसिलयत को मुला दिया है। परमात्मा तो स्वयं हमारे ग्रन्दर है, ग्रपने ग्रन्दर से मिध्यात्व ग्रज्ञान ग्रसंयम के परदे हटा दें तो स्वयं में ही परमात्मा के दर्गन होंगे। सभी ग्रत्माग्रों में समान रूप से ज्ञान मौजूद है जैसे नूर्य पर वादल ग्रा जाने से ग्रंथेरा छा जाता है उसी प्रकार कर्म रूपी मैल के कारण ग्रान्मा का ज्ञान क्षीए। पड़ा हम्रा है।

वास्तव में परमात्मा का स्वरूप तो निराकार ग्रार निरंशन रप है.

सत्य रूप है यह साकार रूप तो मानव की साधना का सावन हैं। जिस प्रकार वच्चे को शेर का जान कराने के लिये विल्ली का भी फोटो दिसाते हैं तभी शेर के गुगों का उसे पता चलता है उसी प्रकार निरंजन परमात्मा को जानने के लिये परमात्मा के साकार रूप की उपासना है। मूर्तियों की घ्यान मुद्रा को देखकर हमें अपने आत्म स्वरूप की स्मृति होती है। भगवान की अप्ट द्रव्य से पूजन करना परिग्णामों की उज्जवलता का बड़ा कारण हैं। भाव पूजा मुख्य है, द्रव्य पूजा, भाव पूजा के लिये निमित्त साधक है। परमात्मा का घ्यान सर्व क्लेशों का हरने वाला होता है अतः हमें अपनी अगत्यानुसार शुद्ध द्रव्य से यत्नाचार पूर्वक पूजन करना चाहिये और निरन्तर अरहंत भित्त में ही अपना चित्त लगाने को भावना रखना चाहिये। जैसा कि अपन पढ़ते ही हैं—

> "जिनेः मक्ति जिने मक्ति जिने मक्तिः सदाश्स्तु मे । सम्यवत्वमेव संसार वारणं मोक्ष कारणं ॥"

आचार्य भक्ति

तीर्थंकर प्रकृति के वंघ की कारण भूत ११ वीं भावना का नाम है ग्राचार्य भक्ति। इसी को गुरु भक्ति भी कहते हैं। जो रत्नत्रय की श्रिधिकता से मुनि संघ के नेता हये हैं उन्हें श्राचार्य कहते हैं। श्राचार्य महाराज पंचाचार का (दर्शनीचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार, तपाचार ग्रौर वीयिचार) स्वयं पालन करते हैं ग्रौर संघ के ग्रन्य मृनियों से उनका पालन कराते हैं। योग्य विरागी व्यक्तियों को दीक्षा देते हैं एवं ग्रपना दोष प्रगट करने वालों को प्रायश्चित देते हैं। वे सर्व के हित की इच्छा रखते हैं धर्मोपदेश देते हैं, श्रीर श्रपने स्वरूप की सावधानी रखा करते हैं। ये ३६ गुएा के घारक होते हैं। ग्रंतरंग वहिरंग के १२ तपों को करते हैं, क्षमादि १० लक्षरा धर्मो का पालन करते हैं, पंचाचार पालते हैं, षटग्रावश्यक को नित्यप्रति करते हैं, ग्रीर तीन गुप्तियों का पालन करते हैं, ऐसे ग्राचार्य की भक्ति करना सो त्राचार्य भक्ति भावना है। त्राचार्य देव की भक्ति करना सुगम व सुफल है। ग्राचार्य की भक्ति से चारित्र की चृद्धि होती है भ्रौर परिगाम निर्मल होते हैं। देखो श्ररहत ग्रौर सिद्ध देव की भक्ति तो उत्तम है ही, परन्तु वे हमें मिलते नहीं ग्रीर कदाचित् मनुष्यों को मिलें भो, तो उनसे कुछ वातचीत तो नहीं हो सकती। प्रतिदिन तो उनका प्रसंग नहीं हो सकता। लेकिन ग्ररहंत के लघुनंदन, श्राचार्यों का मिलना यहां हो सकता है श्रीर यदि श्राज-कल न मिलें कदाचित ऐसे ग्राचार्य, तो उनके ग्रन्तरंग फीटो स्वरूप उनके ग्रन्थ हैं, उनका ज्ञानवैराग्य उनमें भलकता है तो परोक्षरप से ही उनके बचनों को, उनके ग्रन्थों में पढ़कर ग्रीर गदगद होकर उनकी भक्ति करें। उनके द्वारा रचित उनके ग्रन्थों में कुन्दकुन्दाचार्य, समतभद्राचार्य, विद्यानंदी ग्रादि ग्राचार्यो का ग्रादर्ग चरित्र देखें और उनकी तरह अपने में, उनकी भक्ति द्वारा गुर्गों का विकास करें। धन्य हैं वे पुरुष, जिनके वीतरागी गुरुग्रों के गुर्गों में भनुराग होता है।

श्रानार्य कैसा होना नाहिये ? जिससे कि हित की श्राशा हो सकती है। इस सम्बन्ध में प्रवननसार में कहा है:—

समणं गणिं कुलड्ढं कुलरूव वयो विसिद्ध मिहदरं ।

श्रर्थात्, श्राचार्यं महाराज समता के निवान (गुगा निवान) होना नाहिये। श्रगर ये स्वयं रागी द्वेपी हों तो शिष्यका राग, द्वेप, मोह मिटाने में वे कैसे शरण भूत हो सकते हैं। ग्रतः उनके ग्रटि-मित्र में, महल-मशान में, प्रशंपा-निन्दा में समान बुद्धि होना चाहिये। थ्राचार्य को निर्मोह श्रीर शुद्धाचारी होना श्रावश्यक है। उसे उत्तम कुल का भी होना चाहिये क्योंकि हीन कुल में, छोटे कुल में उत्पन्न होने वाले साधु में कोई तुच्छता की वात रह सकती है। दोप रहित उत्तम कुल, गुरू का होना चाहिये। उत्तम कुल के गुरू में गुरा सम्पन्नता रहती है। उसे रूप विशिष्ट भी होना चाहिये, जिसके वाहरी रूप को देखकर, मुद्रा को देखकर अनुमान हो जाय कि इसका ग्रन्तरंग भी बहुत पवित्र है। जिसके चलने का ढ़ंग खोटा हो, मुद्रा भी कपायभाव भलकाने वाली हो ऐसे त्राचार्य का प्रभाव नहीं पड़ता । गुरु में वय की विशिष्टता भी होना चाहिये । न अत्यन्त छोटी बालकपन की अवस्था और हो न ग्रत्यन्त यृद्धायस्था हो श्रीर न ही जवान ग्रवस्था के विकार वाली ग्रवस्था हो । क्योंकि छोटी ग्रवस्था वाला गुरावान होने पर भी उसके लड़कपन की वृत्ति कभी उमड़ सकती है, वृद्धावस्या में परहित करने की क्षमता नहीं होती श्रीर जवानी का विकार न हो जिसमें, ऐसा विकार रहित गुरू शरण भूत है। श्रीर ग्रंतिम गुरण उसमें यह होना चाहिये कि साधुत्रों द्वारा इण्टतर हो, उसे सव साधु चाहें। निर्दोप चर्या वाला सर्वका प्यारा होना चाहिये। इसके लिये दो बातें होना श्रावश्यक है जिसके सदाचार हो, श्रीर दूसरों के हित की भावना हो, वही इण्टतर हो सकता है।

याचार्य परमेष्ठी वैसे तो गुगों की खान हैं परन्तु याचार्य के द महागुगा हैं। याचारवान, श्राधारवान, व्यवहारवान, प्रकर्ता, अपायोपाय विदर्शी, अवपीड़क, अपिरस्त्रावी और निर्यापक ये द महागुग प्राचार्य के हैं।

१-आचारवानः -ग्राचार्यपरमेष्ठी ग्राचारवान होते हैं। उनका उच्च ग्राचार जगत में प्रसिद्ध होता है। पंचप्रकार के ग्राचार को धारए। करने वाले होने से आचारवान कहलाते हैं। वे ५ ग्राचरए। हैं दर्शनाचार-ग्रथित् सम्यग्दर्शन का ग्राचरण दर्शनाचार है। सर्व ज्ञवीत राग द्वारा कथित जीवादि ७ प्रयोजनभूत तत्वों में शृद्धान रूप परिएाति का होना दर्शनाचार है। ज्ञानाचार-ग्रयीत् ज्ञान का ग्राचरण करना। स्वपर तत्वों को निर्वाध ग्रागम ग्रीर ग्रात्मानुभव से जानने रूपं प्रवत्ति सो ज्ञानाचार है। चारित्रचार-चारित्र का यतन करना । हिंसादिक ५ पापों के अभाव रूप परिराति सो चारित्राचार है। तपाचार-श्रंतरंग श्रीर वहिरंग १२ प्रकार के तपों में प्रवृत्ति सो तपाचार हैं यानि तप का यत्न करना सो तपाचार। तथा त्रीर्याचार— यानि अपनी शक्ति माफिक इन सब आचरएों में उत्साह बनाये रहना, परिषहादिक स्राने पर घीरता रूप प्रवृत्ति सो वीर्याचार है। इन ५ प्रकार के ग्राचरणों को ग्राचार्य महाराज स्वयं निर्दोप पालते हैं। यदि वे स्वय हीनाचारी हों तो ग्रपने शिष्यों को शुद्ध ग्राचरएा नहीं करा सकते। स्रतः वे इन ५ स्त्राचारों को स्वयं भी दृढ़ता से पालन करते हैं और शिष्य जनों को भी पालन कराते हैं।

2-अरध्यार व्यान्त :-वे ज्ञान के पुंज्ज होते हैं, उनका सुलमा हुआ ज्ञान वचनों के अगोचर है। उन्हें जिनेन्द्र प्रकृषित प्रयमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयों का अच्छा ज्ञान होता है स्याद्वाद विद्या में उनकी निपुणता होती है तथा न्याय शास्त्रों का, प्रमाण नय निक्षेपों का व सिद्धान्त शास्त्रों का ज्ञान उनका नुलका हुआ होता है और फिर स्वानुभव प्रत्यक्ष रूप से तत्वों का निर्णय उन आचार्य महाराज के होता है, यह है उनका आधारवान गुण। यदि वे श्रुत के आधार से रहित हों तो शिष्यों का ज्ञापय तथा एकान्त रूप हठ और मिथ्याचरण का निराकरण नहीं कर सकेंगे। रोग वेदना के काल में, घोर परिषहों के काल में तथा सन्यास मरण के अवसर में यदि शिष्य शृद्धान व चारित्र में शिथिल होता है तो वे वहुश्रुत जुल जपदेश द्वारा उसे धर्मध्यान में लीन कर देते हैं। वहुश्रुत का श्राधारवान आचार्य ही शिष्य को कल्याण मार्ग पर लगाने में समर्थ होता है। अतः आचार्य परमेश्की आधारवान होते हैं।

३-व्यवस्त्र रखान्य :—जो व्यवहार का, प्रायदिवत सूत्रों का ज्ञाता होय सो व्यवहारवान है। जो साधु आचार्य होने योग्य हो, उसी को प्रायदिवत सूत्र पढ़ाता है अन्य को नहीं। तथा जो जिन आगम का ज्ञाता, महाधैयंवान, प्रवलबुद्धि का धारक हो वही आचार्य प्रायदिवत देने के अधिकारी हैं। प्रायदिवत देते समय आचार्य द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव का ध्यान रखते हैं तथा शिष्य का परिगाम, उत्साह, संहनन, दीक्षा का कोल, आस्य ज्ञान व पुरुपार्थादिक को अच्छी तरह जानकर, रागद्वेप रहित होकर प्रायदिवत देते हैं। जो आचार्य इन व्यवहार की वातों को न जानें,शिष्य की योग्यता को न देखे तो इन गुगों के बिना जैसे मूढ़ वैद्य देश, काल, प्रकृति आदि के ज्ञान से रहित हो, रोगी का नाश करे वैसे ही आचार्य, शिष्य का नाश करता है अतः आचार्य को व्यवहारवान गुगा से भी अलंकृत होना चाहिये।

भ्र-प्राकृत्र :-संघ में रोगी, वृद्ध, ग्रशक्त, वाल मुनियों की सेवा, टहल श्रीर वैयावृत्ति में तत्परतो होना सो श्राचार्य का प्रकर्ता नाम का गुगा है। वैसे संघ के श्रन्य मृनि तो वैय्यावृत्ति में युक्त रहते ही हैं परन्तु श्राचार्य भी श्रशक्त मुनिश्वरों के उठाने वैठाने में, शयन कराने में, मल मूत्र कफादिक तथा खून पीव श्रादिक बोने में, धर्मोपदेश देने में श्रादर पूर्व के भिवत से वैयावृत्ति करते हैं उनकी सेवा को देखकर श्रन्य मृनि श्रपने को धिक्कारने लगते हैं श्रीर प्रमाद छोड़कर वैयावृत्त में उद्यमी हो जाते हैं। यदि श्राचार्य ही प्रमादी हो तो सम्पूर्ण संघ वात्सल्य रहित हो जाये श्रीर मोक्ष मार्ग में वाधा पड़े। श्रतः श्राचार्य प्रकर्ता गुगा से सम्पन्न होते हैं।

५-अध्याद्योद्याद्य दिन्ह्या :- अपाय कहते हैं नाश को।
साधु संघ में कोई साधू क्षुघा, तृपा रोग वेदना से पीड़ित होने पर
संक्लेश परिएगाम रूप हो जाये या तीन रागद्वेप रूप हो जाये या लज्जा
भय ग्रादि के कारण यथावत् ग्रालोचना नहीं करे या रत्नत्रय में उत्साह
रिहत हो जाये तो उसको रत्नत्रय के नाश के दोप ग्रीर उपाय माने
रत्नत्रय की रक्षा के गुरा ग्रपने उपदेश की सामर्थ्य से ऐसा दिखावे
कि वह शिष्य रत्नत्रय में दृढ़ हो जाये। इस प्रकार सामर्थ्य वाला

श्राचार्य श्रपायोपायविदर्शी नामक गुगा का घारी कहलाता है। यानि शिष्य जनों को किस प्रवृत्ति में, किस क्षेत्र में लाभ है श्रांर किस में उनका विनाश है, ऐसे श्राय श्रोर उपाय के दर्शी होते हैं श्राचार्य पर-मेण्ठी।

६-अवपीड्कः -- कोई शिष्य ग्राचार्य से ग्रपनी ग्रालोचना करते हुये अपने दोप निवेदन करता हो और कोई सूक्ष्म गहरा दोप-ऐव छिपा जाये तो म्राचार्य परमेष्ठी का इतना प्रताप होता है कि वे शिष्य दोषों को छिपा नहीं सकते ग्रीर खुद ही ग्रपने मुँह से ग्रपने दोष वखान जाते हैं। जैसे सिंह को देखते ही स्याल मुख में खाये हुये माँस को तत्काल उगल देता है या जैसे महान प्रचण्ड तेजस्वी राजा के सामने, अपराधी अपने अपराध को सत्य कह देता है, उसी प्रकार ग्राचार्य के प्रताप से शिष्य श्रपनी मायाशल्य को निकाल देता है। न निकाले ग्रपने दोष को तो शिष्य को कठोर वचन कहकर भी ग्राचार्य मायचारादि का ग्रभाव करता है। जिस प्रकार भी दिाव्य का उपकार हो, उस प्रकार करता है। यह प्रेम की वात है, कोई शासन की वात नहीं हैं। ग्राचार्य परमेष्ठी में उन साधुग्रों के प्रति इतना अद्भुत मोक्ष मार्ग का प्रेम है कि वे साधुजन दोपों को छिपा नहीं सकते और वे श्राचार्य दोषों को निकाल डालते हैं ऐसा उनमें अवपीड़न गुरा हैं। जैसे कोई वच्चा किसी वस्तु को मुख में डाले हो ग्रीर वह गले में भ्रड़ जाये तो माता उसके मुख से गले में हाथ डालकर उस वस्तु को निकाल लेती है, यह गाता का श्रद्भुत प्रेम है। यों ही शिष्यों की आत्मा में कोई ऐव छुपाने की दृष्टि जगी हो तो भ्राचार्य देव उस दोष को ठहरने नहीं देते। सोच लो कितने प्रेम ग्रौर परम करुगा का भाव है उनके। तो प्रतापवान होना, प्रभाववान होना, परिषह आने पर कायर न होना, उज्जवल कीर्ति की विख्यातता, यचन की प्रमाशिकता, सिंह की तरह निर्भयता, ग्रादि बातों का होना भ्रवपीट्क गुरा है।

७-अप्यरिरन्त्राची:-श्राचार्यं का घारमा बहुत गम्भीर है। श्राचार्य से शिष्य जन न जाने अपनीं क्या-२ गुप्त बातें, दोप वह जाते